

# 2019-2020 PROGRAMA DE ESTUDIOS



**UCPS**  
UNION COUNTY PUBLIC SCHOOLS

Sembrando Oportunidades.

[www.ucps.k12.nc.us](http://www.ucps.k12.nc.us)



### **Estimados Padres y Estudiantes:**

Bienvenidos a la escuela secundaria! Estudiantes, mientras se preparan para los cuatro últimos años en las Escuelas Públicas del Condado Unión, queremos ofrecerles las mejores opciones académicas para ustedes y sus familias. Nuestro sistema escolar tiene una amplia gama de cursos y programas de estudio que prepara a los estudiantes para estar listos para la universidad y la vida profesional.

Les animo a que ustedes y sus padres revisen a fondo esta guía de la escuela secundaria, a que exploren los cursos que se ofrecen y las descripciones para cada alternativa.

En los últimos años se han producido cambios significativos en los requisitos estatales de graduación. Es imperativo que cada estudiante entienda los requisitos que están asociados con su graduación.

Si tiene preguntas o necesita ayuda, comuníquese con un consejero o administrador en su escuela para ayudarle a determinar el mejor camino para su carrera en la secundaria. La hoja de trabajo del plan académico de cuatro años en la parte posterior del folleto, es un gran recurso para ayudarle a realizar un seguimiento de su progreso en la secundaria.

Padres, quiero agradecerles por su colaboración con las Escuelas Públicas del Condado Unión. Nuestra meta es proporcionar a cada estudiante una educación de calidad, que conducirá a aprendices de por vida y a ciudadanos productivos.

Somos el equipo de UCPS y tomaremos el trabajo de toda nuestra comunidad, padres y personal para asegurarnos que todos los estudiantes estén equipados para un futuro prometedor.

Atentamente,

**Dr. Andrew G. Houlihan**  
Superintendente

# CONTENIDO

2019 - 2020 Programa de Estudios	6
Configuración de la Escuela Secundaria	6
Escuelas Secundarias Tradicionales	6
Escuelas Secundarias No Tradicionales	7
Ambiente Instructivo	9
Vías al Diploma y Requisitos de Graduación	10
Mejoras en el Diploma	14
Niveles y Ajustes del Curso Académico	16
Vida Diaria de los Estudiantes, Procesos y Procedimientos	22
Horarios	24
Clases de Conducir	27
Cursos que se ofrecen y Descripción de los cursos	29
Curso de Estudio Future Ready	29
Inglés	29
Matemáticas	33
Ciencias	37
Estudios Sociales	40
Cursos Electivos	44
Educación en Bellas Artes y Artes Escénicas	44
Banda	44
Artes Teatrales	45
Artes Visuales	46
Música Vocal	48
Salud y Educación Física	49
JROTC	51
Fuerza Aérea Junior ROTC	51
Cuerpo de la Marina Junior ROTC	53
Naval Junior ROTC	54
Cursos Misceláneos	56
Idiomas	58
Francés	58
Alemán	59
Latín	59
Chino Mandarín	60
Español	60

Cursos de Programa Especial	62
Curso de Estudio Future Ready Occupational	62
Inglés	62
Matemáticas	62
Ciencias	63
Estudios Sociales	63
Otros Cursos	63
Programa de Bachillerato Internacional (IB)	64
Condado Unión Virtual	69
Educación Profesional y Técnica	73
Academias	73
Academias en la Academia Central de Tecnologías y Artes	73
Academias en otras Escuelas Secundarias	74
Áreas del Programa	79
Credenciales y Certificaciones	80
Educación Agrícola	80
Educación en Negocios, Finanzas y Tecnología de la Información	80
Educación de la Familia y Ciencia del Consumidor	81
Educación en Ciencias de la Salud	81
Marketing y Educación Emprendedora	81
Ingeniería Tecnológica y Diseño Educativo	81
Educación Comercial e Industrial	82
Cursos Ofrecidos y sus Descripciones	84
Educación Agrícola	84
Educación en Negocios, Finanzas y Tecnología de la Información	86
Educación de la Familia y Ciencia del Consumidor	91
Ciencia de la Salud	92
Educación de Marketing	94
Educación Tecnológica	95
Educación Comercial e Industrial	99
Aprendizaje Basado en el Trabajo	106
Apéndice I	108
Apéndice II	109
Apéndice III	110
Index	112
Directorio de la Escuela Secundaria	114



## 2019-2020 Programa de Estudios

Cada año se desarrolla un nuevo Programa de Estudios para los estudiantes entrantes. El Programa de Estudios que un estudiante recibe el primer año de secundaria contiene los requisitos de graduación según lo ordenado por el Departamento de Instrucción Pública de Carolina del Norte y es el que el estudiante seguirá lo largo de toda su carrera en la escuela secundaria. Dado que algunas partes del Programa de Estudios están sujetas a cambios, la versión más actualizada del Programa de este año, así como copias de los Programas de años anteriores, se puede encontrar en la página web UCPS Education Secundaria (<https://www.ucps.k12.nc.us/domain/2922>). Esperamos que este Programa de Estudios, así como los recursos en línea, ayuden a los estudiantes a hacer una selección de cursos y a progresar a través de los programas de educación secundaria.

El Manual del Estudiante de la escuela secundaria de UCPS se puede encontrar en este sitio (<https://www.ucps.k12.nc.us/Page/3182>). Detalles que describen las oportunidades de participación de los padres, como se describe en la Política 5-8 (<https://www.ucps.k12.nc.us/domain/3182>), se pueden encontrar en el manual de estudiantes de UCPS. Si los padres desean una copia impresa del manual, solicítelo directamente a la escuela. Se recuerda a los padres y estudiantes que son responsables de familiarizarse con el Manual del Estudiante de la Escuela Secundaria de UCPS, así como con el manual del estudiante de su propia escuela.

## Configuración de la Escuela Secundaria

Las Escuelas Públicas del Condado Union (UCPS) ofrecen trece entornos de escuela secundaria. La asignación de un estudiante a la escuela secundaria se basa en la residencia o elección tal como se describe en la Política de Asignación Escolar 4-13 (<https://www.ucps.k12.nc.us/domain/130>). La asistencia a una escuela secundaria no tradicional se basará en la solicitud / aceptación o asignación individualizada.

## Secundarias Tradicionales

Los colegios secundarios Cuthbertson, Forest Hills, Marvin Ridge, Monroe, Parkwood, Piedmont, Porter Ridge, Sun Valley y Weddington son colegios secundarios "tradicionales". Cada uno ofrece cursos básicos completos (Inglés, Matemáticas, Ciencias, Estudios Sociales), así como una extensa oferta de electivas. Además de ofrecer electivas en las áreas de Salud/Educación Física, Bellas Artes y Escénicas, las escuelas secundarias tradicionales ofrecen un complemento de cursos CTE (Carrera y Educación Técnica) que incluyen temas como Agricultura, Negocios, Tecnología, Servicios de Salud y Familia y Ciencias del Consumidor. (La participación en los programas y/o academias de CTE permite a los estudiantes obtener credenciales y/o certificaciones de CTE.) Varias de las escuelas tradicionales también ofrecen oportunidades para participar en un programa JROTC. Tenga en cuenta que todos los estudiantes tienen la oportunidad de solicitar o registrarse en cursos o programas que no se ofrecen en su escuela (JROTC).



## Escuelas Secundarias No Tradicionales

UCPS tiene cinco escuelas para estudiantes de escuela secundaria que ofrecen una forma de instrucción especializada y ofertas de cursos / programas.

### Central Academy of Technology and Arts (CATA)

CATA es una escuela pública secundaria magnet que ofrece los siguientes opciones de Academias: Artes Escénicas (Teatro, Danza y Música, Producción y Artes de grabación), Sistemas de Información (Software y Diseño de Juegos, Ingeniería Informática, Seguridad Cibernética), Pre-Ingeniera (un proyecto Lead the Way), Ciencias Médicas (Currículum del proyecto Lead the Way) Sistemas de Transporte (Reparación de Automóviles y Colisiones).

Los estudiantes son aceptados de todas las áreas del sistema escolar y deben cumplir con los requisitos mínimos de ingreso para ser considerados para la admisión. Se proporciona transportación para los estudiantes de CATA.

Las academias de teatro y danza requieren una audición, todas las otras academias tienen una entrada basada en lotería. Los estudiantes se inscriben en la academia seleccionada y se les proporciona una educación rigurosa orientada a preparar al estudiante para la universidad y la carrera. Mientras los estudiantes completan sus cursos académicos obligatorios, también completan los requisitos de graduación de los estudiantes en las escuelas secundarias tradicionales (inglés, matemáticas, ciencias, estudios sociales, salud/educación física y optativas). Este enfoque riguroso en la academia resulta en estudiantes que son pensadores críticos y solucionadores de problemas. Si después de que todos los estudiantes que califiquen estén matriculados, y aún existen vacantes en una academia, la escuela puede considerar a los solicitantes que no cumplieron con los requisitos mínimos.

### Programa de Diploma de Bachillerato Internacional (IB) y Programa Via IB en la Secundaria Marvin Ridge

Además de los cursos de escuela secundaria tradicionales, Marvin Ridge ofrece un Programa de Diploma de Bachillerato Internacional (IB) y un Programa de Vía al IB. Se proporciona transportación a los estudiantes de IB y IB Pathway.

El programa IB es un curso de estudio preuniversitario completo y desafiante que exige lo mejor de los estudiantes y maestros. Los estudiantes que completen este programa cumplirán con los requisitos de graduación de Future Ready Core. La disponibilidad de todos los cursos dependerá del cumplimiento de los requisitos mínimos de tamaño de clase. La mayoría de los cursos IB seguirán un horario diario A/B durante dos años para cumplir con las horas de programa. Cualquier estudiante de 11vo grado es elegible para aplicar al programa IB de Marvin Ridge.

En el curso del programa de dos años, los estudiantes:

- estudian seis asignaturas elegidas entre los seis grupos de asignaturas
- completan un ensayo extendido
- siguen un curso de teoría del conocimiento (TOK)
- participan en la creatividad, acción, servicio (CAS)

Se puede encontrar una lista completa de los cursos del IB en las páginas 64-67.

A partir del año escolar 2019-2020, cualquier estudiante de UCPS desde 9no grado que esté interesado en continuar con el Programa del Diploma IB posteriormente en la escuela secundaria, es elegible para aplicar el Programa IB Pathways.

Para obtener información adicional sobre ambos programas, visite la página web de College Readiness <https://www.ucps.k12.nc.us/Domain/2916>

### Escuela South Providence (SPS)

La Escuela South Providence es escuela alternativa que sirve a estudiantes de 6to a 12vo grado que necesitan un entorno educativo más individualizado y un entorno escolar más pequeño. SPS utiliza Intervenciones y Apoyos de Conducta Positiva (PBIS) para reforzar el comportamiento positivo e infundir expectativas de Responsabilidad, Respeto, Amabilidad y Seguridad para todos los estudiantes. Los estudiantes son derivados a la escuela South Providence a través de su escuela local. El director de la escuela junto con los consejeros, padres y maestros consideran South Providence cuando un alumno tiene dificultades para manejar el rendimiento académico y el comportamiento en su escuela local. Se proporciona transportación para los estudiantes de SPS.

Academia de Carreras de South Providence (CASP): CASP ofrece a un número selecto de estudiantes, que muestran dificultad considerable que impedirá su graduación o están en riesgo de abandonar la escuela, una oportunidad muy estructurada y limitada para completar los requisitos de graduación de la escuela secundaria en un entorno no tradicional. La referencia a los programas CASP es iniciada por la escuela local, aprobada por la oficina del distrito y coordinada en conjunto con South Providence. Solo los estudiantes que demuestran un alto grado de motivación y cooperación serán aceptados en el programa.

Pautas:

- Los estudiantes deben haber asistido a tres semestres y tener 16 años antes de la admisión al programa. Los estudiantes que ingresan a la escuela secundaria por primera vez a la edad de 16 años serán considerados para la Academia de Carreras. El consejero escolar y el director determinarán la idoneidad de la asignación al programa antes del final del tercer semestre de la escuela secundaria.
- Se desarrollará un plan para la graduación para cada estudiante admitido en el programa por el consejero de prevención de la deserción escolar.
- El director de la escuela de origen tendrá la autoridad de despedir a cualquier estudiante del programa de diploma que sea perturbador, no cooperativo o que no avance hacia la graduación.
- El director de la escuela local y el Comité de apoyo al Estudiante reservan el derecho de denegar la admisión a cualquier estudiante que no cumpla con los criterios establecidos.
- Los estudiantes que participan en el programa Academia de Carreras de South Providence deben obtener 22 créditos obligatorios y optativos para graduarse y recibir un diploma del Departamento de Instrucción Pública de Carolina del Norte.

Los estudiantes inscritos en la Escuela Preparatoria South Providence ó en la Academia de Carrera de South Providence deben adherirse a los siguientes estándares para promoción:

<b>Nivel de Grado</b>	<b>4 x 4 Block</b>
9no Grado	Promovido de 8vo Grado
10mo Grado	5 unidades incluyendo Inglés I
11vo Grado	10 unidades incluyendo Inglés II
12vo Grado	16 unidades incluyendo Inglés III

### **Union County Early College**

UCEC es una escuela secundaria Innovadora que ofrece un programa de apoyo para que los estudiantes obtengan un diploma de secundaria y un título asociado, o hasta dos años de crédito hacia una licenciatura en cinco años. Es una escuela pequeña con un enfoque audaz, basada en el principio de que el rigor académico, combinado con la oportunidad de ahorrar tiempo y dinero, es un motivador poderoso para que los estudiantes trabajen duro y enfrenten desafíos intelectuales serios.

UCEC está en el campus del Colegio Comunitario South Piedmont en Old Charlotte Highway. Aproximadamente 100 estudiantes de noveno grado del distrito ingresan en agosto de cada año. Se brinda transportación a los estudiantes de UCEC. Los estudiantes se inscriben en Union County Early College durante el 8 grado. Early College no tiene equipos deportivos, porristas, banda, coro o ROTC.

Los estudiantes de UCEC se enfocan en cursos de secundaria y universidad. El objetivo es preparar a todos los estudiantes para carreras de alta destreza al involucrarlos en un currículo riguroso de nivel universitario, que comprime la cantidad de años requeridos para obtener un título universitario.

### **Escuela Wolfe**

La Escuela Wolfe ofrece servicios y apoyo educativo para enfrentar los desafíos de estudiantes con retrasos globales, necesidades funcionales y necesidades de comportamiento y comunicación relacionadas con el Autismo severo y las Discapacidades Cognitivas Moderadas a Severas. Un equipo de profesionales proporciona instrucción, terapia y servicios a través de la consulta directa y colaborativa en un programa diseñado para atender las necesidades de cada estudiante.

# Ambiente de Instrucción

Cuando el ambiente de entorno de instrucción tradicional, estudiantes en un ambiente cara a cara con un maestro en un aula física en el campus de la escuela no esta disponible, UCPS ofrece a los estudiantes la oportunidad de tomar cursos y / o ganar crédito a través de una variedad de métodos.

## Cursos Virtuales del Condado Union (UCV)

UCPS ha desarrollado una serie de cursos en línea para satisfacer las necesidades de los estudiantes. Los cursos virtuales del Condado Union (UCV) son impartidos por maestros con licencia de UCPS y pueden tomarse en línea durante el día de instrucción, cuando un curso comparable no está disponible en un ambiente cara a cara. Si UCV y NCVPS ofrecen un curso, los estudiantes deben tomar el curso a través de UCV. Los estudiantes toman exámenes en la escuela durante los períodos designados. Las asignaciones de inscripción de UCV para cada secundaria son limitadas. A los alumnos de 9º grado no se les permite inscribirse en cursos virtuales de verano. Los estudiantes deben consultar a su consejero escolar sobre la disponibilidad de cursos. La lista de cursos de UCV se pueden encontrar en (<https://www.ucps.k12.nc.us/Page/2903>) y en las páginas 69-72.

## Escuela Publica Virtual de Carolina del Norte (NCVPS)

El Departamento de Instrucción Pública de Carolina del Norte ofrece cursos en línea a través de NCVPS. Los cursos AP, Honores y Preparación para la Universidad son impartidos por maestros con licencia de Carolina del Norte y pueden tomarse en línea durante el día de instrucción, cuando un curso comparable no está disponible en un ambiente cara a cara. La inscripción en NCVPS para cada escuela secundaria es limitada. Los alumnos de 9º grado no pueden inscribirse en cursos virtuales de verano.

Los estudiantes deben consultar a un consejero escolar para obtener una lista de los cursos. El personal de la escuela hará todo lo posible para ubicar a los estudiantes en un curso presencial antes de usar NCVPS. Las listas de cursos, descripciones y requisitos previos se pueden encontrar en [www.ncvps.org](http://www.ncvps.org). Estos requisitos previos no están determinados por UCPS y están sujetos a cambios por parte del Departamento de Instrucción Pública de Carolina del Norte.

## Carrera y Promesa Universitaria (CCP)

El programa Carrera y Promesa Universitaria permite que estudiantes de secundaria, que han consultado con su consejero escolar o coordinador de desarrollo profesional y que han planeado un camino postsecundario, se inscriban en colegios comunitarios mientras asisten a su escuela de origen. Los estudiantes que completen con éxito los cursos obtienen créditos universitarios que pueden transferirse a un título de asociado o como un plan para cumplir con los requisitos de educación general en el entorno universitario. Para obtener información más actualizada sobre los lineamientos de Promesa de Carrera y Universidad para las Escuelas Públicas del Condado Unión, visite UCPS Secondary Education <https://www.ucps.k12.nc.us/domain/2922>.

## Crédito por Maestría Demostrada

La Política GCS de Carolina del Norte GCS-M-001 Sección 8 Crédito por Maestría Demostrada (CDM) es el proceso mediante el cual la LEA, según un conjunto de pruebas, otorga crédito a un estudiante por un curso sin requerir que complete instrucción en el aula. La "Maestría" se define como el comando de un estudiante del material del curso a un nivel que demuestre una comprensión profunda de los estándares de contenido y la capacidad de aplicar su conocimiento. Los estudiantes demostrarán dominio a través de una evaluación de varias fases, que consiste en (1) un examen estándar, que será el examen de fin de curso cuando corresponda, o un examen final (proporcionado por el estado o desarrollado localmente) y (2) un artefacto que requiere que el estudiante aplique conocimientos y habilidades relevantes a los estándares de contenido. La LEA puede requerir requisitos adicionales, como tareas de desempeño.

Los estudiantes que demuestren dominio, a través del proceso determinado y permitido por el Departamento de Instrucción Pública, recibirán crédito por el curso. El crédito se indicará en el expediente del estudiante como un curso de Nivel 3 (Preparación Universitaria) con una calificación "CDM". La escuela no otorgará una calificación numérica o de letras y no incluirá la calificación en el cálculo del GPA del estudiante. UCPS brinda a los estudiantes la oportunidad de obtener crédito a través del proceso CDM una vez al año durante la primavera.

Los siguientes cursos están excluidos del crédito por maestría demostrada:

- CTE cursos de aprendizaje basados en el trabajo (cooperativo, pasantía, aprendizaje)
- CTE cursos que tienen un entorno clínico como requisito del curso, como Early Childhood Education I / II y Nursing Fundamentals
- CTE cursos de Estudio Avanzados
- Cursos para estudiantes del idioma inglés (ELL)
- Cursos de vida saludables
- Cursos de colocación avanzada o Bachillerato Internacional
- Curso de estudio ocupacional (OCS) Cursos de Preparación Ocupacional I, II, III y IV.

Los estudiantes de la escuela intermedia pueden participar en el proceso CDM en cursos de la secundaria que pueden enseñarse en la escuela intermedia, como se indica en la Política de la Junta de Educación del Estado de Carolina del Norte: GCS-M-001: Inglés I, Matemáticas I, II, III, o un cuarto nivel de Matemáticas, Historia Mundial, Cívica y Economía, Historia Americana I y II, Biología, un curso de Ciencias Físicas, Ciencias de la Tierra / Ambientales e Idiomas de nivel I y II.

### Estudio Independiente

Un estudiante puede solicitar permiso para tomar un curso de estudio independiente si se han agotado todos los medios posibles para inscribirse en el curso en la escuela secundaria regular. Como estudio independiente solo se puede incluir los cursos que están en el Programa de Estudios. El curso propuesto debe cumplir con las pautas estatales del Plan de Educación Básica y debe estar bajo la dirección de un maestro certificado. Todas las solicitudes de estudio independiente deben ser aprobadas por el director de la escuela y el Director Académico y deben realizarse dentro de los primeros 10 días escolares de cada semestre. Los cursos AP pueden tomarse como un estudio independiente solo a través de un proceso de solicitud.

### Cursos No-UCPS

Todas las solicitudes para completar el curso fuera de UCPS, incluidas las universidades privadas, requieren la aprobación previa del director de la escuela y del Director académico. Un estudiante que esté considerando esta opción deberá consultar con su consejero escolar.

## Camino al Diploma y Requisitos de Graduación

Ha habido cambios significativos en el curso de estudios de la secundaria y sus requisitos de graduación en los últimos años. Los nuevos requisitos son asignados por el año en que un estudiante ingresa al noveno grado por primera vez. Es imperativo que padres y estudiantes conozcan y entiendan los requisitos de graduación de la clase. La copia más actualizada del Programa de Estudios 2019-2020, así como las versiones de años anteriores, se puede encontrar en el sitio web de UCPS (<http://www.ucps.k12.nc.us/Domain/120>).

Cada estudiante de secundaria de UCPS debe:

- cumplir con los requisitos del curso y créditos según el momento en que ingresaron a la secundaria como estudiante de noveno grado por primera vez (consultar las tablas de requisitos de créditos/cursos Future Ready Core y Future Ready Occupational)
- obtener calificaciones aprobatorias en tres exámenes esenciales de fin de curso: NC Math 1 o NC Math 3, Biología e Inglés II según la Política de la Junta de Educación de UCPS
- completar satisfactoriamente el entrenamiento de Resucitación Cardiopulmonar (CPR)

cumplir con los requisitos adicionales adoptados por la junta local de educación

Hay dos cursos de estudio que se pueden seguir para cumplir con los requisitos de graduación. Los estudiantes serán colocados en el Curso de estudio básico Future Ready como una opción predeterminada.

CONTENT AREA	FUTURE-READY CORE	FUTURE-READY OCCUPATIONAL
Inglés	4 Creditos <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inglés I*</li> <li>• Inglés II*</li> <li>• Inglés III*</li> <li>• Inglés IV*</li> </ul>	4 creditos Y un curso local recomendado <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inglés I*</li> <li>• Inglés Modular (curso local – requisito para Inglés II - recomendado pero no requerido)</li> <li>• Inglés II*</li> <li>• Inglés III*</li> <li>• Inglés IV*</li> </ul>
Matemáticas	4 Creditos <ul style="list-style-type: none"> <li>• NC Matemáticas 1*</li> <li>• NC Matemáticas 2*</li> <li>• NC Matemáticas 3*</li> <li>• Y un curso adicional de matemáticas*</li> </ul>	3 creditos Y un curso local recomendado <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduccion a Matemáticas*</li> <li>• Bases de Matemáticas 1 (curso local- requisito para NC Math I - recomendado pero no requerido)</li> <li>• NC Matemáticas 1*</li> <li>• Gestión financiera o Finanzas Personales*</li> </ul>
Ciencias	3 Creditos <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ciencias de la Tierra o Ciencias Ambientales AP*</li> <li>• Biología*</li> <li>• Ciencia Física O Quimica O Física*</li> </ul>	2 creditos AND un curso local recomendado <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ciencias Aplicadas</li> <li>• Ciencia general (curso local - requisito previo a biología - recomendado pero no requerido)</li> <li>• Biología</li> </ul>
Estudios Sociales	4 Creditos <ul style="list-style-type: none"> <li>• Historia Universal*</li> <li>• Civica y Economia*</li> <li>• Historia Americana I y II* O Historia de US - AP*</li> </ul>	2 creditos - estudiantes que entraron antes de 2017-2018 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Historia Americana I*</li> <li>• Historia Americana II*</li> </ul> 2 creditos - estudiantes que entraron en 2017-2018 y despues Civica y Economia* <ul style="list-style-type: none"> <li>• Historia Americana I y II*</li> </ul>
Salud/Educación Física	1 Credito <ul style="list-style-type: none"> <li>• Educación para la salud / educación física * y resucitación cardiopulmonar (RCP)*</li> </ul>	1 Credito <ul style="list-style-type: none"> <li>• Educación para la salud / educación física * y resucitación cardiopulmonar (RCP)*</li> </ul>
Idiomas	No requerido para graduación Se requieren dos cursos de idiomas del mismo idioma para cumplir con los requisitos mínimos de solicitud de la Universidad de Carolina del Norte.	No requerido para la graduación

Electivas académicas	<p>6 Creditos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 = cualquier combinación de: a. Educación Profesional y Técnica (CTE), b. Educación artística o c. Idiomas</li> <li>• Nota: para aclarar, las posibles combinaciones electivas pueden incluir 2 créditos de Idiomas o 1 crédito CTE y 1 crédito de Educación Artística; o 2 créditos CTE; o 1 crédito de Educación Artística y 1 crédito de Idiomas; u otras combinaciones de a., b. y C.</li> <li>• 4= concentración de cuatro cursos de uno de los siguientes recomendados: a. CTE, b. JROTC, c. Educación artística (por ejemplo, danza, música, artes teatrales, artes visuales), o d. otra área académica (matemáticas, ciencias, estudios sociales, inglés y cursos de doble inscripción)</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ambos cursos de estudio Future Ready describen un curso de estudio de 32 créditos.</li> <li>• El potencial máximo de un estudiante es igual al número total de créditos por los cuales un estudiante podría registrarse durante el día escolar normal. Un horario de bloques 4x4 permite 32 créditos en 4 años..</li> <li>• El requisito de graduación se calcula restando cuatro del potencial máximo para un estudiante.</li> <li>• 32 creditos – 4 cursos = 28 cursos para cumplir con la graduación.</li> </ul>		
<p>*Se requiere curso para graduarse, independientemente del potencial máximo.</p>		

### Requisitos para un certificado de logro / certificado de graduación de escuela secundaria

En el Curso de Estudio Ocupacional los estudiantes que hayan completado los requisitos de graduación del Curso de Estudio Ocupacional Future Ready, excepto las horas competitivas de empleo, pueden salir de la escuela con un Certificado de Logro y un expediente académico. Al completar las horas competitivas de los requisitos de empleo, el estudiante recibirá un diploma de escuela secundaria.

Los estudiantes en el Programa de Niños Excepcionales según lo define GS 115C-106.3 (1) que no cumplan con los requisitos para obtener un diploma de escuela secundaria recibirán un certificado de graduación y se les permitirá participar en ejercicios de graduación si han completado exitosamente 22 unidades de cursos del área temática general (4 Inglés, 3 Matemáticas, 2 Ciencias, 2 Estudios Sociales, 1 Salud y Educación Física, 6 electivas y 4 optativas de educación técnica y de carrera).

### Cursos por Crédito (cursos presenciales o en línea)

Un curso por crédito, el cual otorga crédito para la graduación de la escuela secundaria y se califica como parte del día de instrucción, debe seguir las pautas de contenido en las guías de currículo del Curso de Estudio Estándar de Carolina del Norte, colocación avanzada o programas de Bachillerato Internacional en el que alumnos de la escuela están matriculados. Fuera de CDM, todos los cursos tienen un requisito de asistencia (Política de Asistencia a las Escuelas Públicas del Condado de Union 4-1c) que puede afectar si se otorga o no el crédito del curso.

Los cursos tomados para completar los requisitos de graduación de la secundaria se permiten a través de Career & College Promise (CCP); sin embargo, si el curso de la secundaria requiere un examen final, se debe tomar esa prueba para obtener crédito por el curso. El Superintendente puede otorgar una exención para que los estudiantes tomen cursos que no están en el programa de Promesa de Carrera y Universidad en una universidad pública, comunitaria o privada, si estos cursos no están disponibles en su escuela secundaria local. Fuera de la aprobación CCP o del Superintendente / designado, todos los cursos deben tomarse en la escuela secundaria.

### Requisitos Mínimos del Curso

Los estudiantes en escuelas con horarios de bloque deben inscribirse en cuatro créditos de curso por semestre u ocho cursos por año escolar. El Superintendente o persona designada debe aprobar cualquier excepción a estos requisitos por estudiante de manera individual.

Para que un estudiante sea excusado de la escuela por un empleo, él / ella debe tener al menos dieciséis años de edad, estar inscrito en al menos tres cursos por semestre y cumplir uno de los criterios enumerados a continuación. Además, el Superintendente o su representante debe aprobar cada caso individual.

1. El estudiante debe estar activamente inscrito en un Programa de Experiencia de Trabajo Cooperativo y debe permanecer en la escuela hasta un tiempo designado para permitir el tiempo de viaje adecuado y razonable a su estación de capacitación laboral respectiva. A los estudiantes de segundo nivel de educación en Marketing que son estudiantes de tercer o último año se les puede permitir salir después del tercer bloque de instrucción.
2. El estudiante debe demostrar una dificultad financiera. Todas las solicitudes de dificultades deben presentarse al Superintendente o persona designada. El director revisará las aprobaciones de dificultades al final de cada semestre para asegurar que el estudiante mantenga un empleo satisfactorio y las calificaciones. Se puede requerir que el estudiante se inscriba en una carga completa de cursos si no se cumplen estas condiciones.

### Cursos en línea

Si un estudiante se inscribe en un curso en línea como uno de los cuatro bloques de instrucción, el estudiante completará el curso en un laboratorio de computación en la escuela local. Los estudiantes no recibirán un permiso de salida temprana para trabajar desde casa. Las únicas excepciones serán los servicios en el hogar y los estudiantes que participan en los programas Alternativa a la Suspensión a Largo Plazo (ALTS) o South Providence (CASP). Las ofertas de cursos específicos de los programas de aprendizaje en línea están en constante evolución. Para conocer las ofertas de cursos más recientes, visite el sitio web de Online Learning <http://www.ucps.k12.nc.us/Page/3027>.

Los cursos en línea son clases académicas rigurosas que requieren buenas habilidades de administración del tiempo y auto motivación. Los estudiantes deben considerar cuidadosamente este método de instrucción antes de inscribirse. Se sugiere que los estudiantes estén limitados a dos cursos en línea por semestre, pero se puede solicitar permiso para cursos adicionales a través del consejero escolar.

Si el curso tiene un examen final de curso, o de Carolina del Norte, se requerirá que el estudiante lo tome durante el período de prueba normal. Los exámenes finales, ya sea una prueba de fin de curso, un examen final de Carolina del Norte o una prueba hecha por el maestro, contarán como el 25% de la calificación general de un curso en línea y tendrán un impacto en determinar si un estudiante obtiene crédito por un curso.

### Requisitos UNC

La Universidad de Carolina del Norte es una universidad de varios campos compuesta por 16 instituciones de educación superior. Cada campus es único en sus ofertas de programas, requisitos de admisión, composición del cuerpo estudiantil, vida en el campus y antecedentes históricos. Se puede encontrar información sobre el Sistema UNC en <https://www.northcarolina.unc.edu>. Este sitio también incluye enlaces a cada una de las 16 universidades. Otro sitio web útil para información de la universidad es [www.cfnc.org](http://www.cfnc.org).

# Mejoras al Diploma

## Programa de Eruditos Académicos de Carolina del Norte

El programa de Eruditos Académicos de Carolina del Norte indica que un estudiante ha completado un programa de secundaria equilibrado y académicamente riguroso que lo prepara para la educación postsecundaria. Además de cumplir con los requisitos que se enumeran a continuación, debe obtener un promedio de calificaciones no ponderado de al menos 3.5 y no puede inscribirse en ninguna de las clases requeridas para este programa en la base de pasarfallar. Todos los cursos tomados por los participantes del Programa de Becas Académicas de Carolina del Norte deben ser de Nivel Académico 3 o superior. Se recomienda que los estudiantes trabajen con sus orientadores y comiencen a planificar cuando ingresen al noveno grado para obtener mayor flexibilidad en sus cursos.

Los estudiantes deben completar todos los requisitos enumerados a continuación para recibir el Endoso Académico de Carolina del Norte y deben cumplir con los requisitos de graduación locales. Los estudiantes que obtengan este respaldo recibirán un sello de reconocimiento en su diploma y lo podrán utilizar para postular a instituciones post-secundarias.

AREA DE CONTENIDO	FUTURE-READY CORE	CURSOS
Inglés	4 Créditos	Inglés I Inglés II Inglés III Inglés IV
Matemáticas	4 Créditos	NC Matemáticas 1 NC Matemáticas 2 NC Matemáticas 3 Y un curso adicional de matemáticas que requiera NC Matemáticas 3 como prerrequisito.
Ciencias	3 Créditos	Ciencias de la Tierra O AP Ciencias Ambientales Biología Química O Física
Estudios Sociales	4 Créditos	Historia mundial Cívica y Economía Historia de EUA I y II O AP Historia de los EUA.
Idiomas	2 Créditos	Dos cursos de idiomas del mismo idioma
Salud/Educación Física	1 Créditos	Salud / Educación Física y Entrenamiento Resucitación Cardiopulmonar (CPR)
Academic Electives	4 Créditos	Recomendado (concentración de cuatro cursos de uno de los siguientes): Educación Profesional y Técnica (CTE) JROTC Educación artística (por ejemplo, danza, música, artes teatrales, artes visuales) Otra área académica (por ejemplo, Matemáticas, Ciencias, Estudios Sociales o Inglés)
Optativas Adicionales	3 Creditos	Cursos de nivel superior tomados durante los años junior y / o senior que conllevan 5 puntos de calidad, tales como: AP / IB / Cursos de Promesa para Carreras y Universidades / Cursos avanzados de credenciales CTE / CTE

## Programa Eruditos Globales de UCPS

Los estudiantes que participan en el Programa de Eruditos Globales de UCPS deben completar un Proyecto de Servicio de Aprendizaje además de cumplir con los requisitos que se detallan a continuación. Los estudiantes deben presentar una propuesta al Comité de Graduación/Becas de su escuela, que describa sus planes para completar el Proyecto de Aprendizaje de Servicio que les permitirá contribuir con la comunidad local, nacional o mundial. Una vez aprobados, los estudiantes deben completar el proyecto de aprendizaje de servicio y presentar al comité un escrito (ej. proyecto, portafolio, presentación).

Los estudiantes deben completar los siguientes requisitos o completar el Programa de Bachillerato Internacional. Los beneficiarios se identificarán con un sello colocado en su diploma, un cordón y un reconocimiento durante la distribución de diplomas.

CREDITO	AREA DEL PROGRAMA
1	Cursos de Estudios Sociales Globales además del requisito de Historia Mundial. (ej., Conciencia Global, Ciudadano Global, Experiencia Global, Estudios Multiculturales de la Mujer, Política Global, HIS 111, HIS 112 – Civilizaciones Mundiales I y II)
2	Dos créditos del mismo Idioma
6	<p>Créditos de libre elección para incluir por lo menos dos cursos de segundo nivel o avanzados.</p> <p>Ejemplos de materias electivas incluyen Historia Mundial AP, Geografía Mundial AP, Gobierno y Política Comparativa AP, Historia del Arte AP, Ciencias del Medio Ambiente AP, Historia Europea AP, Idiomas Mundiales AP, Geografía Humana AP, Ciencias de las Computadoras AP, HUM 120 - Estudios Culturales, HUM 220 - Valores y Significado Humano, HUM 130 - Mitología en Cultura Humana, COM 140 - Comunicaciones Interculturales,</p> <p>Liderazgo, Exploración de Liderazgo, Educación de Liderazgo MROTC (5), Ciudadanía Global, Ciudadanía Global, Experiencia Global, BI-Tecnología de Información en una Sociedad Mundial - HL1(2), Tecnología de Información en una Sociedad Mundial - HL2(2), Tecnologías GIS,</p> <p>Hospitalidad y Turismo, América en el Siglo Veinte, Mitología, Recordando el Holocausto, Programación de Computadoras 1, Arte III, Recursos del Medio Ambiente y Naturales I, Recursos del Medio Ambiente y Naturales II, Tecnología de Ingeniería de Redes II (1).</p> <p>Tecnología Biomédica, Aplicaciones a las Computadoras II, JROTC 2B, Estudios Mundiales del Medio Este, Asia y África (3), JROTC 2C Estudios Mundiales de Rusia y la antigua Unión Soviética, América Latina y Europa (3), Ciencias Náuticas(4), Idiomas Mundiales niveles III y IV y todos los cursos de Bachillerato Internacional (2)</p>

Los cursos están disponibles en todas las Escuelas Secundarias de UCPS a menos que se indique lo contrario:

- (1) Ofrecido solo en CATA
- (2) Ofrecido solo en MRHS
- (3) Ofrecido solo en MHS, PKHS, PMHS, PRHS
- (4) Ofrecido solo en FHHS, SVHS

## Reconocimiento de Diploma AP Capstone

El programa de Reconocimiento de Diploma AP Capstone está disponible en la secundarias Monroe y Sun Valley. AP Capstone es un programa de diploma innovador que brinda a los estudiantes la oportunidad de participar en prácticas académicas rigurosas de las habilidades académicas básicas necesarias para completar la universidad con éxito. AP Capstone se basa en dos cursos, Seminario AP e Investigación AP, y está diseñado para complementar y mejorar el estudio profundo y específico de la disciplina que se brinda a través de los cursos AP. Los estudiantes que obtengan calificaciones de 3 o más en ambos cursos AP Capstone y en cuatro exámenes AP adicionales recibirán el AP Capstone Diploma™. Alternativamente, los estudiantes que obtengan una puntuación de 3 o más en Seminario AP y la Investigación de AP recibirán el Seminario y el Certificado de Investigación AP, lo que significa su logro de habilidades académicas y de investigación a nivel universitario.

## Programas de Reconocimiento Comercial

De acuerdo con la siguiente declaración emitida por el Comité de Directores de la Asociación Nacional de Escuelas Secundarias, los programas de reconocimiento comercial no son promovidos ni sancionados por UCPS.

El Comité no enumera las organizaciones o los programas que pretenden honrar a los estudiantes sobresalientes a través de la publicación de nombres de estudiantes en los volúmenes generalmente titulados “Quién es quién”, “Sobresaliente”, “Distinguido”, etc., y que derivan sus ingresos de la venta de estas publicaciones a los estudiantes. UCPS considera que cualquier reconocimiento otorgado a los estudiantes a través de la inclusión en dicha publicación tiene poco o ningún valor tangible. Además, es poco probable que dicho reconocimiento proporcione a los estudiantes algún beneficio educativo. Los criterios de selección utilizados por la mayoría de los programas de reconocimiento comercial son a menudo ambiguos y endebles. Incluso cuando se indica, es poco probable que la organización pueda verificar que los estudiantes realmente estén a la altura de los criterios de selección, ya que las nominaciones generalmente provienen de varias fuentes. Estos pueden incluir miembros del personal asociados con una escuela o individuos en la comunidad en general. La mayoría de las organizaciones que patrocinan estos programas y que UCPS conoce tienen fines de lucro y no están relacionadas con asociaciones educativas, filantrópicas o profesionales. Las organizaciones a menudo solicitan a los estudiantes y sus familias que compren la publicación o algún otro tipo de “premio”.

También vale la pena señalar que algunas universidades y colegios pueden usar el reconocimiento en programas comerciales como uno de los criterios para determinar el estado de admisión de los estudiantes. Por lo tanto, se alienta a los estudiantes que reciben dichas nominaciones a consultar a su consejero escolar o al director para determinar la fuente de la nominación y su valor relativo.

# Niveles y Ajustes del Curso Académico

## Estándares de Clasificación / Promoción

La clasificación de calificaciones de un estudiante está determinada por su crédito obtenido en Inglés, el número total de créditos obtenidos, así como el potencial máximo y el número de semestres completados en un entorno de escuela secundaria. El potencial máximo es el número total de créditos que se pueden obtener durante el día escolar regular. Esto no incluye los cursos que se toman fuera del horario escolar regular para obtener un crédito adicional. Tenga en cuenta que estos estándares de promoción se aplican a todos los estudiantes y se utilizan para determinar la elegibilidad atlética. Cualquier estudiante que haya completado los criterios requeridos puede ser clasificado de la siguiente manera:

Nivel de Grado	4 x 4 Bloque	Otro
9no Grado	Promovido desde 8vo grado	Promovido desde 8vo grado
10 mo Grado	6 unidades incluyendo Inglés I	Potencial máximo, menos 2, incluidos Inglés I y 2 semestres * en un entorno de escuela secundaria
11vo Grado	13 unidades incluyendo Inglés II	Potencial máximo, menos 3, incluyendo Inglés II y 4 semestres * en el entorno de la escuela secundaria
12vo Grado	20 unidades incluyendo Inglés III	Potencial máximo, menos 4, incluyendo Inglés III y seis semestres * en un entorno de escuela secundaria

\* Las sesiones de verano no se consideran un semestre.

## Estándares adicionales son:

- Los estudiantes que se hayan transferido a UCPS deben cumplir con los requisitos de graduación del Condado Union y de Carolina del Norte antes de la graduación.
- Los estudiantes de secundaria de Carolina del Norte deben completar con éxito la capacitación CPR antes de obtener sus diplomas. Esta capacitación se puede impartir en la escuela intermedia, pero se debe designar en el expediente académico como completado antes de que se cumplan los requisitos finales de graduación.
- Los estudiantes deben completar con éxito todos los requisitos de graduación antes del día de graduación para participar en los ejercicios de graduación.

## Pruebas de final de curso de la escuela secundaria - Normas locales de UCPS

NC Matemáticas 1 o NC Matemáticas 3, Inglés II, Biología, y CTE Fin-de-Curso (EOC) así como los resultados de las pruebas del Examen final de NC contarán como el 25 por ciento de la calificación final de un estudiante. De acuerdo con las pautas de exámenes estatales, los estudiantes no pueden retirarse de un curso que tenga un examen de fin de curso (EOC) o un examen final de Carolina del Norte después de los primeros 10 días de instrucción.

Los estudiantes inscritos en los cursos EOC de NC Matemáticas 1 o NC Matemáticas 3, Inglés II y Biología deberán alcanzar el Nivel de Logro III, IV o V. Si no se logra un Nivel III, IV o V, el rendimiento del estudiante debe ser revisado por un comité escolar para determinar si se ha cumplido con el estándar de salida.

Los estudiantes que obtengan una calificación de nivel III, IV o V en una prueba de fin de curso y / o en sus evaluaciones alternativas, pero no obtengan créditos por el curso, tendrán la opción de volver a tomar la prueba al finalizar la recuperación del curso si el alumno / padre lo solicita. Esta opción está disponible para brindar a los estudiantes la oportunidad de demostrar los nuevos conocimientos y habilidades aprendidas.

## Exenciones de examen

No se requerirá que los estudiantes de secundaria tomen un examen final hecho por el profesor en un curso en las siguientes situaciones:

- El estudiante tiene un promedio de 90 o más en la semana anterior a la administración del examen y no tiene más de 3 ausencias, justificadas o injustificadas, en la clase; O
- El estudiante tiene un promedio de 80 o más en la semana anterior a la administración del examen y no tiene más de 2 ausencias, justificadas o injustificadas, en la clase.

## Dificultad Académica de los Cursos

Los cursos Future Ready Core se imparten en diferentes niveles de dificultad académica. Los maestros del área temática hacen recomendaciones para los estudiantes antes de la inscripción. Un formulario de exención está disponible para los estudiantes que desean inscribirse en un curso de nivel superior al recomendado; por favor considere cuidadosamente el uso de exenciones.

**Nivel 3:** Cursos de Preparación para la Universidad (CP) y la mayoría de Carreras Profesionales y Promesa Universitaria CTE: el contenido, el ritmo y el rigor académico del curso siguen las pautas del Curso estándar de estudio de Carolina del Norte con enriquecimiento de contenido cuando sea apropiado.

**Nivel 4:** Honores (H): el contenido del curso, ritmo y rigor académico colocan altas expectativas en el estudiante y superan los estándares especificados en las Pautas del Curso Estándar de Estudio de Carolina del Norte. Estos cursos exigen mayor independencia y responsabilidad que los cursos de Nivel 3. Este nivel o superior se sugiere para la admisión competitiva a la universidad.

**Nivel 5:** Colocación Avanzada (AP), Carrera y Promesa Universitaria (CCP CTP), algunos Project Lead the Way (PLTW) y Bachillerato Internacional (IB): el contenido, ritmo y rigor académico del curso son a nivel universitario según lo adoptado por el Consejo Universitario y la Organización del Bachillerato Internacional.

## Cursos sugeridos para Estudiantes Académicamente e Intelectualmente Dotados (AIG)

Se recomienda que los estudiantes (AIG) tomen cursos de nivel cuatro (honores) a lo largo de su primer y segundo año y comiencen a tomar cursos de Colocación Avanzada (AP) o de Promesa de Carrera y Universidad cuando sea posible. Debido a las pruebas nacionales asociadas con los cursos AP, las calificaciones altas y los puntajes de los exámenes AP pueden mejorar la posición de un estudiante en lo que respecta a las admisiones universitarias.

## Cursos de Honores

UCPS requiere documentación del rigor de los cursos a nivel de honores. UCPS ha desarrollado extensas pautas que incluyen el ritmo del curso, temas de enriquecimiento y niveles más altos de evaluación para cumplir con el requisito. Los estudiantes que se inscriban en un curso a nivel de honores deben entender y estar preparados para cumplir con estos estándares académicos.

## Cursos de Colocación Avanzada

Los cursos de Colocación Avanzada (AP) son cursos de nivel universitario que siguen los planes de estudio determinados por el Colegio Universitario. El contenido del curso, ritmo y rigor académico están orientados a preparar a los estudiantes para tomar el examen AP. Casi todos los colegios y universidades en la nación ofrecen créditos universitarios a los estudiantes que obtienen puntajes en ciertos niveles en los exámenes AP. Los estudiantes que se inscriban en cursos AP deben estar preparados para dedicar el tiempo a las tareas de nivel universitario, lectura y estudio independiente. La mayoría de los cursos AP se imparten durante todo el año con créditos de honor otorgados el primer semestre y créditos AP otorgados el segundo semestre. Debido a que los cursos AP tienen puntos de calidad adicionales, se espera que los estudiantes tomen el examen AP y completen el componente del portafolio (si corresponde) para cada curso en el que estén inscritos. Si un estudiante elige no tomar el examen AP o finalizar el portafolio (si corresponde), la calificación final del curso bajará a la siguiente calificación más baja. Por ejemplo, un estudiante que obtiene una calificación de A (5 puntos de calidad ponderados) en la clase AP, pero no toma el examen AP adecuado ni finaliza el portafolio (si corresponde), obtendrá una calificación de B (4 puntos de calidad ponderados).

Los exámenes AP se dan en cada escuela secundaria en el semestre de primavera para los cursos que se imparten en la escuela específica. Las fechas de los exámenes AP están determinadas por la Junta Universitaria y se publican con mucha antelación. Los estudiantes que se inscriban en los cursos AP serán evaluados en las fechas establecidas por la Junta Universitaria. Un estudiante que no tome el examen AP en la fecha programada incurrirá en una tarifa de \$ 45 si toma el examen en una fecha alternativa / de recuperación. Para obtener más información sobre los exámenes AP y las tarifas, visite <https://apstudent.collegeboard.org>.

## Ponderación de Grados y Rango de Clase

Las Escuelas Públicas del Condado Unión utilizan un sistema de ponderación de cursos (también conocidos como puntos de calidad) al determinar el rango de clase. Este sistema indica el grado de dificultad de los cursos. El rango de la clase se calculará con el sistema informático PowerSchool utilizando los promedios de calificaciones basados en la escala de ponderación de calificaciones a continuación:

**Tabla 1: Escala de Calificaciones**

Grado	Valor Numérico
A	90-100
B	80 - 89
C	70 - 79
D	60 - 69
F	0 - 59

**Tabla 2: Ponderación de Calificaciones (Puntos de Calidad)**

Calificación	Preparación para la universidad /la mayoría de las vías CCP CTE	Honores	AP/IB/CCP Vías de transferencia//PLTW (algunos pero no todos CCP y PLTW)
A	4	4.5	5
B	3	3.5	4
C	2	2.5	3
D	1	1.5	2
F	0	0	0

Tenga en cuenta que las calificaciones finales de FF (Fracaso debido a la asistencia) y WF (Fracaso por retir) se computarán en el promedio de calificaciones y el proceso de clasificación de los alumnos como un curso intentado y reprobado. Estos cursos también se incluirán en el potencial máximo de un estudiante para los requisitos de graduación. Las siguientes marcas no se computarán en el promedio de calificaciones y en el proceso de clasificación de los estudiantes:

WP	Se retira pasando
P	En un curso de Pasar/ Fallar
CDM	Crédito por conocimiento demostrado
AUD	Curso Auditado

### **Calificaciones incompletas**

Las calificaciones incompletas se asignan a discreción del director cuando los estudiantes no han completado todas las tareas y / o tienen un número insuficiente de calificaciones para determinar una calificación final. Los estudiantes tienen hasta el final del siguiente período de calificaciones para completar todo el trabajo.

### **Cursos que se otorgan con el crédito de aprobado o no aprobado**

A los estudiantes se les permitirá inscribirse en un (1) curso electivo por año escolar en base a Pasar / Reprobar. El curso puede ser adicional a los cursos que usan solo un sistema de calificación de aprobado / reprobado, es decir, crédito por dominio demostrado. Sin embargo, el estudiante debe decidir dentro de los primeros diez días si el curso se va a tomar sobre la base de Pasar / Reprobar. Si un estudiante obtiene una calificación de F en un curso de Aprobar / Reprobar, la calificación se calculará en el GPA del estudiante, el rango de clase y el potencial máximo. Los Eruditos de Carolina del Norte no pueden inscribirse en un curso obligatorio sobre la base de Pasar / Reprobar.

### **Retomando cursos que han sido fracasados previamente**

El término "repetir un curso para obtener crédito" se refiere a un curso de secundaria repetido a través de cualquier método de entrega o nivel académico cuando todo el Curso Estándar de Estudio para ese curso se le enseña al estudiante por segunda vez. (Política NCSBE GCS-M-001, GS 115C-81) Un estudiante que desee "repetir un curso para obtener crédito" recibirá una calificación y tomará el examen final de fin de curso (EOC), el examen final de NC o el examen final local examen. Aquellos estudiantes que ya hayan alcanzado un Nivel III, IV o V en el examen EOC asociado pueden optar por volver a tomar el EOC o utilizar el puntaje EOC aprobado anterior como el 25% de su calificación final. Si el estudiante retoma el EOC, el puntaje más alto se usará en el cálculo de la calificación final. Al completar el curso repetido, la calificación obtenida anteriormente será reemplazada por la nueva. La calificación nueva, en lugar de la calificación previa, se tendrá en cuenta al calcular el GPA. Todas las pruebas EOC administradas para un curso repetido deben administrarse durante la ventana de prueba especificada por NCDPI.

### **Retomando cursos previamente aprobados para supresión de grado**

Al repetir un curso aprobado anteriormente, los estudiantes solo obtendrán créditos para la graduación y los requisitos de graduación, una vez. Un estudiante solo puede repetir un curso por año académico y debe completar todo el curso, así como tomar el examen EOC, el examen final de Carolina del Norte o el examen final local. El curso puede retomarse a través de cualquier método, pero el nivel académico debe seguir siendo el mismo. El verano se considera parte del año escolar anterior. Un estudiante debe solicitar permiso a la administración de la escuela antes del décimo día del curso. Una vez que se otorga esta aprobación, el curso original no se puede utilizar como un requisito previo para el siguiente curso. Los cursos no se pueden volver a tomar fuera de secuencia y se deben volver a tomar en la próxima oportunidad disponible. Al completar el curso repetido, la calificación original obtenida será reemplazada por la nueva calificación. La nueva calificación, en lugar de la calificación original, se tendrá en cuenta al calcular el GPA. Los estudiantes deberán consultar a su consejero escolar si están considerando retomar un curso.

### **Recuperación de Crédito**

El término "recuperación de crédito" se refiere a un bloque de instrucción que es menor a la totalidad del Curso de Estudios Estándar. La duración de un curso para recuperación de crédito debe ser dictada por destrezas y conocimientos que el estudiante necesita para recuperar y no la duración de tiempo sentado en la clase. El archivo original del curso que está siendo completado y fracasado permanecerá en los archivos. El estudiante recibirá una calificación de pasar o fracasar por

cada curso de recuperación. El P/F obtenido en la recuperación del crédito no afectará el GPA del estudiante. Cualquier prueba EOC asociada con el curso de recuperación de crédito será administrada a no más tardar de 30 días después de completar el curso para la recuperación del crédito. (GCS-M-001).

### Recuperación de Crédito en el Verano

Las clases de Recuperación de Créditos en el Verano se ofrecen en las escuelas secundarias de UCPS usando instrucción en línea. Los estudiantes de escuela secundaria que no completaron satisfactoriamente el número de cursos básicos (inglés, matemáticas, ciencias, estudios sociales) para promoción de grado o para graduarse, son elegibles para la recuperación en verano en su escuela local. Los cursos que se impartirán dependerán de las necesidades de los estudiantes y el acceso a la computadora. Los estudiantes deben contactar a su consejero para más información.

### Graduación con Honores

Estas designaciones de honores se utilizarán para todas los estudiantes que se gradúan en UCPS. Nota: El resto del 10% superior de los graduados, si no se incluye en las categorías a continuación, puede designarse como “graduados de honor.

GPA Ponderado	Designación
4.25 y superior	summa cum laude
4.0 a 4.24	magna cum laude
3.75 a 3.99	cum laude

### Directrices de las Letras Académicas

Los estudiantes que llenen las siguientes calificaciones recibirán una letra equivalente a aquellas otorgadas por desempeño atlético sobresaliente, excepto que estas letras serán embozadas con una lámpara de aprendizaje dorado. Las letras serán otorgadas a los estudiantes calificados al finalizar el semestre. Serán compradas y pagadas con fondos de la oficina central aprobados por el Consejo de Educación. Los estudiantes que llenen las calificaciones más de una vez recibirán una barra dorada para ser colocada en la letra por cada semestre que califican. A los estudiantes que se les otorguen estas letras tendrán la oportunidad de comprar prendas de vestir en las que podrán lucir sus letras.

Requisitos para ganar una Letra Académica:

- El estudiante debe estar cursando el 9no, 10mo, 11vo, o 12vo grado.
- El estudiante debe tener un promedio general de 90 en el semestre, sacando el promedio de las calificaciones en todas las clases inscrito. El estudiante no debe tener una calificación menor a “85” para ser considerado.
- Al determinar el promedio general y la calificación mínima para estudiantes que toman cursos a nivel AP, cinco (5) puntos se deben agregar a la calificación numérica recibida para el semestre por cada curso AP.

### Reconocimiento Académico

- Reconocimiento académico es ofrecido a los estudiantes con registros académicos sobresalientes.
- Cuadro de Honor –Lista publicada en periódicos locales. El cuadro de honor en la escuela secundaria incluye el Cuadro de Honor con una A en donde los estudiantes reciben una A en cada clase en la que reciben una calificación durante el período de seis semanas\*, y un Cuadro de Honor con A/B para estudiantes que reciben solo A y/o B en cada clase por la cual reciben una calificación durante el período de seis semanas\*.
- Sociedad de Honor – organización para estudiantes que llenan ciertos estándares de logros, liderazgo y carácter.
- Marshals 11vo Grado – participan las actividades de graduación. Un cinco por ciento de la clase en onceavo grado o un mínimo de diez estudiantes serán seleccionados para servir como Marshals (cualquiera que sea el número más alto). Los estudiantes seleccionados serán escogidos entre aquellos que tengan el promedio de calificación más alto. Por ejemplo, el rango será determinado usando una escala de balance de calidad de 4.0 y los Marshals serán aquellos con el promedio más alto. En el caso de un empate por el último lugar, todos los estudiantes involucrados en el empate serán seleccionados.
- Rango en la Clase – usado en archivos académicos, becas y para determinar los Marshals en la clase de onceavo grado
- Calificación Promedio – determinado a través de procedimientos requeridos por el Consejo Estatal de Educación de Carolina del Norte; usado para los archivos académicos para inscripción en la universidad y para calcular el rango en la clase, elegibilidad para programas atléticos en la escuela secundaria, etc.

- Valedictorian y Salutatorian – Empezando con la clase graduada de 2022-2023, un valedictorian y un salutatorian serán reconocidos por cada escuela secundaria.

\*Los estudiantes que toman cursos en Escuela Pública Virtual de NC pueden no recibir una calificación las primeras seis semanas

### Transferencia de Créditos

Los estudiantes que transfieran cursos de 9 a 12 grado recibirán las unidades de crédito anotadas en sus archivos académicos. La transferencia de crédito serán balanceadas de acuerdo a lo que ofrece UCPS. Las siguientes directrices están para ayudar a determinar la transferencia apropiada de créditos para los estudiantes.

Las directrices para los estudiantes de transferencia de un horario tradicional a un horario bloque al final del primer semestre son las siguientes:

1. El director de la escuela puede aprobar  $\frac{1}{2}$  unidad de crédito por cada 1 unidad de curso pasada en el primer semestre. Tradicionalmente, el estado de Carolina del Norte no usa  $\frac{1}{2}$  unidades. Para no causarle daño al GPA, estas  $\frac{1}{2}$  unidades pueden ser colocadas a base de pasar o fracasar. Cuando sea posible, se otorgará créditos completos.
2. Los créditos de transferencia deben registrarse como uno de los siguientes:
  - Interés Especial de Inglés (S)
  - Temas Especiales de Matemáticas (S)
  - Interés Especial de Ciencias (S)
  - Interés Especial de Estudios Soc. (S)
  - Salud y Educación Física (S)
  - Idioma Extranjero Exploratorio (S)
  - Artes, Carrera Técnica y Varios Electivos
3. Cualquier curso no pasado al finalizar el primer semestre no recibirá crédito y no será sancionado debido a que el estudiante pudiera haber pasado al finalizar el año en un horario tradicional. El curso y la calificación se registrarán en el expediente académico, pero no contarán en el GPA del estudiante ni en el rango de clase. Los estudiantes deben consultar a su consejero escolar para aclaraciones adicionales.

Las pautas para los estudiantes que se transfieren de tradicional a programación en bloque a mitad del semestre se manejan caso por caso con la aprobación del director. Esto podría ir desde solo auditoría hasta créditos parciales, dependiendo del estado del estudiante y los cursos disponibles.

### Asignación de crédito por estudios en casa

Los padres de un estudiante que haya estado inscrito en una enseñanza en su propio hogar y que deseen inscribirlo en una Escuela Pública del Condado Unión deben proveer la siguiente documentación a la escuela en el área de asistencia donde el estudiante reside:

- Archivo de asistencia
- Cartilla de vacunas
- Los resultados de las pruebas nacionalmente estandarizadas administradas por la escuela en el hogar. La prueba debe incluir las áreas temáticas de gramática en inglés, lectura, deletreo y matemáticas.
- Una descripción de cada curso completado mientras estaba inscrito en educación desde su hogar.
- Los archivos académicos de la enseñanza recibida desde su hogar.

El director puede usar la información descrita anteriormente para determinar el grado y si los cursos tomados durante esta enseñanza llenan los requisitos necesarios para obtener crédito para un curso de escuela secundaria. Para ayudar al director de la escuela a determinar si el crédito puede ser otorgado para ciertos cursos, se puede requerir que los estudiantes tomen las pruebas de final de cursos apropiadas. Un resumen de las bases para la colocación de grado o para crédito para un curso debe ser colocado en el archivo del estudiante.

Las siguientes pautas deben ser consideradas en la concesión del crédito para los créditos de escuela desde sus hogares:

- Debe cumplir los mismos estándares que los demás estudiantes deben cumplir
- Puede requerir una prueba EOC o una preparada por el maestro para crédito
- No se otorgará un crédito a Nivel 4 (Honores)
- Requiere calificación numérica
- Se otorga no más de ochos unidades de crédito por un año

# Vida Estudiantil, Procesos y Procedimientos

## Asistencia

No se otorgarán créditos por clases cuando las faltas del estudiante exceden a 7 días en un semestre (14 días por curso en un año completo). El número máximo de ausencias incluye justificadas e injustificadas y ausencias por suspensión fuera de la escuela. En ciertos casos de enfermedades prolongadas, muerte de un familiar o tener que comparecer ante la corte, el director puede perdonar las ausencias y permitir que el estudiante reciba el crédito. Las clases en línea que son parte del día de escuela deben tomarse en la escuela. (Esto incluye pero no limita: UCV, CCCP, Odyssey Ware, Recuperación de Crédito y NCVPS). Se tomará asistencia en todas las clases.

## Visita a Universidades

Se anima a los estudiantes a utilizar los días de trabajo de los maestros y otros días festivos para visitar universidades. Si el estudiante usa un día de clases regular para una visita a la universidad le contará como una ausencia justificada. Un máximo de tres días pueden ser excusados por visitas a las universidades y cualquier día adicional será considerado injustificado.

## Recuperación de faltas

Los estudiantes que tienen la oportunidad de pasar académicamente, pero están en peligro de fracasar debido a las ausencias son candidatos para la recuperación de ausencias. Las escuelas tendrán la flexibilidad de llevar a cabo oportunidades de recuperación según sea necesario y los estudiantes deben comunicarse con el director para obtener más información. La política 4-1C puede ser revisada en <https://www.ucps.k12.nc.us/domain/130>.

## Asistencia por actividades extra-curriculares

Se espera que los estudiantes asistan a la escuela regularmente para participar en todos los aspectos de la vida de la secundaria. Las actividades extracurriculares son una parte importante de la experiencia en la escuela. Para que un estudiante participe en estas actividades se espera que tenga una buena asistencia. Las siguientes pautas se aplican para todas las actividades extra-curriculares:

- Debe asistir a cada período de clases por lo menos por 75 minutos para ser contado presente
- Debe estar presente en no menos de 2 clases durante el día de la actividad
- Las actividades co-curriculares (actividades que son parte de los requisitos del plan de estudios) serán manejadas a discreción del director

## Requisitos de elegibilidad para participar en deportes

Los estudiantes deben cumplir con los siguientes requisitos para ser elegibles de participar en deportes en la escuela:

- Cumplir con la política de asistencia del Condado Unión
- Cumplir con todos los estándares de promoción de la escuela secundaria del Condado Unión
- Alcanzar tres calificaciones para pasar en por lo menos tres cursos por semestre con el horario bloque

Un estudiante que es promovido de octavo grado automáticamente cumple con los requisitos del curso para el primer semestre del noveno grado.

## Reportes Interinos

Se recomienda comunicación con los padres durante el período de calificaciones además de las calificaciones formales para todos los estudiantes que no están a un nivel "C" o mayor. Tal contacto puede incluir uno o más de lo siguiente: conferencias padres/maestros; notas a los padres; llamadas telefónicas; reportes de progreso y muestras del trabajo de los estudiantes. Los maestros deben mantener un archivo escrito de las conferencias y otras formas de comunicación con los padres. Por favor comuníquese con la escuela para determinar los procedimientos de comunicación. Se recomienda que los padres tengan acceso a las calificaciones de sus hijos a través del Portal PowerSchool. Por favor comuníquese con la persona encargada de su escuela si necesita ayuda para acceder a PowerSchool.

## Servicios de Consejería y Orientación

Los consejeros escolares reconocen que su obligación principal de confidencialidad es para con el estudiante, pero balancean esa obligación con la comprensión de los derechos legales e inherentes de la familia o tutores legales para ser la voz guía en las vidas de sus hijos (Código de Ética ASCA).

- El papel del consejero escolar en relación a la confidencialidad es:
- Apoyar el derecho a la privacidad de los estudiantes y proteger la información confidencial reci-bida de los estudiantes, la familia, el tutor legal y los miembros del personal docente
- Explicar el significado y los límites de la confidencialidad a los estudiantes en términos de desarrollo apropiados
- Proporcionar adecuada divulgación y consentimiento informado en cuanto a la relación de asesoramiento y confidencialidad
- Informar a los estudiantes y la familia sobre los límites de confidencialidad cuando: el estudiante plantea un peligro para sí mismo o para otros, divulgación ordenada por la corte, consulta con otros profesionales en apoyo al estudiante, por ejemplo: colegas, supervisores, equipos de tratamiento y otro personal de apoyo
- Mantener las notas de la persona separadas de los archivos educativos y no divulgar sus contenidos excepto cuando existan excepciones de privacidad
- Buscar orientación de supervisores y asesoramiento jurídico apropiado cuando se citan sus registros
- Afirmar su creencia de que la información compartida por el estudiante es “confidencial” y no debe ser revelada sin el consentimiento del estudiante
- Adherirse a las leyes que protegen los expedientes del estudiante, información de salud y servicios especiales (HIPAA, FERPA, IDEA).

El programa de orientación es un servicio en el que todo el personal de la escuela participa en diferentes grados para ayudar a los estudiantes a desarrollar metas educativas, vocacionales y sociales / personales eficaces como ciudadanos maduros y responsables. La orientación ha sido definida como “el esfuerzo de la facultad, los consejeros y la administración de la escuela para ayudar a los estudiantes a ayudarse a sí mismos”. Orientación provee a los estudiantes y a otros, oportunidades de comunicar sus necesidades de forma abierta y honesta, evaluarse a sí mismos, a recibir respuestas, explorar alternativas, establecer valores y tomar decisiones. Los consejeros de la escuela son individuos que no se debe esperar actúen como jueces o evaluadores. Ellos son diferentes a los maestros y administradores al igual que a los padres en este aspecto. Ellos no son responsables, como lo son los maestros de ver que los estudiantes llenen los estándares de logro en áreas dadas, pero ellos ayudan en proveer climas que produzcan el crecimiento para ayudar a los estudiantes a lograr su potencial. Se pide que los consejeros mantengan una relación confidencial con cada estudiante y con sus padres, maestro o personal de recursos de la comunidad mientras trabajan para enaltecer el programa de orientación como una parte integral del programa de educación total. Los consejeros serán más útiles a los estudiantes, si ellos llegan a conocer a su consejero a inicios de su carrera escolar.

El consejero puede ser contactado para:

- Buscar información relacionada con el desarrollo educativo o la carrera, ofertas y requisitos que lleven a una independencia económica
- Explorar el interés, destrezas y necesidades individuales que contribuyan a la satisfacción de una carrera
- Desarrollar valores personales, destrezas en la toma de decisión y una apreciación de las diferencias individuales

## Tamaño de la Clase

Generalmente, las clases académicas no pueden ser enseñadas con menos de 15 estudiantes y las clases de carrera y técnica no pueden ser enseñadas con menos de 12 estudiantes. Excepciones pudieran ser consideradas basadas en la naturaleza o nivel de los cursos, el total de contactos diarios para el maestro y el impacto en otros tamaños de clases. El superintendente pudiera dar permiso especial para operar clases con menos del número estipulado.

## Procedimientos para Ajustar la Clase

Si se inscriben más estudiantes de lo que pueden inscribirse debido a las limitaciones de tamaño de la clase, se usará un método de selección aleatorio para determinar las asignaciones en la clase. En estos casos, a los estudiantes de último año se les dará la primera prioridad, excepto en los casos en que se les debe dar prioridad a las calificaciones o niveles de clase específicos debido a la naturaleza de la clase.

# Horario

## Cursos de Escuela Secundaria Tomados en la Escuela Intermedia

Los estudiantes de 6to grado que pasen Inglés I y/o matemáticas, ciencias, estudios sociales ó idiomas, los cuales son descritos y alineados al Curso de Estudios Estándar de Carolina del Norte de 9 a 12 grado, pueden usar el curso(s) para llenar los requisitos de graduación de secundaria. Tales cursos contarán para reunir los requisitos de graduación y la cantidad de créditos requeridos para graduarse, y contarán en el expediente académico de la escuela. Estos cursos no deben ser incluidos en el Cálculo de GPA de la escuela secundaria del estudiante. El GPA del estudiante debe ser calculado solamente con los cursos tomados durante los años en la escuela secundaria

Los estudiantes que vienen a UCPS de una escuela intermedia de otro estado con el crédito de secundaria que figura en sus expedientes académicos recibirán crédito por los cursos de secundaria que cumplan con los requisitos de graduación de Carolina del Norte y la Política de la Junta de Educación de Carolina del Norte.

## Cambiando o Retirándose de Cursos

Se espera que los estudiantes escojan cuidadosamente sus clases para minimizar la necesidad de solicitar cambios. Los estudiantes pueden solicitar cambio de horario antes del inicio de clases o dentro de los primeros 5 días completando las formas apropiadas a través de la oficina de orientación. Todos los cambios de horario están sujetos a la aprobación de padres y personal docente y dependen de la racionalidad para el cambio y del espacio disponible en otras clases. Los maestros y consejeros pueden solicitar un cambio de horario para un estudiante dentro de los primeros 10 días de iniciado el semestre. Todos los cambios, incluyendo las experiencias de aprendizaje basadas en el trabajo, durante los primeros 5 días (o 10 días por cambios recomendados por el maestro) serán designados como WP (se retiró pasando) o WF (se retiró fracasando) en el archivo del estudiante. Un curso retirado antes de haber sido completado no recibirá crédito.

## Auditando Clases

Al momento de la inscripción y con la aprobación de un consejero académico, los estudiantes pueden solicitar auditar un curso específico. La decisión de tomar un curso como una auditoría debe tomarse dentro de los primeros 10 días del semestre. No se otorgará crédito a un estudiante que audita un curso, pero el curso contará en el cálculo de potencial máximo para fines de graduación. En circunstancias especiales, los estudiantes que se transfieren al sistema escolar pueden auditar cursos sin que los cursos cuenten hacia su máximo potencial. Los directores revisarán la transcripción del estudiante para su aprobación. La calificación se informará como una “auditoría” y no se computará en el promedio de calificaciones ni en el rango de clase.

## Graduación Temprana – Al Finalizar el Onceavo Grado

Los estudiantes y sus padres se reunirán con el consejero antes de iniciar el proceso de solicitud para una graduación temprana. Los estudiantes que soliciten una graduación temprana llenarán el estándar del potencial máximo menos cuatro como se requiere para los graduandos de la escuela secundaria y seguir las siguientes directrices:

- La solicitud con la firma de los padres debe ser llenada con el director de la escuela a no más tardar de los primeros 10 días de su año junior. La solicitud puede ser bajada del sitio web de Educación Secundaria de UCPS.
- El director de la escuela asignará un comité cada año para que examine las solicitudes para graduación acelerada y tomar una decisión final como validez de la petición. Las recomendaciones de graduación temprana a nivel de la escuela están sujetas a aprobación del Superintendente

Los factores a ser considerados al juzgar las solicitudes incluyen:

- La razón o razones declaradas del porque solicitan el permiso para una graduación acelerada.
- La recomendación de dos de los maestros actuales o anteriores del estudiante. El estudiante es responsable de asegurar estas recomendaciones.
- Las calificaciones del solicitante. Se recomienda que el estudiante tenga un promedio de “B”. Los datos de las pruebas del octavo grado y de los datos de las pruebas de final de curso deben reflejar un alcance a nivel de grado o más alto.

El comité establecido, emitirá su recomendación sobre la petición a más tardar 20 días después de la fecha de presentación. Si se le niega, el comité justificará la decisión por escrito al padre o tutor del estudiante, con copia al director de la escuela. En el caso de una decisión negativa, las partes que realicen la solicitud tendrán derecho a apelar reuniéndose primero con el director de la escuela secundaria y luego presentar una apelación por escrito al Director Académico en el plazo de 10 días escolares a partir de la decisión del comité.

### **Graduación a mediados de año escolar para estudiantes de 12vo grado (Seniors)**

Los estudiantes pueden ser elegibles para completar requisitos de graduación al final del primer periodo de su año Senior:

- Se debe presentar una solicitud firmada por los padres ante el director de la escuela durante los primeros 10 días de clases de su año senior. La solicitud puede ser bajada del sitio web de Educación Secundaria de UCPS
- El director de la escuela designará a una comisión permanente cada año para examinar todas las solicitudes de graduación temprana y formular una recomendación final sobre la validez de la solicitud. Las recomendaciones para graduación temprana a nivel de escuela están sujetas a aprobación a nivel del Superintendente.

Factores a ser considerados y condiciones de solicitudes para Graduación a Medios de Año Escolar incluyen:

- Los estudiantes deben tener un plan académico claro.
- El plan debe ser revisado y aprobado por los administradores de la escuela.
- Los créditos requeridos para graduación serán basados en el potencial máximo para los cuatro años menos cuatro.
- El estudiante no será elegible para participar en ninguna cita u oficio extracurricular que requieran ser todo el año.
- El estudiante no será elegible para participar en ninguna de las actividades extracurriculares durante el segundo término a excepción del Baile de Graduandos y la Graduación.
- El diploma le será otorgado en Junio.
- Cualquiera de las excepciones será determinada caso a caso con la aprobación del consejero, el director y el superintendente o la persona asignada por él.

Como se indicó anteriormente, el comité, emitirá su recomendación a más tardar 20 días después de la fecha de presentación. Si es rechazada, el comité justificará la decisión por escrito al padre o tutor del estudiante, con copia al director de la escuela. En el caso de una decisión negativa, las partes que realicen la solicitud tendrán derecho a apelar reuniéndose primero con el director de la escuela secundaria y luego presentar una apelación por escrito al Director Académico en el plazo de 10 días escolares a partir de la decisión del comité.

### **Programa Día Flexible para estudiantes de 12vo Grado (Seniors)**

Un senior que es un buen estudiante, está en camino para la graduación y necesita menos de 8 créditos para graduarse, puede optar por solicitar día flexible. Esto se aplica para quienes llenen los requisitos para graduación de UCPS (el potencial máximo menos 4). Debido a que el programa CASP contiene un componente flexible, estos estudiantes no tienen que ser considerados para el horario de día flexible.

Si un estudiante entra a 12vo grado con un mínimo de 24 créditos, al director se le otorga la flexibilidad de ofrecer los créditos restantes durante ambos semestres, otoño y primavera. A los directores se les aconseja que ofrezcan los cursos para graduación durante el semestre del otoño.

- La solicitud y aprobación para el día flexible debe ser llevada a cabo dentro de los primeros 10 días del semestre.
- Los cursos necesarios deben ser completados en orden secuencial durante el día (Períodos 1, 2, 3 ó 2, 3, 4). Por ejemplo, los estudiantes no pueden salir a medio día y regresar para la clase del 4to bloque.
- El estudiante debe proporcionar su propia transportación.
- Si un estudiante desea volver a la escuela después del final de la jornada escolar para actividades extraescolares, es necesaria la aprobación del director. Esto no se aplica a los eventos de la noche.

El día flexible está disponible para los participantes de deportes patrocinados por la escuela durante el segundo semestre. Es discreción de director si a un deportista se le puede ofrecer el horario flexible durante el primer semestre.

Los estudiantes que consideren la posibilidad de aplicar a una universidad de cuatro años deben discutir con su consejero cómo un horario flexible podría afectar el ingreso a la universidad.

### **Quinto año Seniors y estudiantes que regresan**

Un estudiante que ha completado cuatro años de secundaria, pero no ha completado la cantidad requerida de cursos para un certificado o un diploma, puede regresar a la escuela como estudiante de tiempo completo hasta los veintiún (21) años. Un alumno de quinto año tendrá el mismo potencial máximo que un cuarto año de último año tomando la carga normal del curso cada año. El director y el Superintendente de Enseñanza y Aprendizaje deben aprobar cualquier excepción. Cualquier estudiante que haya recibido un certificado puede regresar a la escuela secundaria para obtener un diploma como se describe anteriormente. Un estudiante de quinto año puede tomar un horario modificado de menos de cuatro clases.

Los estudiantes de OCS que hayan completado todos los requisitos de graduación del Curso de Estudio Ocupacional excepto las horas competitivas de empleo, pueden optar por no salir de la escuela secundaria y regresar en el semestre de otoño para completar las horas competitivas de empleo requeridas con la asistencia del personal escolar. Esta opción está disponible para estudiantes de OCS que aún no han cumplido 22 años.

### **Estudiantes Asistentes**

Los Seniors pueden aplicar para servir como asistentes de maestros. No se otorgará ningún crédito académico y esto contará en el cálculo de potencial máximo para los propósitos de graduación. El director puede asignar estudiantes asistentes adicionales a la oficina del director y al departamento de orientación. Mientras está matriculado como estudiante asistente, fallar en una clase resultará en la pérdida de una licencia de conducir para el estudiante.

### **Estudiantes de Intercambio Internacional**

UCPS anima las conexiones mundiales a través de los programas de intercambio de estudiantes. Para servir mejor al estudiante visitante, la escuela secundaria puede aceptar máximo cuatro estudiantes. Las excepciones solo pueden ocurrir bajo circunstancias inusuales y con aprobación del director y del superintendente. Los estudiantes internacionales que asisten durante el último año de secundaria podrán participar en actividades para los seniors incluyendo graduación, pero no recibirán un diploma de Carolina del Norte. El estudiante de intercambio es elegible para participar en atletismo siempre que cumpla con los requisitos de elegibilidad. También podrán participar en clases de manejo, pero no son elegibles para recibir la Licencia de Manejo de Carolina del Norte.

La colocación de un estudiante de intercambio internacional es coordinada a nivel de escuela a discreción del director y será considerado únicamente para escuelas secundarias tradicionales.

### **Estudiantes embarazadas y padres**

Las estudiantes embarazadas y aquellos que son padres deberán recibir la misma instrucción educativa o su equivalente que los demás estudiantes. Los administradores o consejeros pueden proporcionar programas para atender las necesidades especiales de programación y plan de estudios de estudiantes embarazadas y estudiantes con hijos.

Para poder mejor servir las necesidades de estudiantes embarazadas y estudiantes con hijos, animamos a los estudiantes a platicar sobre su situación con la enfermera, consejero y el director sobre una base confidencial para que pueda establecerse un plan educativo para el estudiante. Una estudiante embarazada puede permanecer en el ambiente escolar regular mientras sea físicamente capaz y desee hacerlo. Animamos a las estudiantes embarazadas a continuar su educación a través de consejería y suministro de programas regulares o alternativos, según sea necesario. El director y/o consejero discutirá alternativas instructivas con el estudiante. Los estudiantes son responsables por recuperar el trabajo perdido bajo las mismas normas de asistencia que los demás estudiantes, pero se les anima a trabajar con sus maestros individuales y otro personal escolar como sea necesario para poder completar el trabajo y mantener los planes de graduación de escuela secundaria al día.

# Educación para Conducir

UCPS involucra 30 horas de trabajo en clase en línea a través de módulos Canvas y un mínimo de 12 horas de instrucción en el vehículo (6 horas conduciendo y 6 horas de observación).

La inscripción está abierta a los estudiantes que asisten a la secundaria\* dentro del distrito escolar de UCPS y cumplen con los requisitos de elegibilidad. Los estudiantes que asisten a la secundaria\* sea privada, pública, autónoma o local en el Condado Unión son elegibles para el Programa de Educación para Conducir de UCPS. (Union Academy capacitará a los estudiantes charter, privados y homeschool).

Para ser elegible para el programa de Educación para Conducir de UCPS, se debe cumplir con los siguientes requisitos:

- Asistir a una escuela pública, privada o en casa dentro del condado Unión.
- Ser 14 ½ el primer día de clases. Un estudiante mayor de 18 años que asiste a la escuela en el Condado Unión es elegible para la porción del salón de clases, pero debe obtener un Permiso de Estudiante antes de que sean elegibles para completar la parte de conducción de la clase.
- No haberse inscrito previamente en el programa de Educación de Conductores de UCPS. Los estudiantes que han abandonado la escuela o que se matricularon anteriormente o no tomaron la clase para la que se inscribieron no son elegibles para estas clases sin consideración especial y permiso.

Si el estudiante vive en el condado Union, pero asiste a la escuela fuera del condado, el estudiante NO es elegible para recibir capacitación instructiva sobre educación para conducir (aula y en el volante) en las escuelas públicas del condado Union. Esto incluye las escuelas públicas (escuela secundaria e intermedia), privadas, autónomas y domiciliarias.

\*Los estudiantes de la escuela intermedia SON elegibles para tomar Educación del Conductor siempre y cuando tengan la edad legal (14 ½ en el primer día de clase).

Las familias / estudiantes también pueden contactar y utilizar una compañía privada a su propio costo.

La inscripción en el curso de educación para conducir de UCPS se completa en línea y es un proceso de dos pasos. **El costo de inscripción es \$ 65 y se debe pagar al momento de inscribirse en la clase de Educación para Conducir de UCPS. Por favor, lea todas las instrucciones de registro en línea. Hay parámetros de fecha de registro y restricciones de capacidad.** La inscripción en el curso en línea puede estar limitada a la cantidad de estudiantes que esperan recibir la parte práctica de Driver Ed. Los estudiantes que asisten a una UCPS solo pueden inscribirse en el curso de Conductor en la escuela que están inscritos y asisten (por ejemplo, un estudiante inscrito en SVHS solo puede inscribirse y tomar la clase en SVHS). Los estudiantes que asisten a una escuela privada, charter y en el hogar en el Condado solo pueden inscribirse en "Otro" o "Union Academy" si corresponde. Si alguna escuela/sitio ha alcanzado la capacidad de registro, no se puede elegir otra escuela/sitio.

Los certificados de finalización son emitidos por el instructor de Educación de Conductores cuando un estudiante ha completado un mínimo de 30 horas de instrucción en el aula, un mínimo de 6 horas conduciendo / BTW y 6 horas de observación. Los estudiantes recibirán la copia en blanco. Un estudiante debe llevar este certificado a la oficina de orientación de su escuela para solicitar un Certificado de Elegibilidad para Manejar. (Un estudiante debe estar acompañado por un padre al solicitar un Certificado de Elegibilidad para conducir)

## Qué es un certificado de elegibilidad para conducir?

Un Certificado de Elegibilidad para Manejar se usa para verificar que un estudiante cumple con las expectativas académicas y de inscripción para el estado de Carolina del Norte y, por lo tanto, en combinación con los otros requisitos descritos en (§ 20-11 (d) (1), (2), y (3) puede obtener un permiso de aprendiz de conductor limitado o una licencia de conducir provisional (limitada o completa).

## Por cuánto tiempo es válido un Certificado de Elegibilidad para Manejar?

El Certificado de Elegibilidad para Manejar es válido por 30 días (§ 20-11(n3)).

### Quien necesita un certificado para manejar?

Una persona menor de 18 años que busca un permiso de aprendizaje para conducir o una licencia de conducir provisional necesita un Certificado de Elegibilidad para Manejar. Una persona mayor de 18 años también puede necesitar un Certificado de Elegibilidad para Manejar si el Certificado de Elegibilidad para Manejar fue revocado antes de los 18 años debido a una acción disciplinaria durante la escuela secundaria o universidad comunitaria. (§ 20-11(n1))

Por qué pudiera ser revocado un Certificado de Elegibilidad para Manejar?

Hay tres razones por las cuales pudiera ser revocado un Certificado de Elegibilidad para Manejar:

- Retirarse de la escuela antes de los 18 años: desde el 1 de agosto de 1998, cualquier estudiante público, privado, federal, educado en el hogar o universitario menor de 18 años que no tenga un progreso académico adecuado o abandone la escuela tendrá su permiso de conducir o licencia provisional revocada (§ 20-11). Bajo las Directrices de Prevención de Abandono de los Estudios, un estudiante que abandona los estudios es uno que se retira de la escuela antes de finalizar el término académico y cuya inscripción en un escenario educativo no puede ser verificado por 30 días. Los padres deben ser notificados por escrito de que el Certificado de Elegibilidad para Conducir ha sido revocado. Los padres deben someter una petición ante el director o la persona designada por él para mantener el estatus de Elegibilidad para Conducir del estudiante.
- Acción Disciplinaria-Una acción disciplinaria incluye una expulsión, suspensión por más de 10 días consecutivos, o asignación a un escenario educativo alternativo por más de 10 días consecutivos. (§ 20-11(n1)). Bajo las directrices de Pierdes el Control/Pierdes la Licencia, el Certificado para Conducir es revocado por un año. A diferencia de las directrices de Prevención de Abandono de los Estudios que finaliza al momento que el estudiante cumple la edad de 18 años, la revocación del Certificado para Conducir por una acción disciplinaria puede ser extendida más allá de los 18 años si la acción disciplinaria tomó lugar durante el tiempo que el estudiante tiene la edad de 17 años.
- No tener un progreso académico adecuado-Al final de cada semestre, se identifican los estudiantes que no pasan el 70% de los cursos. Se notifica a los padres de que el estudiante no está logrando el progreso académico adecuado y tienen la opción de enviar una solicitud al director o la persona designada por el director para mantener el estado de Elegibilidad para conducir del alumno. Una vez que la licencia de un estudiante es revocada por no lograr el progreso académico adecuado; el expediente académico del estudiante será evaluado al final del siguiente período de calificaciones para la posible restitución del permiso de conducir.

Más información sobre el programa de Educación Vial en:

<https://sites.google.com/a/ucps.k12.nc.us/driver-education/home>

## Cursos que se Ofrecen y sus Descripciones

Los estudiantes deben seleccionar cuidadosamente los cursos que tomarán. Mientras UCPS ayudará a apoyar y guiar a los estudiantes, es responsabilidad de los estudiantes y padres asegurarse de que tengan el número correcto y la composición de las unidades necesarias para graduarse. Si no está seguro, los estudiantes deben contactar a su consejero y pedir ayuda. En el Apéndice II se proporciona una hoja de trabajo para ayudar a llevar un registro de los cursos tomados.

Los cursos individuales se enumeran en los principales encabezados de área de contenido. Algunos cursos o programas requieren instalaciones o personal especializado y están disponibles solo en ciertos lugares. Aunque la mayoría de las áreas temáticas tienen cursos que deben tomarse en una secuencia progresiva (por ejemplo, Inglés I debe tomarse antes de Inglés II), cursos del área del programa se enumeran alfabéticamente para facilitar el uso.

Los cursos se enumeran indicando el título del curso, el nivel y la duración. Por ejemplo, Inglés I (3) S, indica que el curso de Inglés I se imparte en el nivel de preparación universitaria (3), un semestre de duración (S) y una unidad de crédito se otorgará al completar con éxito. Inglés I (4) S, indica que el curso de Inglés I se imparte en el nivel de honores (4), un semestre de duración (S) y una unidad de crédito se emitirá al completar con éxito. Los cursos que duran un año se designan con una "Y".

## Curso de Estudio Future Ready

### Inglés

Para graduarse en UCPS, el estudiante debe obtener 4 unidades de Inglés. Estas unidades son Inglés I, II, III y IV. La intención del Curso es dar a los estudiantes el nivel de instrucción necesario para participar como ciudadanos informados y efectivos en una sociedad democrática, para experimentar éxito en la educación superior, funcionar eficazmente en el mundo del trabajo y para llegar a la realización personal.

#### Busqueda Avanzada e Investigación - Honores (4) S

Este curso sirve como base para cursos de inglés de nivel superior y Lenguaje AP y Literatura AP. Está diseñado para mejorar la comprensión con el aumento de la complejidad del texto, perfeccionar la escritura de síntesis junto con las habilidades de investigación documentadas, crear textos informativos y literarios interdisciplinarios y preparar a los estudiantes para las habilidades de presentación multimodal. Con la intención de desafiar a los estudiantes a expandir sus conocimientos y habilidades, este curso preparará a los estudiantes para un mayor compromiso intelectual al comenzar el desarrollo de habilidades y la adquisición de conocimiento lo antes posible.

#### Literatura y Composición Inglesa AP (5) S

##### Prerequisito: Inglés III Honors (Curso acompañante AP)

AP Ingles es un curso de nivel universitario. Los estudiantes se convertirán en lectores de prosa escritos en una variedad de períodos, disciplinas y contextos retóricos y escritores expertos que componen para una variedad de propósitos. Tanto escritura y lectura harán que los estudiantes tomen conciencia de las interacciones entre el propósito del escritor, las expectativas de la audiencia y las materias, así como la forma en que las convenciones genéricas y los recursos del lenguaje contribuyen a la efectividad en la escritura. Los estudiantes serán elegibles para tomar el Examen AP de Lenguaje y AP de Composición al final del tercer año.

#### Literatura y Composición Inglesa AP (5) S

##### Prerequisito: Inglés IV Honores (Curso acompañante AP)

Literatura y Composición AP es un curso de nivel universitario. Los estudiantes participarán en la lectura cuidadosa y el análisis crítico de la literatura imaginativa. A través de la lectura de los textos seleccionados, los estudiantes profundizarán su comprensión de las formas en que los escritores usan el lenguaje para proporcionar tanto significado como placer a sus lectores. Este curso es para estudiantes que han alcanzado las habilidades de lectura y escritura generalmente esperadas en cursos introductorios de la universidad en composición y literatura. Los estudiantes serán elegibles para tomar el examen AP de Literatura y Composición al final del último año

#### Investigación AP (5) Y (MHS)

##### Prerequisito: Seminario AP

Investigación AP, el segundo curso en la experiencia AP Capstone, permite a los estudiantes explorar profundamente un tema académico, problema, o idea de interés individual. Los estudiantes diseñan, planifican e implementan una investigación de un año para abordar una pregunta de investigación. A través de esta investigación, amplían las habilidades que adquirieron en el curso del Seminario AP aprendiendo metodología de investigación, empleando prácticas de investigación ética y accediendo, analizando

y sintetizando información. Los estudiantes reflexionan sobre su desarrollo de habilidades, documentan procesos y los artefactos de su trabajo a través de un portafolio de procesos y reflexiones. El curso culmina en un trabajo de aproximadamente 4000-5000 palabras (acompañado por una presentación, exhibición o producto donde corresponda) y una presentación con una defensa oral.

### **Seminario AP (5) Y (MHS)**

#### **Prerrequisito: Admisión al Programa de Diploma Capstone**

Seminario AP es un curso fundamental que involucra a los estudiantes en conversaciones transversales que exploran complejidades de temas y asuntos académicos y del mundo real mediante el análisis de perspectivas divergentes. Usando la investigación, los estudiantes practican lectura y el análisis de artículos, estudios de investigación, textos fundamentales, literarios y filosóficos; escuchan y ven discursos, transmisiones y cuentas personales; y experimentan obras artísticas y actuaciones. Los estudiantes aprenden a sintetizar información de múltiples fuentes, desarrollan sus propias perspectivas en ensayos, diseñan y entregan presentaciones orales y visuales, tanto individualmente como en equipo. En última instancia, el curso tiene como objetivo equipar a los estudiantes con el poder de analizar y evaluar la información con precisión con el fin de elaborar y comunicar argumentos basados en la evidencia.

### **La Biblia como Literatura (3) S**

La Biblia será estudiada como literatura. El contenido del curso incluirá selecciones del Antiguo y del Nuevo Testamento.

### **Escritura Creativa (3) S**

#### **Escritura Creativa – Honores (4) S**

Se hace énfasis en la escritura creativa para aquellos estudiantes que desean perfeccionar estas habilidades y trabajar con otros para mejorar su escritura. Los estudiantes ampliarán sus poderes de observación, imaginación y lenguaje y estarán expuestos a diversas formas de escritura en los campos de la prosa, ficción y no ficción (es decir, poemas, ficción, drama, etc).

### **Inglés I (3) S**

#### **Inglés I – Honores (4) S**

El curso de Inglés I proporciona un estudio fundamental de los géneros literarios (novelas, cuentos, poesía, drama, no ficción literaria), para incluir documentos influyentes de EE. UU. y una obra de Shakespeare. Se incluirá la redacción informativa interdisciplinaria, así como la investigación documentada y las habilidades para hablar y escuchar junto con las presentaciones multimodales.

### **Inglés II (3) S**

#### **Inglés II – Honores (4) S**

#### **Prerrequisito: Inglés I o Inglés I Honores**

Inglés II presenta perspectivas literarias globales centradas en la literatura de las Américas (Caribe, Centro, Sur y Norte), África, Europa del Este, Asia, Oceanía y Medio Oriente. Se incluirán documentos influyentes de EE. UU. Y una obra de Shakespeare. La investigación documentada basada en textos informativos interdisciplinarios y literatura comprenderá los componentes de escritura, habla y escucha del curso junto con presentaciones multimodales. Se administrará una prueba de fin de curso en Inglés II.

### **Inglés II Salida Estándar (3) S**

Este curso está diseñado para ayudar a los estudiantes a cumplir con el estándar de Inglés II. El estudiante puede tomar el curso el primer semestre como preparación para el EOC del segundo semestre. También se puede usar después de que el estudiante complete el curso EOC pero no haya cumplido con el estándar de salida. Un estudiante puede tomar este curso un máximo de dos veces por créditos optativos.

### **Inglés III (3) S**

#### **Inglés III – Honores (4) S**

#### **Prerrequisito: Inglés II o Inglés II Honores**

Inglés III es un estudio en profundidad de la literatura y de la no ficción literaria de EE. UU., especialmente trabajos y documentos desde el siglo XVII hasta principios del siglo XX. Se incluirá al menos una obra de Shakespeare junto con redacción informativa interdisciplinaria y presentaciones multimodales centradas en las habilidades de hablar y escuchar.

### **Inglés III–Honores (Curso de Acompañamiento AP) (4) S**

#### **Prerrequisito: Inglés II Honores**

Inglés III es un estudio profundo de la literatura y de la no ficción literaria de EE. UU., especialmente trabajos y documentos del siglo XVII hasta principios del siglo XX. Se incluirá al menos una obra de Shakespeare junto con redacción informativa interdisciplinaria y presentaciones multimodales centradas en las habilidades de hablar y escuchar.

**Inglés IV (3) S****Inglés IV – Honores (4) S****Prerequisito: Inglés III o Inglés III Honores**

Inglés IV completa la perspectiva global iniciada en Inglés II. Aunque su enfoque se centra en la literatura europea (occidental, meridional y septentrional), este curso incluye documentos y literatura EE. UU (textos influenciados por la filosofía o acción europea). Se incluirá al menos una obra de Shakespeare. El texto informativo interdisciplinario y las presentaciones multimodales abarcarán las habilidades para escribir, hablar y escuchar.

**Inglés IV - Honores (Curso de Acompañamiento AP) (4) S****Prerequisito: Inglés III Honores**

Inglés IV completa la perspectiva global iniciada en inglés II. Aunque su enfoque se centra en la literatura europea (occidental, meridional y septentrional), este curso incluye documentos y literatura de EE.UU (textos influenciados por la filosofía o acción europea). Se incluirá al menos una obra de Shakespeare. El texto informativo interdisciplinario y las presentaciones multimodales abarcarán las habilidades para escribir, hablar y escuchar.

**Introducción a Shakespeare - Honores (4) S****Prerequisito: Inglés II**

Este curso está diseñado para ir más allá de una introducción a las obras de William Shakespeare, incluidas sus obras y sonetos. Las obras de Shakespeare son representaciones intemporales de los conflictos, aspiraciones y luchas de los seres humanos. Se espera que aumente la apreciación de los estudiantes a las obras, tanto textos para leer como para actuaciones.

**Periodismo I (3) S****Periodismo I - Honores (4) S****Prerequisito: Solicitud y Aprobación del Patrocinador**

Los temas del curso incluyen técnicas periodísticas, estilos de presentación de informes, métodos de impresión, diseños en papel, historia de los periódicos y estudios de destacados periodistas. La clase es responsable de la publicación del periódico escolar.

**Periodismo II (3) S****Periodismo II – Honores (4) S****Prerequisito: Periodismo I, Solicitud y Aprobación del Patrocinador**

El alumno dominará el diseño avanzado y de autoedición, imágenes digitales y colocación de fotos. Además, el estudiante asumirá un papel de liderazgo con el periódico.

**Periodismo III – Honores (4) S****Prerequisito: 2 semestres previos de periodismo y Solicitud y Aprobación del Patrocinador**

Los estudiantes deberán publicar un artículo fuera del periódico escolar y participar en un concurso de redacción. Además, el estudiante asumirá un papel de liderazgo con el periódico. Este curso se puede tomar solo una vez para crédito de Honores.

**Periodismo IV - Honores (4) S****Prerequisito: 2 semestres previos de Periodismo, Solicitud y Aprobación del Patrocinador**

Los estudiantes deberán publicar un artículo fuera del periódico escolar y participar en un concurso de redacción. Además, el estudiante asumirá un papel de liderazgo con el periódico. Este curso se puede tomar solo una vez para crédito de Honores.

**Inglés Modular (3) S**

Este curso está diseñado para preparar mejor a los estudiantes para el Inglés I y II. El enfoque del curso es gramática, comprensión de lectura y vocabulario. El curso se ofrece el primer semestre seguido de Inglés I o II segundo semestre. Los estudiantes con una calificación inferior a un nivel 4 en el EOG de 8º grado se beneficiarán al inscribirse en este curso. Se puede tomar dos veces para crédito electivo.

**Mitología (3) S****Mitología - Honores (4) S****Prerequisito: Inglés I**

Este curso promoverá la conciencia cultural en las mitologías clásicas para incluir civilizaciones antiguas. Los estudiantes participarán en investigaciones culturales, creativas y actividades de escritura frecuentes.

**Discurso (3) S**

El curso cubre la proyección de voz, articulación y control a través de la interpretación de piezas literarias, discursos, documentos políticos y extractos de medios.

**Discurso y Debate – Honores (4) S**

El curso está diseñado para brindar oportunidades para desarrollar habilidades de pensamiento, escritura y conversación. El plan de estudios también aborda la comprensión de lectura, desarrollo del vocabulario y la comunicación oral efectiva.

**Anuario (3) S****Anuario - Honores (4) S****Prerequisito: Solicitud y Aprobación del Patrocinador**

El curso incluye planificación y producción del anuario escolar. Los estudiantes desarrollan habilidades en la recopilación de información, redacción de copias y subtítulos, comprensión de los componentes de la fotografía de calidad, habilidades de edición de copias y técnicas de los titulares. Este curso se puede tomar dos veces para obtener crédito .

**Anuario II (3) S****Anuario II - Honores (4) S**

Este curso incluye planificación y producción del anuario. Los estudiantes aumentan habilidades en la recopilación de información, redacción de copias, titulares, subtítulos, toma

de fotografías y edición. También desarrollan habilidades de liderazgo. Este curso se puede tomar dos veces para obtener crédito.

**Anuario III - Honores (4) S****Prerequisito: 2 semestres previos de Anuario, Solicitud y Aprobación del Patrocinador**

Los estudiantes dominan el diseño avanzado y de autoedición, imágenes digitales y colocación de fotos. Se espera que los estudiantes asistan a un taller patrocinado por un editor y participen en un rol de liderazgo en el personal del anuario. Este curso se puede tomar solo una vez para crédito de Honores.

**Anuario IV - Honores (4) S****Prerequisito: 2 semestres previos de Anuario, Solicitud y Aprobación del Patrocinador**

Los estudiantes dominan el diseño avanzado y de autoedición, imágenes digitales y colocación de fotos. Se espera que los estudiantes asistan a un taller patrocinado por un editor y participen en un rol de liderazgo en el personal del anuario. Este curso se puede tomar solo una vez para crédito de Honores.



# Matemáticas

Requisitos de graduación en Matemáticas de Future Ready Core de Carolina del Norte:

NC Matemáticas 1 + NC Matemáticas 2 + NC Matemáticas 3 + 4ta Matemáticas (ver recomendaciones a continuación)

4ta Matemáticas recomendación para estudiantes que planean asistir a instituciones del sistema UNC:

Funciones Avanzadas y Modelado (AFM)	AP Cálculo AB
Matemáticas Discreta	AP Cálculo BC
Pre-Cálculo	AP Estadística
	Otro Curso CCP Matemáticas

4ta Matemáticas recomendación para estudiantes que planean asistir a Otro Colegio/Colegio Comunitario/Escuela Tecnológica:

CTE – Cursos individuales que equivalen a 1 crédito completo de matemáticas:

AP Ciencias de la Computación	PLTW Fabricación Integrada por Computadora
Contabilidad I	PLTW Principios de Ingeniería
Contabilidad II	PLTW Electrónica Digital
Principios de Negocios y Finanzas	PLTW Diseño y Desarrollo de Ingeniería
Redacción I	Producción de Textiles y Prendas de Vestir I
Redacción II Engineering	Producción de Textiles y Prendas de Vestir II
Redacción II Arquitectónico	Diseño Interior I
Carpintería I	Diseño Interior II
Tecnología de fabricación de metales I	Artes Culinarias y Hospitalidad II
Fabricación de Metales II	Principios de Tecnología I
PLTW Ingeniería Biotécnica	Principios de Tecnología II
PLTW Ingeniería Aeroespacial	Programación de Computadoras I
PLTW Ingeniería Civil y Arquitectura	Programación de Computadoras II
PLTW Introducción al Diseño de Ingeniería	

CTE – Pares de cursos equivalentes a 1 crédito completo de Matemáticas:

SAS I y SAS II
Electrónica I Y Electrónica II
Finanzas Personales Y Emprendimiento I
Albañilería I Y Albañilería II
Carpintería II Y Carpintería III
Oficios Eléctricos I Y Oficios Eléctricos II
Introducción a las Artes Culinarias & Hospitalidad Y Artes Culinarias & Hospitalidad I
Arte de Juego y Diseño Y Arte de Juego y Diseño Avanzado
Visualización Técnica y Científica I Y Visualización Técnica y Científica II

Para estudiantes que NO planean asistir a la universidad / colegio comunitario:

Matemáticas Introdutorias	Fundamentos de NC Matemáticas 1
Fundamentos de NC Matemáticas 2	Fundamentos de NC Matemáticas 3

Ocasionalmente, puede haber una causa para que un estudiante solicite una exención de los requisitos de Matemáticas de Future Ready. Un comité de revisión con la aprobación del director puede eximir a un alumno de la secuencia Future Ready Core. La decisión requiere que el alumno complete NC Matemáticas 1 y NC Matemáticas 2, más otros dos créditos de matemáticas de las opciones enumeradas anteriormente.

**Temas avanzados de Cálculo AB - Honores (4) (AP Curso complementario)****Prerequisito: Pre-Cálculo - Honores**

Este es un curso complementario AP que se toma con AP Calculo AB para preparar a los estudiantes para Cálculo AP. Los estudiantes explorarán temas tales como funciones, integración, aplicaciones de diferenciación, límites y geometría analítica. NOTA: Este curso no cuenta como un cuarto curso de matemáticas para ingresar al sistema universitario.

**Temas Avanzados de Cálculo BC - Honores (4) S (Curso complementario AP)****Prerequisito: Pre-Calculo - Honores**

Este curso es un curso complementario AP que se toma con AP Calculo BC para preparar a los estudiantes para la prueba de Cálculo AP. Los estudiantes explorarán temas tales como análisis de gráficos, límites, derivadas, series de constantes y funciones vectoriales paramétricas y polares. NOTA: Este curso no cuenta como un cuarto curso de matemáticas para ingresar al sistema universitario.

**Funciones Avanzadas y Modelado (3) S****Prerequisito: NC Matemáticas 3 o Geometría Y Algebra II**

Este curso proporciona un estudio en profundidad sobre cómo modelar y aplicar las funciones aprendidas en cursos de matemáticas anteriores. Extiende el contenido trigonométrico, utiliza la probabilidad para tomar decisiones y refuerza las habilidades algebraicas mediante el uso de problemas de aplicación, tecnología, modelos matemáticos y el uso de materiales manipulables.

**Temas de Estadística Avanzada - Honores (4) S (AP Curso complementario)****Prerequisito: Funciones Avanzadas y Modelado o NC Matemáticas 3 Honores**

Este es un curso complementario AP diseñado para emparejarse con Estadística AP a fin de preparar a los estudiantes para la prueba de Estadística de ubicación avanzada. Los estudiantes explorarán temas tales como la probabilidad, el análisis exploratorio y las inferencias estadísticas. NOTA: Este curso no cuenta como un cuarto curso de matemáticas para ingresar al sistema universitario.

**AP Calculo AB (5) S****Prerequisito: Temas Avanzados de Cálculo AB**

El énfasis está en funciones, elementos de geometría analítica, límites, diferenciación de funciones algebraicas, aplicaciones de diferenciación, integración y funciones trigonométricas y exponenciales. Este curso sigue el esquema del nivel AB de Cálculo AP. Se espera que los estudiantes inscritos tomen la Prueba de Cálculo AP

**AP Cálculo BC (5) S****Prerequisito: Temas Avanzados de Cálculo BC o AP Calculo AB**

Este curso sigue el esquema del nivel BC de Cálculo AP. Se espera que los estudiantes tomen la Prueba de Cálculo AP.

**AP Estadística (5) S****Prerequisito: Temas Avanzados de Estadística**

Este curso presenta los conceptos principales y herramientas para recopilar, analizar y sacar conclusiones de los datos. Los estudiantes observan patrones y desviaciones, producen y confirman modelos utilizando probabilidad y simulación.

Se espera que los estudiantes inscritos tomen el examen AP. Los estudiantes pueden recibir crédito y/o colocación avanzada para un curso introductorio de estadística en la universidad.

**Matemáticas Discretas (3) S****Matemáticas Discretas – Honores (4) S****Prerequisito: NC Mat. 3 o Geometría Y Algebra II**

Matemáticas Discretas presenta a los estudiantes las matemáticas de redes, elecciones sociales y toma de decisiones. El curso amplía la aplicación de aritmética y probabilidad de la matriz. Las aplicaciones y el modelado son fundamentales para este curso. La tecnología apropiada, desde manipulativos hasta calculadoras y software de aplicación, debe usarse regularmente para la instrucción y evaluación

**Fundamentos de NC Matemáticas 1 (3) S**

Fundamentos de NC Matemáticas 1 es un curso de preparación para NC Matemática 1. Los estudiantes deben inscribirse en NC Matemáticas 1 el siguiente semestre. El plan de estudios incluye el estudio de las matemáticas en el contexto del mundo real, incluidas las estadísticas, la resolución de ecuaciones, funciones y sistemas de funciones lineales.

**Fundamentos de NC Matemáticas 2 (3) S****Prerequisito: NC Matemática 1 o Algebra I**

Este curso incluye el estudio de polinomios, congruencia y similitud de figuras, trigonometría con triángulos, modelado con geometría, probabilidad, inferencias y conclusiones justificativas. El ritmo será más lento que el NC Mat. 2 regular.

**Fundamentos de NC Matemáticas 3 (3) S****Prerequisito: NC Matemáticas 2**

Fundamentos de NC Matemáticas 3 es un curso de preparación para NC Matemáticas 3. Los estudiantes deben inscribirse en NC Matemáticas 3 el siguiente semestre. El plan de estudios introduce funciones avanzadas y conceptos algebraicos tales como: el sistema numérico complejo, funciones inversas, funciones trigonométricas y el círculo unitario.

**Introducción a las Matemáticas (3) S**

El curso introductorio de Matemáticas imparte temas preparatorios para matemáticas de secundaria, incluyendo técnicas de estudio y resolución de problemas, simplificación de expresiones numéricas, operaciones enteras, gráficos, conceptos de variables, conceptos de ecuaciones y desigualdades, reconocimiento de patrones, razonamiento proporcional y números racionales. El nivel de dominio de los conceptos en este curso determina la selección del curso de NC Mat. 1 o Fundamentos de NC Matemáticas 1.

**NC Matemáticas 1 (3) S****NC Matemáticas 1 - Honores (4) S**

NC Matemáticas 1 es el estudio de conceptos algebraicos diseñados para involucrar a los estudiantes en una variedad de experiencias matemáticas que incluyen el uso de habilidades de razonamiento y resolución de problemas, que pueden aplicarse a situaciones de la vida. Este curso sirve como la piedra angular para todos los cursos de matemáticas de la secundaria; por lo tanto, todos los cursos de matemáticas posteriores requieren el dominio del estudiante de los estándares de contenido NC Matemática 1. Los Estándares de Práctica Matemática se aplican a lo largo de cada curso y, prescriben que los estudiantes experimenten las matemáticas como una asignatura coherente, útil y lógica que hace uso de su capacidad para dar sentido a situaciones problemáticas.

**NC Matemáticas 1 Estándar de Salida (3) S**

Este curso electivo está diseñado para ayudar a estudiantes que han completado el curso EOC pero que no cumplieron con el estándar de salida.

**NC Matemáticas 2 (3) S****NC Matemáticas 2 – Honores (4) S****Prerequisito: NC Matemáticas 1 o Algebra I**

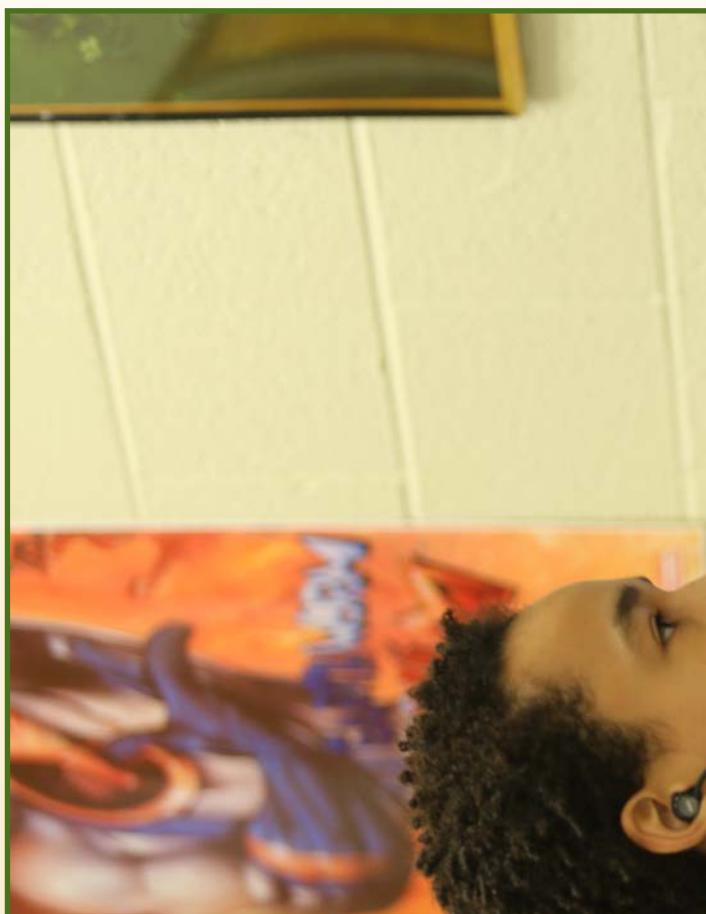
NC Matemáticas 2 continúa una progresión de los estándares de NC Matemáticas 1. Además incluye: cuadráticos, congruencia y similitud de figuras, trigonometría con triángulos, modelado con geometría, probabilidades, hacer inferencias y conclusiones justificativas.

**NC Matemáticas3 (3) S****NC Matemáticas 3 – Honores (4) S****Prerequisito: NC Matemáticas 2**

NC Matemáticas 3 progresa de lo aprendido en NC Matemáticas 1 y 2. Además, NC Matemáticas 3 se extiende para incluir funciones avanzadas y conceptos algebraicos tales como: el sistema numérico complejo, funciones inversas, funciones por partes, polinomios, funciones racionales, funciones trigonométricas. También incluye los conceptos geométricos de paralelogramos, triángulos y círculos.

**Pre-Cálculo - Honores (4) S****Prerequisito: Funciones Avanzadas y Modelado o NC Matemáticas 3 – Honores**

Los estudiantes que pretenden continuar estudios de matemáticas y/o ciencias más allá de la secundaria deben tomar Pre-Cálculo. Es un requisito para Cálculo AP. Este curso proporciona a los estudiantes un estudio a nivel de honor de trigonometría, funciones avanzadas, geometría analítica, secuencias y series, y análisis de datos en preparación para cálculo. La tecnología apropiada, desde manipulativos hasta calculadoras y software de aplicación, se debe usar para la instrucción y evaluación.





# Ciencias

Nuestro objetivo en Ciencias refleja el objetivo descrito en los Estándares Esenciales de Carolina del Norte, que es garantizar que UCPS produzca estudiantes con conocimientos científicos. El aprendizaje científico implica una comprensión de conceptos y procesos necesarios para la toma de decisiones personales, la participación en asuntos cívicos y la productividad económica. Los individuos con conocimientos científicos tienen una comprensión sustancial de los conceptos científicos y las habilidades de indagación que permiten seguir aprendiendo y pensando lógicamente.

Se requieren tres unidades de ciencias para la graduación: una ciencia física (Química, Física o Ciencias Físicas), Biología y Ciencias de la Tierra / Ambientales. Se pueden tomar Ciencias Ambientales AP en lugar de Ciencia Ambiental / de la Tierra para cumplir con los requisitos de graduación.

## **Temas de Biología Avanzados - Honores (4) S (AP Curso complementario)**

### **Prerequisito: Biología I Honores y Química Honores**

Este curso se combina con AP Química para ayudar a los estudiantes a diseñar y llevar a cabo experimentos de laboratorio y para comprender el marco conceptual, el conocimiento factual y las habilidades analíticas necesarias para el examen AP de Biología.

## **Temas de Química Avanzados - Honores (4) S (AP Curso complementario)**

### **Prerequisito: Química – Honores**

Este curso se combina con AP Química para ayudar a diseñar y llevar a cabo experimentos de laboratorio y para comprender el marco conceptual, el conocimiento factual y las habilidades analíticas necesarias para el examen AP de Química.

## **Temas avanzados de Ciencias Ambientales - Honores (4) S (AP Curso complementario)**

### **Prerequisito: Biología I Honores y un curso de Ciencias Físicas**

Este curso se combina con AP Ciencias Ambientales para ayudar a los estudiantes a diseñar y llevar a cabo experimentos de laboratorio, comprender el marco conceptual, conocimiento factual y habilidades analíticas necesarias para el Examen de Ciencias Ambientales AP.

## **Temas Avanzados de Física - Honores (4) S (AP Curso complementario)**

### **Prerequisito: Un curso de 4to nivel de Matemáticas que requiera NC Matemáticas 3 como prerequisito**

Este curso se combina con AP Física para ayudar a los estudiantes a diseñar y llevar a cabo experimentos de laboratorio y para comprender el marco conceptual, conocimiento factual y las habilidades analíticas necesarias para el Examen de Física AP.

## **Anatomía / Fisiología (3) S**

### **Anatomía / Fisiología – Honores (4) S**

#### **Prerequisito (CP): Biología I, Ciencias de la Tierra y un curso de Ciencias Físicas**

#### **Prerequisito (H): Biología I Honores, Honores de Ciencias de la Tierra y un curso de Ciencias Físicas**

#### **Prerequisito: (SVHS Medicina Deportiva): Biología I**

Este curso permite a los estudiantes desarrollar una comprensión integral del diseño y la función anatómica humana. Se utilizará una variedad de actividades de laboratorio, incluida la disección, para reforzar la discusión en el aula.

## **Astronomía y Cosmología (3) S**

### **Astronomía y Cosmología – Honores (4) S**

#### **Prerequisito: Se recomienda una sólida formación en Matemáticas**

Este curso implica una exploración de nuestro sistema solar, galaxia y el universo en el que vivimos, incluida la investigación del universo a través de su historia, futuro y las leyes que lo rigen. Los temas incluyen ciclos de vida de las estrellas, investigación actual de la cosmología y cálculos de órbitas y gravedad.

## **AP Biología (5) S**

### **Prerequisito: Temas avanzados de Biología o Biología I Honores y Química Honores**

Juntos, Biología Avanzada y Biología AP están diseñados para ser equivalentes a una Biología introductoria universitaria de dos semestres. AP Biología se concentra en tres áreas generales: moléculas y células; herencia y evolución; y organismos y poblaciones.

**AP Química (5) S****Prerequisito: Temas de Química Avanzada**

TJuntos, Química Avanzada y Química AP están diseñados para ser equivalentes a una química introductoria universitaria de dos semestres. AP Química se concentra en las siguientes áreas: estructura de la materia; estados de materia; reacciones y química descriptiva.

**Ciencias Ambientales AP (5) S****Prerequisito: Biología I Honores y un curso de Ciencias Físicas, o Temas avanzados de Ciencias Ambientales donde se ofrecen**

El curso de Ciencias Ambientales AP está diseñado para ser el equivalente de una ciencia ambiental introductoria universitaria de un semestre. Los temas incluyen: sistemas de tierra; dinámica poblacional; recursos naturales; y cambios globales.

**Física AP I (5) S****Prerequisito: Temas de Física Avanzada y / o un curso de matemáticas de 4to nivel que requiere NC Matemáticas 3 como un requisito previo**

AP Física I es un curso introductorio de Física a nivel universitario basado en álgebra. Los estudiantes cultivan su comprensión de la Física a través de investigaciones, mientras exploran temas como mecánica newtoniana (incluido el movimiento rotatorio); trabajo, energía y poder; ondas mecánicas y sonido; y circuitos introductorios simples.

**AP Física II (5) S****Prerequisito: AP Física I o Temas Avanzados de Física**

AP Física 2 es un curso introductorio de Física a nivel universitario. Los estudiantes cultivan su comprensión de la Física a través de investigaciones mientras exploran temas tales como dinámica y dinámica de fluidos; termodinámica con teoría cinética; diagramas PV y probabilidad; electrostática; circuitos eléctricos con condensadores; campos magnéticos; electromagnetismo; óptica física y geométrica; y física cuántica, atómica y nuclear.

**Biología I (3) S****Biología I – Honores (4) S**

Los estándares del currículo se enfocan en la instrucción basada en las estructuras y funciones de los organismos vivos, ecosistemas, evolución y genética, y biología molecular. Este es un curso estándar de salida de la escuela secundaria.

**Estándar de Salida de Biología (3) S**

Este curso ayuda a los estudiantes a cumplir con el Estándar de Salida de Biología. El estudiante puede tomar el curso el primer semestre como preparación para el curso EOC del segundo semestre. También se puede usar después de que el estudiante complete el curso EOC pero no haya cumplido con el estándar de salida. Un estudiante puede tomar este curso un máximo de dos veces para obtener créditos optativos.

**Biología II (3) S****Biología II – Honores (4) S****Prerequisito: Biología I, Ciencias de la Tierra / Ambientales y un curso de Ciencias Físicas**

Biología II está diseñada para estudiantes que desean recibir preparación adicional para Biología universitaria. Los temas incluyen ecología, taxonomía, microbiología, bioquímica, anatomía, fisiología, comportamiento y genética.

**Química (3) S****Química– Honores (4) S****Prerequisito / Co-requisito (CP): NC Matemáticas 2, Ciencias Físicas recomendadas****Prerequisito / Co-requisito (H): NC Matemáticas 2 Honores o NC Matemáticas 2 con recomendación del maestro**

Este curso de laboratorio en Química Inorgánica incluye instrucción basada en la investigación relacionada con propiedades y cambios de la materia, conservación y transferencia de energía, y las interacciones de la energía y la materia.

**Temas actuales en Ciencia (3) S****Prerequisitos: Biología I, Ciencias de la Tierra / Ambientales y un curso de Ciencias Físicas**

Este curso es una oportunidad para dar más opciones en electivas en Ciencias. Podrán aprender sobre los aspectos prácticos y aplicables de diversas disciplinas en la ciencia, tal como se utilizan actualmente en todo el mundo.

**Tierra / Ciencia Ambiental (3) S****Ciencias de la Tierra / Medio Ambiente - Honores (4) S**

El plan de estudios para este curso se enfoca en la Tierra: sistemas, procesos geológicos, clima y astronomía. El impacto ecológico, la sostenibilidad y la administración son también elementos clave del curso.

**Ciencia Forense I (3) S****Ciencia Forense I - Honores (4) S**

**Prerequisito (CP):** Biología I, Ciencias de la Tierra / Ambientales y un curso de Ciencias Físicas

**Prerequisito (H):** Biología I Honores, Ciencias de la Tierra / Honores Ambientales o Ciencias Ambientales AP y curso de Ciencias Físicas

Este curso se centra en la evidencia encontrada en escenas del crimen y el papel de los científicos forenses en el uso de esta información para resolver crímenes. Los temas incluyen historia y organización de laboratorios de delincuencia, evidencia física, análisis orgánico e inorgánico, toxicología, incendios provocados e investigación explosiva.

**Ciencia Forense II – Honores (4) S****Prerequisito: Química y Ciencia Forense I**

Este curso basado en el laboratorio se centra en técnicas analíticas. Los estudiantes también realizarán exploraciones de carrera investigando la capacitación requerida y las oportunidades de trabajo para el científico forense. También analizarán los eventos actuales y las leyes que rigen la investigación y el juicio. Los laboratorios incluyen análisis de ADN, reconstrucción de escenas de crímenes, análisis de salpicaduras de sangre y preparación y estudio de moldes.

**Ciencia General (3) S****Prerequisito: recomendación del maestro**

Este curso es para estudiantes de noveno grado que están inscritos en Fundamentos de NC Matemáticas 1. El objetivo es proporcionar una clase optativa de ciencias que ayude a los estudiantes a mejorar las habilidades de pensamiento, habilidades de proceso de ciencias y matemáticas como gráficos y fórmulas antes de intentar los cursos requeridos de la escuela secundaria.

**Bioquímica Humana - Honores (4) S****Prerequisito: Biología y Química**

Este curso permite a los estudiantes estudiar los conceptos interrelacionados de Biología y Química en lo que respecta a cómo funciona el cuerpo humano. Los temas y áreas de estudio incluyen, pero no se limitan a, funciones y síntesis de proteína, respuesta inmune intrínseca y extrínseca, biomateriales, metabolismo, genética y sus manipulaciones, biomoléculas, medicina en el cuerpo y otros biomecanismos controlados químicamente. Este curso puede ser de particular interés para los estudiantes que deseen obtener un título médico de alguna forma.

**Ciencias Marinas (3) S****Ciencias Marinas - Honores (4) S**

**Prerrequisitos (CP):** Biología I, Ciencias de la Tierra / Ambientales y un curso de Ciencias Físicas

**Prerrequisitos (H):** Biología I Honores, Ciencias de la Tierra / Medio Ambiente Honores y un curso de Ciencias Físicas

Este curso está diseñado para proporcionar una visión general de la oceanografía y la biología marina en un formato de conferencia y laboratorio. Los temas incluyen las propiedades del agua, la ecología marina y la importancia de los organismos acuáticos.

**Ciencias Físicas (3) S****Prerequisito / Co-requisito: NC Matemáticas 1**

Los estándares del plan de estudios de Ciencias Físicas integran temas de física y química en un contexto de instrucción basado en la investigación. Los temas incluyen: propiedades y cambios de materia, movimiento y fuerzas, y conservación y transferencia de energía.

**Física (3) S****Física - Honores (4) S**

**Prerequisito: NC Matemáticas 3, con NC Matemáticas 3 Honores altamente recomendados para Física Honores**

Este es un curso de laboratorio basado en la investigación que cubre temas de mecánica, cinemática, dinámica, energía, trabajo, potencia, ondas y electromagnetismo. La Física es un curso esencial para los estudiantes que planean cursar estudios superiores o secundarios relacionados con la ciencia o las matemáticas en la universidad.

# Estudios Sociales

Los estudiantes deben tener cuatro unidades de estudios sociales, Historia Mundial, Historia Estadounidense: Fundamentos, Cívica y Economía, Historia de USA I y II o Historia de Estados Unidos AP para cumplir con los requisitos de graduación en Carolina del Norte. Los Estándares Esenciales en Estudios Sociales de Carolina del Norte ofrecen un marco curricular sólido, reflexivo y defendible que está diseñado para permitir que todos los estudiantes adquieran los conocimientos esenciales, comprensión y habilidades necesarias para ser ciudadanos informados y activos en el siglo XXI.

## Historia Afroamericana (3) S

### Historia Afroamericana - Honores (4) S

Este curso pone énfasis en la historia afroamericana desde 1865 hasta el presente. Los estudiantes se enfocarán en las luchas legales, políticas, demográficas y económicas, así como en las contribuciones que los afroamericanos han hecho a la sociedad

## Guerra Civil Americana (3) S

### Guerra Civil Americana - Honores (4) S

Este curso examina el período 1850-1877. Los estudiantes se enfocarán en asuntos políticos, sociales y económicos desde las perspectivas Norte y Sur.

## Historia Americana I (3) S

### Historia Americana I - Honores (4) S

#### Prerequisito: Cívica y Economía

Este curso comienza con la exploración europea del nuevo mundo y concluye con la Reconstrucción. Se examinarán los orígenes históricos e intelectuales de Estados Unidos desde la exploración europea y el asentamiento colonial hasta las eras Revolucionarias y Constitucionales. Se aprenderán los factores políticos y económicos importantes que contribuyeron al desarrollo de la América colonial y al estallido de la Revolución Americana, así como consecuencias de la Revolución, incluida la escritura y las ideas claves de la Constitución de EE.UU. El curso guiará a los estudiantes mientras estudian el establecimiento de partidos políticos, la expansión de Estados Unidos hacia el oeste, el crecimiento del conflicto seccional, cómo el conflicto seccional condujo a la Guerra Civil y sus consecuencias, incluida la Reconstrucción.

## Historia Americana II (3) S

### Historia Americana II – Honores (4) S

#### Prerequisito: Historia Americana I

Este curso examina el desarrollo político, económico, social y cultural de EE.UU desde el final de la era de la Reconstrucción hasta nuestros días. Los Estándares Esenciales para este curso marcarán el cambio en la composición étnica de la sociedad estadounidense, el movimiento hacia la igualdad de derechos de las minorías raciales y mujeres, y el papel

de los Estados Unidos como potencia mundial. Se pone énfasis en la función del gobierno federal y los tribunales federales, así como en la continua tensión entre el individuo y el estado. El resultado deseado es que los estudiantes desarrollen una comprensión de la relación de causa y efecto entre los eventos pasados y presentes, reconozcan patrones de interacciones y entiendan el impacto de los eventos en los Estados Unidos en un mundo interconectado.

## Revolución Americana (3) S

### Revolución Americana - Honores (4) S

Este curso se centra desde el colonialismo hasta la Revolución Americana. Los estudiantes verán la fundación y la conformación de los Estados Unidos. Este curso es una excelente introducción a la historia de EE. UU.

## AP Historia Europea (5) S

### Prerequisito: Historia Universal

Este curso estudia la historia europea desde aproximadamente 1450 hasta el presente. Se investigarán temas económicos, sociales, culturales, intelectuales, políticos y diplomáticos y desarrollarán pensamiento analítico y habilidades de escritura persuasiva. Se espera que los estudiantes tomen el examen AP luego de completar el curso.

## AP Gobierno y Política – Comparativo (5) S

### Prerequisito: Cívica y Economía

Este curso se enfoca en varios gobiernos del mundo. Los estudiantes investigarán una variedad de filosofías de gobierno y relaciones políticas. Se espera que los estudiantes tomen el examen AP luego de completar el curso.

## AP Gobierno y Política – U.S. (5) S

### Prerequisito: Cívica y Economía

Este curso presenta una visión analítica del gobierno y la política de Estados Unidos. Se aprenderán conceptos generales utilizados para interpretar la política de Estados Unidos a fin de analizar ejemplos específicos dentro de nuestro gobierno. Se espera que los estudiantes tomen el examen AP luego de completar el curso.

**AP Geografía Humana (5) S**

Este curso se enfoca en el estudio de Geografía como una ciencia social enfatizando la relevancia de los conceptos geográficos para los problemas humanos. Se espera que los estudiantes tomen el examen AP luego de completar el curso.

**AP Macroeconomía (5) S****Prerequisito: Cívica y Economía**

Este curso está diseñado para brindar a los estudiantes un conocimiento profundo de los principios de economía que se aplican a un sistema económico. Pone especial énfasis en el estudio del ingreso nacional y la determinación de los precios, y también se familiariza con las medidas de desempeño económico, crecimiento económico y economía internacional. Se espera que los estudiantes tomen el examen AP luego de completar el curso.

**AP Microeconomía (5) S****Prerequisito: Cívica y Economía**

El curso proporciona un conocimiento profundo de los principios de economía que se aplican en funión a los tomadores de decisiones, tanto consumidores como productores, dentro del sistema económico más amplio. Hace énfasis principal en la naturaleza y funciones de los mercados de productos e incluye estudio de los mercados de factores y del papel del gobierno en la promoción de una mayor eficiencia y equidad en la economía. Se espera que los estudiantes tomen el examen AP luego de completar el curso.

**AP Psicología (5) S**

Este curso introduce el estudio sistémico y científico del comportamiento y procesos mentales de los seres humanos y otros animales. Se incluye consideración de los hechos, principios y fenómenos psicológicos asociados con cada uno de los principales campos de la psicología. Se espera que los estudiantes tomen el examen AP luego de completar el curso.

**Historia Americana AP (5) S****Prerequisito: Historia Americana I Honores**

Este curso estudia la historia de EEUU desde el período colonial hasta la presente, con énfasis en los siglos XIX y XX. Los estudiantes investigarán las tendencias sociales, culturales, políticas y económicas y cómo estas han impactado el desarrollo de Estados Unidos. Se espera que los estudiantes tomen el examen AP al finalizar el curso. Este curso también servirá para cumplir con el requisito de Historia Americana II.

**AP Historia Universal (5) S**

Este curso ayuda a desarrollar mayor comprensión de la evolución de los procesos y contactos globales en interacción con diferentes tipos de sociedades humanas. Esta comprensión avanza a través de una combinación de conocimiento factual selectivo y habilidades analíticas apropiadas. Se espera que los estudiantes tomen el examen AP luego de completar el curso.

**Historia de la Biblia (3) S****Biblia como Historia – Honores (4) S**

Este curso brinda una perspectiva histórica de la Biblia. Los estudiantes explorarán la historia hebrea y discutirán diversos temas a la luz de esa historia, incluida la fundación del gobierno y el sistema judicial de los Estados Unidos.

**Cívica y Economía (3) S****Cívica y Economía – Honores (4) S**

Este curso proporciona un marco para comprender los principios básicos de la democracia estadounidense, las prácticas establecidas por la Constitución de EEUU, los conceptos básicos de la política y la ciudadanía y los conceptos de macro y micro economía y finanzas personales. Los Estándares Esenciales para este curso están organizados bajo tres líneas: Cívica y Gobierno, Educación Financiera Personal y Economía.

**Conciencia Global (3) S****Conciencia Global - Honores (4) S**

Este curso es una combinación de geografía, eventos actuales y globalización. Los estudiantes estudiarán los problemas que enfrentan diferentes países y generarán soluciones sostenibles a lo largo del curso. Un componente crítico es hacer que los estudiantes realicen proyectos conjuntos con estudiantes de otros países a través de una variedad de medios.

**Ciudadano Global – Honores (4) S****Prerequisito: Historia Universal**

Este curso ofrece la oportunidad de ser más globales, conscientes de los problemas del mundo y la oportunidad de ayudar a resolverlos. Se abordará algunos de los mayores desafíos del mundo: pobreza extrema y hambre, educación universal, igualdad de género, mortalidad infantil, salud materna, VIH / SIDA y otras enfermedades, sostenibilidad ambiental, economías locales sostenibles, conflictos armados y desastres naturales, para nombrar unos pocos. Los estudiantes se familiarizarán con los líderes locales y construirán comunicación, escritura, habilidades tecnológicas y políticas. El nivel Honores de este curso incluirá un requisito de servicio comunitario de 20 horas y una presentación oral.

**Experiencia Global (3) S****Experiencia Global - Honores (4) S**

El curso está diseñado para preparar a los estudiantes para participar en un análisis de cuestiones culturales a medida que desarrollan una conciencia global. El objetivo es permitirles alcanzar el éxito personal y profesional y está destinado a servir a quienes participan en programas de viajes al extranjero. Este es un curso interdisciplinario destinado a ayudar a los estudiantes a sintetizar experiencias e información de muchas disciplinas en una comprensión del mundo, sus pueblos y los desafíos del futuro. Los estudiantes de Experiencia Global también desarrollarán habilidades de comunicación escrita y oral y creatividad a través de una gran cantidad de herramientas de colaboración en línea. Si se otorgara crédito de Experiencia Global por la finalización fuera del entorno escolar, se debe obtener aprobación previa. Se debe proporcionar documentación después de la experiencia que demuestre que se produjeron aproximadamente 135 horas y que se han cumplido los estándares del plan de estudios.

**Estudios Multiculturales de Mujeres (3) S****Estudios de Mujeres Multiculturales - Honores (4) S**

Este curso es una introducción al estudio de los problemas de las mujeres en todo el mundo. Compara problemas sociales, culturales, políticos, económicos y familiares a escala global. También se centra en el papel de las mujeres en el lugar de trabajo, relaciones entre mujeres y hombres, base histórica de la subordinación femenina y los movimientos para el cambio social. Intersecciones de etnia, clase y género también serán exploradas.

**Psicología/Sociología (3) S****Psicología/Sociología – Honores (4) S**

Es un curso combinado donde se estudian tanto cuestiones psicológicas como sociológicas. Durante la primera mitad de este curso, la atención se centrará en conceptos psicológicos y teorías, incluidos los problemas contemporáneos. El curso se enfoca en el estudio sistémico y científico del comportamiento y los procesos mentales de los seres humanos. Durante la segunda mitad del curso, se enfocará en conceptos sociológicos y problemas actuales. Los estudiantes desarrollarán un cuerpo central de conocimiento sobre la actividad e interacción social humana.

**Recordar el Holocausto (3) S****Recordar el Holocausto - Honores (4) S**

Este curso explora los orígenes y consecuencias del Holocausto. Los estudiantes investigarán este tema a través del examen de los documentos de origen primario y el análisis de los fundamentos y los resultados de las situaciones de genocidio. Lecturas, proyectos de investigación, ensayos y oradores de clase también se utilizarán en esta clase.

**La Guerra Fría (3) S****La Guerra Fría – Honores (4) S**

Este curso estudia las batallas directas e indirectas asociadas con el conflicto ideológico posterior a la Segunda Guerra Mundial entre la ex Unión Soviética y EEUU, y cómo esto ha impactado las relaciones con la comunidad global. El curso también analiza otros países, redes y regiones como Irán, Al Qaeda, Corea del Norte, Afganistán, América Latina e Iraq que tenían conexiones con la Guerra Fría. También se abordan lecciones relevantes de la Guerra Fría y se enfoca en cómo estas pueden ayudar a promover juicios informados por ciudadanos estadounidenses contemporáneos.

**Momentos Cruciales en la Historia de EEUU (3) S****Momentos Cruciales en la Historia de USA - Honores (4) S**

Este curso enfatiza de 10 a 15 puntos clave en la historia de EEUU. Estos puntos de inflexión son eventos “ejes” en la historia de nuestra nación, causados por eventos sociales, culturales, políticos y/o económicos importantes, y posteriormente contribuyendo a ellos. Los puntos elegidos para este curso no necesitarán ser eventos que se hayan discutido popularmente en el curso estándar de Historia de EEUU. Estarán “fuera de foco” para permitir a los estudiantes la oportunidad de estudiar a profundidad, un tema potencialmente nuevo en la historia de Estados Unidos.

**Estados Unidos del Siglo XX (3) S****Estados Unidos del Siglo XX - Honores (4) S**

Este curso investiga el desarrollo de la América del siglo XX. Se estudiarán los desarrollos económicos, políticos, sociales, diplomáticos y militares de América en una era moderna.

**Historia Universal (3) S****Historia Universal – Honores (4) S**

Este curso aborda seis períodos en el estudio de Historia Universal, con un enfoque desde mediados del siglo XV hasta la presente, se centra a un núcleo básico de eventos cronológicamente organizados en la historia. Se estudiarán los principales puntos de inflexión que dieron forma al mundo moderno y se enfocarán en conceptos recurrentes tales como civilización, revolución, gobierno, economía, guerra, estabilidad, movimiento, tecnología, etc.



# Cursos Electivos

## Bellas Artes y Artes Escénicas

Hay doce cursos de educación artística que pueden ser de honores. Dado que los cursos de honores se diseñaron como cursos integrales que abarcan diversos conocimientos y habilidades, se deben construir sobre cursos introductorios. Por lo tanto, solo los cursos de nivel III y IV de baile, banda, música, orquesta, artes teatrales y artes visuales serán considerados cursos a nivel de honores.

## Banda

### AP Teoría Musical (5) S

#### Prerequisito: Teoría Musical

Este curso presenta al estudiante maestría musical, teoría, materiales musicales y procedimientos. Integra aspectos de melodía, armonía, textura, ritmo, forma, análisis musical, composición elemental y, hasta cierto punto, historia y estilo. Las habilidades musicales como el dictado y otras habilidades, el canto a primera vista y la armonía del teclado se consideran una parte importante del curso teórico, aunque se pueden enseñar como clases separadas. La capacidad del alumno para leer y escribir notación musical es fundamental. También se recomienda que el alumno haya adquirido al menos habilidades básicas de interpretación en voz o en un instrumento.

### Banda I Principiante Nivel (3) S

#### Prerequisito: Audición o al menos un año de experiencia previa en la banda

Banda I está diseñado para dar a todos los participantes el conocimiento de su instrumento, los fundamentos de la teoría musical y un conocimiento práctico de literatura de banda. Se otorga crédito por cada semestre que el estudiante esté inscrito.

### Banda II Intermedia Nivel (3) S

#### Prerequisito: Audición o al menos un año de experiencia previa en la banda

Este curso continúa sobre el contenido de lo aprendido en Banda I. Se dará oportunidades para desarrollar y demostrar prácticas instrumentales apropiadas para incluir la reproducción de literatura instrumental que puede incluir cambios en el tempo, las teclas y los medidores. Se otorga crédito por cada semestre que el estudiante esté inscrito.

### Banda III Nivel Competente - Honores (4) S

#### Prerequisito: Banda II o recomendación del Director de banda

Este curso continúa sobre lo aprendido en Banda I. Se proporcionará a los estudiantes oportunidades para desarrollar y demostrar prácticas instrumentales apropiadas para incluir la reproducción de literatura instrumental que puede incluir cambios en el tempo, las teclas y los medidores. Se otorga crédito por cada semestre que el estudiante esté inscrito.

### Banda IV Nivel Avanzado - Honores (4) S

#### Prerequisito: Banda III o recomendación del Director de banda

Este curso implica el desarrollo de competencias altamente avanzadas, incluida la lectura a primera vista. Los estudiantes de Honores tendrán ejecución de la música de Nivel VI. Se otorga crédito por cada semestre que el estudiante esté inscrito.

### Piano (3) S

#### Piano II (3) S

#### Piano III Honores (4) S

#### Prerequisito: recomendación del maestro

Estos cursos brindan a los estudiantes la oportunidad de estudiar y desarrollar habilidades en lectura musical, ritmo, acordes, teoría básica y habilidades pianísticas.

### Conjunto de Jazz I (3) S

#### Conjunto de Jazz II (3) S

#### Conjunto de Jazz III - Honores (4) S

#### Conjunto de Jazz IV – Honores (4) S

#### Prerequisito: Habilidad demostrada / recomendación del director de la banda

Este curso brinda a los estudiantes la oportunidad de estudiar y realizar diversos estilos y períodos de jazz. El énfasis está en el desarrollo de habilidades de rendimiento y las técnicas de improvisación.

### Teoría Musical (3) S

#### Teoría Musical – Honores (4)

Este curso desarrollará la capacidad del alumno para reconocer, comprender y describir los materiales y procesos básicos de la música que se escuchan o presentan en un puntaje.

**Banda Sinfónica I (3) S****Banda Sinfónica II (3) S****Banda Sinfónica III – Honores (4) S****Banda Sinfónica IV – Honores (4) S****Prerequisito: Habilidad demostrada / recomendación del director de la banda**

Los estándares de rendimiento de nivel 5 se logran a través del estudio y el rendimiento de las literaturas de bandas de 5to y 6to grado. Se incluye la oportunidad para la experiencia de conjunto solo y pequeño. Los estudiantes desarrollan una maestría musical individual, así como habilidades de actuación grupal. Marcha puede ser incluido.

**Batería Musical del Mundo (3) S****Batería Musical del Mundo – Honores (4) S**

Desarrolla las habilidades de escucha de los estudiantes. No solo deben escuchar las instrucciones, sino también los tonos y la entonación del instrumento y la parte, a fin de crear un conjunto bien equilibrado y bien mezclado. Los estudiantes también desarrollan habilidades de improvisación y percusión.

## Artes Teatrales

Los estudiantes de 9no a 12vo grado son animados a desarrollar un entendimiento del teatro en relación a sí mismos, su comunidad y otros medios de comunicación. También explorarán el teatro como un medio de expresión artística, como una posibilidad de carrera y como entretenimiento. El pensamiento crítico y la colaboración son elementos clave de Artes Teatrales.

**Estudio Independiente de Artes Teatrales (3) S****Prerequisito: Recomendación del Maestro**

Este curso está diseñado para estudiantes con interés en el teatro. Los estudiantes pasan tiempo investigando un área de interés y luego producen un producto que incorpora áreas estudiadas. Consulte las pautas con respecto a cualquier curso de estudio independiente.

**Teatro Musical (3) S****Prerequisito: Una Prueba y Entrevista**

Este curso prepara a los estudiantes para la enseñanza superior y/o carrera en el teatro musical. Los estudiantes repasarán la historia del teatro musical, evaluarán diferentes opciones de carreras, y recibirán entrenamiento en las

técnicas de audición. También se proveerá enseñanza en los tres elementos de teatro musical – canto, drama y danza – y crearan un marco en el cual estos tres son mezclados perfectamente en un estilo de interpretación individualizado.

**Producción de Obras (3) S****Prerequisito: Artes Teatrales II**

Este curso introducirá a los estudiantes a todos los elementos que intervienen en la producción de una obra de teatro.

**Teatro Técnico I (3) S**

Diseñado para desarrollar el conocimiento y habilidades en los elementos técnicos de producción de obras, incluyendo el manejo del teatro, escenario, luces teatrales y de la música y los efectos de sonido.

**Teatro Técnico II (3) S****Prerequisito: Teatro Técnico I**

El curso es diseñado para estudiantes interesados en seguir el estudio adicional en el manejo del teatro.

**Artes Teatrales I (3) S**

Este curso enseña a los estudiantes una apreciación por el teatro a través de la experiencia académica y práctica. Los estudiantes son expuestos a varias áreas del teatro.

**Artes Teatrales II (3) S****Grado: 10 al 12****Prerequisito: Artes Teatrales I o Recomendación del Maestro**

Este curso es diseñado para desarrollar el conocimiento del estudiante en la actuación, diseño del escenario, maquillaje, disfraces, y dirección de obra. El estudiante se edificará sobre las habilidades fundamentales y las aplicará a través de oportunidades de la misma actuación.

**Artes Teatrales III - Honores (4) Y****Grados: 11-12****Prerequisito Artes Teatrales II o Teatro Técnico II o Recomendación del Maestro**

Este curso consiste en trabajo individual avanzado en un curso estilo seminario con un énfasis en la investigación extensiva, el análisis, la aplicación y la producción.

**Artes Teatrales IV - Honores (4) S** **Grado: 11 - 12****Prerrequisito: Artes Teatrales III - Honores**  
**Recomendación del Maestro**

El curso es edificado en Artes Teatrales de Honores III e incluye colaboración del estudiante con directores y diseñadores para desarrollar conceptos de producción para el teatro formal e informal, filmación, televisión o producciones electrónicas de medios de comunicación.

## Artes Visuales

**Estudio Avanzado Arte 2D - Honores (4) (AP Estudio de Arte 2-Curso de Diseño Dimensional)****Prerrequisito: Artes Visuales II o una cartera aprobada**

Este es un curso AP para ser tomado con AP Studio Art 2D a fin de preparar a los estudiantes para el examen de Artes Visuales AP. Los estudiantes explorarán una variedad de medios y procesos artísticos. El trabajo producido en la clase cumplirá con la sección de las carteras de arte AP.

**Estudio Avanzado Arte 3D - Honores (4) (Estudio de Arte: 3-Curso de Diseño Dimensional)****Prerrequisito: Artes Visuales II o una cartera aprobada**

Este curso AP se tomará con AP Studio Art 3D con el fin de preparar a los estudiantes para el examen de Artes Visuales AP. Los estudiantes explorarán una variedad de medios y procesos artísticos. El trabajo producido en esta clase cumplirá con la sección de amplitud de las carteras de arte AP.

**Estudio Avanzado Arte Dibujo - Honores (4) (AP Estudio de Arte: Dibujo)****Prerrequisito: Artes Visuales II o una cartera aprobada**

Este curso AP se debe tomar con AP Studio: Dibujo, para preparar a los estudiantes para el examen de Artes Visuales AP. Los estudiantes explorarán una variedad de medios y procesos artísticos. El trabajo producido en esta clase cumplirá con la sección de amplitud de las carteras de arte AP.

**Historia del Arte AP (5) S****Prerrequisito: Arte I o recomendación del maestro**

El Programa a Nivel Avanzado en Historia del Arte es para estudiantes altamente motivados que tienen interés en el estudio de historia del arte. Se espera que todos los estudiantes participen en el Examen de Historia del Arte a Nivel Avanzado.

**Arte de Estudio AP: 2 Diseño Dimensional (5) S****Prerrequisito: Artes Visuales II o un portafolio aprobado**

Este curso involucra el diseño bidimensional que involucra el propósito para la toma de decisión sobre cómo usar los elementos y principios artísticos. Es para estudiantes con alta motivación e interesados en el estudio del arte. Los estudiantes presentan obras reales e imágenes digitales de las obras para el Portafolio de Diseño 2D.

**Arte de Estudio AP: 3 Diseño Dimensional (5) S****Prerrequisito: Artes Visuales II o un portafolio aprobado**

Este curso involucra el diseño tridimensional que trata una amplia interpretación de asuntos esculturales a profundidad y espacio. Es para estudiantes con alta motivación e interesados en el estudio del arte. Los estudiantes envían imágenes digitales de las obras de arte que crearon, así como una declaración del artista en el que describen ideas que han investigado y explican cómo estas ideas evolucionaron a medida que crearon su cuerpo de trabajo.

**Arte de Estudio AP: Dibujo (5) S****Prerrequisito: Artes Visuales II o un portafolio aprobado**

El Programa (AP) de Arte de Estudio es para estudiantes seriamente interesados en el estudio del arte. Las tres áreas más importantes de enfoque son la calidad del trabajo del estudiante, la concentración en un particular interés o problema visual, y una amplia experiencia en el significado formal, técnico y expresivo del artista. Los estudiantes someten los trabajos actuales e imágenes digitales de los trabajos para el Portafolio de Dibujo.

**Arte Computarizada (3) S****Prerrequisito: Artes Visual II y una cartera aprobada**

El estudiante explorará el arte digital, animación 3D y diseño usando el medio de información electrónico. Se desarrollarán imágenes personales enfocándose en la computadora y software de graficas relevantes para resolver los problemas asignados.

**Estudio Independiente de Artes Visuales (3) S****Prerrequisito: Recomendación del maestro**

Los estudiantes pasarán tiempo investigando un área específica de interés y luego harán un producto apropiado que se incorpore a todas las áreas estudiadas. Ver la página referente a las directrices relacionadas con cualquier curso de estudios independiente.

**Fotografía I (3) S****Prerequisito: Artes I o recomendación del maestro**

Este curso provee crédito académico para estudiantes en el área de fotografía (ej., estudiantes que tomen y revelen fotografías para el periódico y el anuario). También es diseñado para aquellos que quieran ir en pos de la fotografía como una forma de arte.

**Fotografía II (3) S****Prerequisito: Fotografía I y Artes I**

Los estudiantes aprenden y estudian las bases fotográficas en Fotografía I además de alguna manipulación en la computadora. Fotografía II permitirá a los estudiantes interesados el aplicar sus conocimientos usando software para la manipulación de fotos.

**Alfarería/Cerámica I (3) S****Prerequisito: Arte I**

Este curso ofrece una introducción al barro involucrando su manejo y técnicas en la rueda. Los procedimientos de vidriar y su calidad decorativa serán estudiados al igual que la historia del barro con un énfasis en la Alfarería de Carolina del Norte.

**Alfarería/Cerámica II (3) S****Prerequisito: Alfarería/Cerámica I**

Este curso es el estudio más avanzado de edificación manual y técnicas en la rueda. El estudiante demostrará un gran dominio del barro. También investigarán las características comunes de grupos culturales y étnicos.

**Grabado I (3) S****Prerequisito: Artes I**

Grabado explora varios métodos de impresión incluyendo relieve, litografía, impresión singular, emboce y la impresión sobre la pantalla. Se estudiará historia de la impresión y de varios impresores.

**Grabado II (3) S****Prerequisito: Artes Gráficas I**

Grabado II permite a los estudiantes demostrar conocimiento avanzado del tema. Los estudiantes estudiarán varias técnicas en artes gráficas y grupos culturales.

**Artes Visuales I (3) S**

Este es el nivel básico para el estudio de las artes

**Artes Visuales II (3) S****Prerequisito: Artes Visuales I o recomendación del maestro**

Este curso construye la base del conocimiento desarrollado en Artes Visuales I. Los estudiantes investigan el arte y los artistas para ganar conocimiento y entendimiento de formas pasadas y presentes.

**Artes Visuales III - Honores (4) S****Prerequisito: Cualquier curso de artes visuales en segundo nivel y la recomendación del maestro**

Este curso provee una noción de las artes en relación a la cultura, historia, otras disciplinas y carreras. Historia del arte, la crítica y la estética serán estudiadas para que los estudiantes desarrollen una filosofía personal del arte.

**Artes Visuales IV - Honores (4) S****Prerequisito: Artes Visuales III de Honores y recomendación del maestro**

Los estudiantes desarrollarán, clarificarán y aplicarán su filosofía del arte a través de exploraciones profundas, independientes y avanzadas con medios de comunicación, técnicas, procesos y estéticas. Se desarrolla y refina una cartera que evidencia alta calidad y comprensión de las formas de arte personal.

**Musica**

Los estudiantes que participan en el programa de música tendrán las opciones de cursos variados enumerados a continuación. Los créditos de Honores están disponibles para el tercer y cuarto nivel en cada uno de los cursos.

**Concierto de Coros I (3) S****Concierto de Coros II (3) S****Concierto de Coros III - Honores (4) S****Concierto de Coros IV - Honores (4) S****Prerequisito: Una prueba, Aplicación o Recomendación del Maestro**

Este es un grupo con interpretación coral avanzada con énfasis en la técnica avanzada en coro e interpretación en conciertos, competencias y festivales de coros. Las normas

incluyen lo siguiente: técnica, teoría, lectura de música y prácticas obligatorias y presentaciones.

**Coro de Damas I (3) S**

**Coro de Damas II (3) S**

**Coro de Damas III - Honores (4) S**

**Coro de Damas IV - Honores (4) S**

**Prerrequisito: Una prueba, Aplicación o Recomendación del Maestro**

Esta es una clase de interpretación coral compuesta de sopranos y cantantes

**Coro de Caballeros I (3) S**

**Coro de Caballeros II (3) S**

**Coro de Caballeros III - Honores (4) S**

**Coro de Caballeros IV - Honores (4) S**

**Prerrequisito: Audición, Aplicación o Recomendación del Maestro**

Esta es una clase de interpretación coral compuesta de cantantes tenores y cantantes de bajo, preferiblemente con experiencia previa en coro mixto.

**Coro Mixto I (3) S**

**Coro Mixto II (3) S**

**Coro Mixto III - Honores (4) S**

**Coro Mixto IV - Honores (4) S**

**Prerrequisito: Audición, Aplicación o Recomendación del Maestro**

Este curso es diseñado para grupo de coro mixto cuyo propósito será el de aprender e interpretar una variedad de música vocal. El énfasis es dado para desarrollar las destrezas del canto coral, desarrollando un conocimiento de trabajo en teoría básica y conocimiento del estilo musical.



# Salud y Educación Física

El programa de Salud y Educación Física promueve conductas que contribuyen a un estilo de vida saludable y mejora la calidad de vida de los estudiantes. Recientes estudios del cerebro revelan que la actividad física promueve altos niveles de aprendizaje al proveer sangre rica en oxígeno necesaria para el cerebro. Los cursos son diseñados para desarrollar las destrezas y estrategias en las actividades específicas; para enaltecer la apreciación del estudiantes al entrenamiento físico para llenar las demandas de una vida completa; y para dar la oportunidad de desarrollar el interés y pericia en actividades que conllevaran un valor en actividades recreativas de por vida. Una unidad de Salud y Educación Física es requerida para graduación.

Si un estudiante tiene una discapacidad física que limitara su participación en actividades de Educación Física, es responsabilidad de los padres/tutor obtener una carta del médico del estudiante indicando los tipos de actividades en las cuales el estudiante puede y no puede participar. El maestro de Educación Física modificará las actividades físicas indicadas por el médico del estudiante.

## Educación Física Avanzada (3) S

### Prerrequisito: Salud y Educación Física

Este curso es un electivo de coeducación disponible para estudiantes en grados más altos. Incluye actividad física rigurosa diaria al igual que instrucción en el salón de clases. Un máximo de dos unidades de Educación Física Avanzada pueden ser usadas como requisitos para graduación.

## En Condición Física de por Vida (3) S

### Prerrequisito/Co-requisito: Salud y Educación Física

Este curso está diseñado para instruir y educar a los estudiantes en el bienestar del estilo de vida. Los estudiantes participan en actividades para mejorar la resistencia y fortaleza cardiovascular. Los cursos preparan al estudiante para poder inscribirse en un centro deportivo y tomar clases tales como aeróbicos, condición física, boxeo patada, campamento de entrenamiento militar, etc.

## Entrenamiento Físico y Nutrición – Honores (4) S

### Prerrequisito/Co-requisito: Salud y Educación Física

Este curso es diseñado para informar a los estudiantes cómo crear programas de entrenamiento físico para individuos saludables y para aquellos que tienen discapacidades médicas. Aprenden a conducir evaluaciones de entrenamiento físico y a interpretar los resultados. Al utilizar los monitores del ritmo cardiaco los estudiantes tendrán un resultado instantáneo en su intensidad de ejercicio personal. Este curso educará a los estudiantes en cómo motivar a individuos a que adopten o mantengan un programa de entrenamiento personal.

## Salud y Educación Física (3) S

Este curso incorpora temas de las áreas de educación para la salud y educación física: desarrollo de habilidades motrices, conceptos de movimiento, ejercicio relacionado con la salud, responsabilidad personal y social, salud mental y emocional, salud personal y de consumidor, comunicación y relaciones interpersonales, nutrición y actividad física y alcohol, tabaco y otras drogas. Salud y Educación Física es un requisito de graduación.

## Deportes de Toda la Vida (3) S

### Prerrequisito/Co-requisito: Salud y Educación Física

El curso es diseñado para promover la participación en actividades físicas que pueden ser apropiadas para la vida entera como el correr, caminar, tenis o golf.

## Actividad Física/Levantamiento de Pesas (3) S

### Actividad Física/Levantamiento de Pesas – Honores (4) S

Diseñado para mejorar la pericia del estudiante en muchas áreas de la actividad física. Este curso puede ser tomado por un máximo de cuatro veces en los cuatro años de secundaria.

## Velocidad y Agilidad (3) S

### Prerrequisito: Salud y Educación Física

Este curso está diseñado para aumentar la coordinación, agilidad, rapidez y resistencia a través de una variedad de técnicas de entrenamiento efectivas que pueden mostrar resultados que pueden ser medidos.

## Medicina Deportiva I (3) S

### Medicina Deportiva I - Honores (4) S

#### Prerrequisito: Se recomienda Biología/Anatomía o Fisiología/Ciencias de la Salud

El curso consiste de un estudio profundo de la anatomía humana más primeros auxilios, prevención y rehabilitación de heridas. La clase consistirá de conferencias, laboratorios y entrenamiento en el trabajo con equipos deportivos de la escuela.

## Medicina Deportiva II (3) S

### Medicina Deportiva II - Honores (4) S

#### Prerrequisito: Medicina Deportiva I

Este curso es diseñado para estudiantes interesados en seguir una carrera en entrenamiento atlético, terapia física, ciencia médica, nutrición u otros campos relacionados.

**Medicina Deportiva III - Honores (4) S**

**Prerrequisito: Medicina Deportiva II, Biología, y ya sea Anatomía y Fisiología o Ciencias de la Salud I**

Los estudiantes aprenderán sobre lesiones específicas, al igual que la nutrición en el deporte y el ejercicio. Los estudiantes tendrán la oportunidad de participar en pasantías fuera de la escuela.

**Equipos Deportivos (3) S**

Prerrequisito/Co-requisito: Salud y Educación Física

Se enfatizan las reglas, habilidades y ser buen deportista.



# Cuerpo de Entrenamiento de Oficiales de la Reserva Junior (JROTC)

## Fuerza Aerea Junior ROTC (AFJROTC)

(CATA, Monroe, Parkwood, Piedmont y Porter Ridge)

ROTC Junior de la Fuerza Aérea (AFJROTC) es un curso de formación del carácter que busca desarrollar un ciudadano informado, con fuerte sentido de autosuficiencia y conciencia de las responsabilidades en la sociedad global de hoy. Esto se refleja en la misión AFJROTC, para “formar ciudadanos de carácter dedicados a servir a su nación y a la comunidad.” AFJROTC está diseñado como un programa de cuatro años. Aunque la participación en todo el programa es animada, los estudiantes pueden tomar de uno a cuatro años si así lo desean.

Las clases de Educación de Ciencia Aeroespacial y Liderazgo son divertidas, activas y desafiantes. Las clases se reúnen con la misma frecuencia que otras clases de crédito completo. La reglamentación de los uniformes de la Fuerza Aérea se emite gratuitamente y se usan una vez por semana y para funciones apropiadas de cadete. El protocolo militar sigue en las aulas de clase. Las excursiones a diversas instalaciones militares se toman durante todo el año para observar las operaciones militares de primera mano. Vuelos de orientación supervisados a bordo de aviones militares se ofrecen en las bases militares de apoyo. Los equipos de guardia de colores y ensayos del cuerpo de cadetes compiten contra otras unidades de JROTC en todo el estado y realizan presentaciones en eventos de la escuela y la comunidad. A los cadetes se les pueden ofrecer oportunidades para asistir a escuelas de liderazgo de verano y programas de honores. Las actividades de cadetes y los trabajos de clase están diseñados para edificar camaradería entre ellos y se les da la oportunidad de formar habilidades sociales y de liderazgo en una variedad de actividades desafiantes y agradables. En el componente de bienestar, a los cadetes se les dará la oportunidad de poner en práctica los conceptos de bienestar que se imparten en la educación de liderazgo. Consiste en dos programas de ejercicio enfocados en las mejorar la línea de base individual con el objetivo de lograr estándares nacionales según la edad y género.

Los estudiantes deben ser recomendados por el Instructor Superior de Ciencia Aeroespacial (SASI) para inscribirse en cursos de honores. De ser seleccionados, deberán completar los requisitos del currículo estándar y un proyecto de honores.

Los estudiantes no contraen ninguna obligación militar con Junior ROTC. Además, el programa AFJROTC no es una plataforma de reclutamiento para el Servicio Militar. Los estudiantes elegibles que completan un mínimo de dos años en AFJROTC pueden calificar para becas universitarias ROTC, nombramientos de funcionarios de la academia, y enlistarse en rangos de pago avanzado en caso que deseen ir en pos de esas opciones. Las becas universitarias ROTC suelen pagar la matrícula, cuotas y libros. Además, los becarios recibirán un pago mensual libre de impuestos (asignación de gastos) de \$300 a \$500.

### JROTC Historia de la Aviación I (3) S

#### JROTC Historia de la Aviación I – Honores (4) S

Este es un curso de historia diseñado para familiarizar a los estudiantes con el desarrollo y roles del ejército de EE. UU. y el vuelo a través WWII. La porción de estudios de liderazgo se enfoca en las costumbres y cortesías de la Fuerza Aérea, el desgaste uniforme, actitud y disciplina, manejo del tiempo y estrés, buenas habilidades de estudio y toma de exámenes, ejercicios básicos y bienestar/aptitud física.

### JROTC Historia de la Aviación II (3) S

#### JROTC Historia de la Aviación II – Honores (4) S

Este es un curso diseñado para relacionar a los estudiantes con los desarrollos históricos y el papel de la milicia de Estados Unidos y los vuelos desde WWII hasta las operaciones militares de hoy. La porción de estudios de liderazgo se enfoca en el cuidado de la salud, nutrición, actividades físicas, entrenamientos básicos, imagen del cuerpo, drogas, alcohol, tabaco y la ciudadanía Americana.

### JROTC IIA – Ciencia de los Vuelos (3) S

#### JROTC IIA – Ciencia de los Vuelos - Honores (4) S

Este curso es diseñado para relacionar al estudiante con el medioambiente aeroespacial, los requisitos humanos de vuelo, y los principios básicos de vuelos de aviones, el poder de volar, tipos de aeronaves y los principios de la navegación. La porción de estudios del liderazgo se enfoca en habilidades de comunicación efectiva, conceptos básicos de liderazgo, la comprensión de la conducta de individuos y grupos, entrenamientos y actividades físicas.

### JROTC Estudios Globales I (3) S

#### JROTC Estudios Globales I – Honores (4) S

Este curso introduce al estudiante a varias regiones del mundo desde la perspectiva geográfica, histórica y cultural para aumentar la conciencia internacional. La porción de los estudios de liderazgo enfoca habilidades de comunicación, conceptos básicos de liderazgo, ensayos y acondicionamiento físico.

**JROTC Estudios Globales II (3) S****JROTC Estudios Globales II – Honores (4) S**

El curso introduce a los estudiantes a diversas regiones del mundo desde la perspectiva geográfica, histórica y cultural para aumentar la conciencia internacional. La porción de los estudios de liderazgo se enfoca en la comprensión de la conducta de los individuos y del grupo, ejercicios y acondicionamiento físico.

**JROTC Espacio I (Astronomía) (3) S****JROTC Espacio I (Astronomía) – Honores (4) S**

Este curso es diseñado para introducir al estudiante en historia de astronomía, la tierra, la luna, el sistema solar y los planetas. Las porciones de estudios del liderazgo se enfocan en la elección de carreras después de finalizar la escuela secundaria y el éxito en la búsqueda de empleo, el acondicionamiento físico y funciones de ensayos.

**JROTC Espacio II (Exploración) (3) S****JROTC Espacio II (Exploración) – Honores (4) S**

Este curso es diseñado para introducir al estudiante a la exploración espacial, orbitas, vehículos espaciales y su lanzamiento y operaciones y cómo manejar las misiones espaciales. Las porciones de estudios del liderazgo se enfocan en planeamiento financiero, ahorro, crédito, inversión, asuntos de la vida real, bienestar, acondicionamiento físico y funciones de entrenamiento y personal.

**JROTC Gestión del Cadete (3) S****JROTC Gestión del Cadete – Honores (4) S**

La porción gestión del cadete proporciona a los cadetes la oportunidad de poner en práctica las teorías de liderazgo de los cursos anteriores. La porción de estudios de liderazgo se enfoca en bases adicionales de administración, acondicionamiento físico y funciones de entrenamiento y personal.

**JROTC Gestión de Cadetes y Supervivencia(3) S****JROTC Gestión de Cadetes y Supervivencia – Honores (4) S**

La porción gestión del cadete proporciona a los cadetes la oportunidad de poner en práctica las teorías de liderazgo de los cursos anteriores. La enseñanza de supervivencia proveerá instrucción en las habilidades, conocimiento y actitudes necesarias para sobrevivir. La porción de estudios de liderazgo se enfoca en entender las bases de la administración, manejarse a sí mismo y a otros. También incluye acondicionamiento físico y funciones de entrenamiento y personal.

**JROTC Escuela de Aviación en Tierra – Honores (4) S**

Este curso es la base para los estudiantes interesados en recibir la licencia de piloto privado. Cuando el curso termina los estudiantes deben prepararse para tomar y pasar el examen escrito de la Administración Federal de Aviación (FAA). La porción de estudios de liderazgo se enfoca en la teoría de liderazgo y estilos de liderazgo. También incluye acondicionamiento físico y funciones de entrenamiento y de personal.

**JROTC VI – Ensayos y Ceremonias (3) S****JROTC VI – Ensayos y Ceremonias - Honores (4) S**

**Prerrequisito: Debe tomar el segundo curso de JROTC al mismo tiempo o en el otoño.**

El curso de ensayos y ceremonias se concentra en los elementos de ensayos militares, y describe los movimientos de precisión individual y en grupo, los procedimientos de saludos militares, ensayos, ceremonias, revisiones, paradas y desarrollo de la voz de comando. Los estudiantes son provistos con instrucción detallada en el desempeño de ceremonias y protocolo para eventos civiles y militares, y tienen la oportunidad de aprender los conceptos y procedimientos de ensayos de la Fuerza Aérea al nivel apropiado en proporción con su experiencia al momento de inscribirse. También incluye acondicionamiento físico y componentes de bienestar.



# Cuerpo de Marina Junior ROTC (MJROTC)

(Solamente en Weddington)

La Educación de Liderazgo del Cuerpo de la Marina (MJROTC) se basa en liderazgo de los Tenientes del Cuerpo de la Marina: para enseñar y desarrollar un sentido de ciudadanía, responsabilidad, disciplina y carácter. Durante el programa, se presenta el currículo de Educación de Liderazgo a través de cinco diferentes categorías de instrucción. Esas categorías son: 1. Liderazgo, 2. Ciudadanía, 3. Crecimiento Personal y Responsabilidad, 4. Servicio Público y Exploración de Carreras, y 5. Asuntos Militares en General. El currículo refleja dos aspectos fundamentales: Estudios de Liderazgo que enseñan liderazgo y ciudadanía; y laboratorios de Liderazgo que permiten al estudiante aplicar ese conocimiento. Los estudiantes no contraen ninguna obligación militar con Junior ROTC. Además, el programa MJROTC no es una plataforma de reclutamiento para el Servicio Militar de los EE.UU. Los estudiantes elegibles que completan un mínimo de dos años en AFJROTC pueden calificar para becas universitarias ROTC, nombramientos de funcionarios de la academia, y enlistarse en rangos de pago avanzado en caso de que deseen ir en pos de esas opciones. Las becas universitarias del ROTC suelen pagar matrícula, cuotas y libros. Además, los becarios recibirán un pago mensual libre de impuestos (asignación de gastos) de \$300 a \$500.

## **ROTC-1 Educación de Liderazgo I (LE-IA) (3) S** **Grados 9-12**

### **ROTC-1 Educación de Liderazgo I (LE-IA) – Honores (4) S**

La primera unidad del programa de Educación de Liderazgo proporciona una introducción al liderazgo y a la ciudadanía. También expone a nuevos cadetes al crecimiento personal y la responsabilidad y establece una base en la tradición y la estructura militar. Además, los cadetes participaran en un programa de educación física saludable y la primera exposición al trabajo en equipo requerido en el simulacro organizado. (Semestre de Otoño)

### **ROTC-1 Educación de Liderazgo I (LE-IB) (3) S**

#### **ROTC-1 I (LE-IB) – Honores (4) S**

Este curso es una continuación y enriquecimiento de las actividades y conceptos introducidos en LE-1A. (Semestre de Primavera Solamente)

## **ROTC-2 Educación de Liderazgo II (LE-IIA) (3) S** **Grados 10-12**

### **ROTC-2 Educación de Liderazgo II (LE-IIA) – Honores (4) S**

**Prerequisitos: LE-IA o LE-IB o aprobación del Instructor Marino Superior**

Educación de Liderazgo II continúa las clases de liderazgo y ciudadanía LE-I. Durante LE-II los estudiantes reciben instrucción en Temas Militares en General con más estructura y tradición que en LE-I. Los cadetes también reciben una introducción a este apasionante deporte de puntería y la formación de orientación con mapa y brújula. Esta unidad proporciona experiencias de aprendizaje adicional en crecimiento personal y responsabilidad, así como ciudadanía. (Otoño Solamente)

## **ROTC-2 Educación de Liderazgo II (LE-IIB) (3) S**

### **ROTC-1 Educación de Liderazgo I (LE-IA) – Honores (4) S**

**Prerequisitos: LE-IA o LE-IB o aprobación del Instructor Marino Superior**

Este curso es una continuación y enriquecimiento de las actividades y conceptos introducidos en LE- IIA. (Primavera Solamente)

## **ROTC-3 Educación de Liderazgo III (LE-IIIA) (3) S** **Grades 11-12**

### **ROTC-3 Educación de Liderazgo III (LE-IIIA) – Honores (4) S**

**Prerequisitos: LE-IA or LE-IB y LE-IIA o LE-IIB o aprobación del Instructor Marino Superior**

En LE-III, los cadetes empiezan basándose en los temas que estudiaron en LE- y LE-II, incluyendo varias opciones de carrera comenzando a aprender más sobre servicios públicos y otras carreras posibles para la vida después de la secundaria. En LE-III, los cadetes aprenden sobre la búsqueda de empleo y el proceso de entrevista, también reciben instrucción en finanzas personales. (Otoño Solamente)

### **ROTC-3 Educación de Liderazgo III (LE-IIIB) (3) S**

#### **ROTC-3 Educación de Liderazgo III (LE-IIIB) – Honores (4) S**

**Prerequisitos: LE-IA o LE-IB y LE-IIA o LE-IIB o aprobación del Instructor Marino Superior**

Este curso es una continuación y enriquecimiento de las actividades y conceptos introducidos LE-IIIA. (Primavera Solamente)

**ROTC-4 Educación de Liderazgo IV (LE-IVA) (3) S**

Grado: 12

**ROTC-4 Educación de Liderazgo IV (LE-IVA) – Honores (4) S****Prerequisitos: LE-IA o LE-IB y LE-IIA o LE-IIB y LE-IIIA o LE-IIIB, o aprobación del Instructor Marino Superior**

LE-IV es la culminación de Educación de Liderazgo de estudios de un cadete. Se espera que los cadetes se mantengan al tanto de los acontecimientos actuales y sean capaces de discutirlos. Se estudian temas sociales y culturales como la igualdad de oportunidades y el acoso sexual, y se requieren asignaciones de escritura sobre temas aprobados por el instructor. Finalmente, los cadetes crean un currículum personal para su uso futuro después de la secundaria. (Otoño Solamente)

**ROTC-4 Leadership Education IV (LE-IVB) (3) S****ROTC-4 Educación de Liderazgo IV (LE-IVB) – Honores (4) S****Prerequisitos: LE-IA or LE-IB and LE-IIA or LE-IIB and LE-IIIA o LE-IIIB o aprobación del Instructor Marino Superior**

Este curso es una continuación y enriquecimiento de las actividades y conceptos introducidos LE-IVA. (Semestre de Primavera Solamente)



## Junior Naval ROTC (NJROTC)

(Solamente Forest Hills, Sun Valley)

El Cuerpo de Entrenamiento de Oficiales de la Reserva Naval Junior (NJROTC) enfatiza el desarrollo de la buena ciudadanía y liderazgo, al igual que nuestra herencia marítima, el poder del océano y temas navales tales como las bases de las operaciones navales, habilidad para la navegación, navegación y meteorología. La enseñanza en el salón de clases es aumentada a través del año con actividades extracurriculares de servicio comunitario, competencias académicas, atléticas, de entrenamiento y orientación, reuniones en el campo, vuelos visitas a bases navales u otras actividades, entrenamiento deportivo de puntería y entrenamiento de actividad física. El equipo electrónico de la clase, los libros de texto, los uniformes, asistencia de entrenamiento académico, suplemento monetario para viaje y los salarios de los instructores son provistos por la Naval.

La NJROTC promueve el patriotismo, desarrolla ciudadanos informados y responsables, aumenta el respeto por la autoridad a cargo y el potencial de liderazgo. NJROTC promueve la culminación de la escuela secundaria, continuar la educación universitaria y el servicio a la comunidad.

El propósito de NJROTC es desarrollar un alto grado de honor personal, resistencia propia, habilidades de disciplina y liderazgo individual. NJROTC promueve un entendimiento de los elementos básicos y la necesidad de la seguridad nacional y provee información sobre los servicios militares como una posible carrera.

Los estudiantes no contraen ninguna obligación militar con Junior ROTC. Además, el programa AFJROTC no es una plataforma de reclutamiento para el Servicio Militar de los EE.UU. Los estudiantes elegibles que completan un mínimo de dos años en AFJROTC pueden calificar para becas universitarias del ROTC, nombramientos de funcionarios de la academia, y enlistarse en rangos de pago avanzado por si desean ir en pos de esas opciones. Las becas universitarias del ROTC suelen pagar la matrícula, cuotas y libros. Además, los becarios recibirán un pago mensual libre de impuestos de \$300 a \$500.

**Ciencia Náutica 1 (NS-1) - Introducción al Cuerpo de Entrenamiento de Oficial Junior de la Reserva Náutica (3) S****Prerrequisitos:** Ninguno**NS1- Introducción al Cuerpo de Entrenamiento de Oficial de la Reserva Náutica Honores (4) S****Prerrequisitos:** Aprobación del Instructor Superior de Ciencias Náuticas

Este curso instruye a los cadetes en el uso adecuado del uniforme Naval, costumbres militares, cortesías, introducción a la práctica militar, Historia de las Metas de la Misión de NJROTC, Políticas, Valores Náuticos y Beneficios del Programa, Ciudadanía, Leyes, Autoridad y Responsabilidad.

**Ciencia Náutica 2 (NS-2)- Historia Marítima, Liderazgo y Ciencia Náutica para el Estudiante de la NJROTC (3) S****Prerrequisitos:** NS1 Introducción a la Ciencia Náutica del Cuerpo de Entrenamiento del Oficial Junior Náutico.

Este curso enseña Historia Marítima, liderazgo y Ciencia Náutica incluyendo Geografía Marítima, Oceanografía, Meteorología, Astronomía y Ciencia Física.

**Ciencia Náutica 2 (NS-2) - Historia Marítima, Liderazgo y Ciencias Náuticas para el Estudiante de NJROTC Honores (4) S****Prerrequisitos:** NS-1 Introducción al Cuerpo de Entrenamiento del Oficial Junior de la Naval y aprobación de un Instructor Superior de la Ciencia Náutica.

Este curso enseña Historia Marítima, Liderazgo y Ciencia Náutica incluyendo Geografía Marítima, Oceanografía, Meteorología, Astronomía y Ciencias Físicas. Este curso puede completarse como una clase electiva de ciencias y debe ser aprobado por el Instructor Superior de Ciencias Náuticas.

**Ciencia Náutica 3 (NS-3) Conocimiento Naval, Liderazgo y Aptitudes Náuticas para el Estudiante NJROTC (3) S****Prerrequisitos:** NS-1 Introducción al Cuerpo de Entrenamiento del Oficial Junior de la Naval y Ciencia Náutica 2 (NS-2) Historia Marítima, Liderazgo y Ciencias Náuticas para el Estudiante de la NJROTC**Ciencia Náutica 3 (NS-3) Conocimiento Naval, Liderazgo y Aptitudes Náuticas para el Estudiante NJROTC Honores (4) S****Prerrequisitos:** NS-1 Introducción al Cuerpo de Entrenamiento del Oficial Junior Náutico y Ciencias Náuticas 2 (NS-2) Historia Marítima, Liderazgo y Ciencias Náuticas para el Estudiante de la NJROTC Y aprobación de un Instructor Superior de la Ciencia Náutica.

Este curso enseña la importancia del Poder del mar, Operaciones Navales y Funciones de Apoyo, Ley Militar, Derecho Internacional y los Mares, Construcción de Buques y Control de Daños, Organización a Bordo, Marinería Básica, Navegación Marina y Buques Navales, Armas y Aviones.

**Ciencia Náutica 4 (NS-4) Teoría de Liderazgo, Ética y Responsabilidad (3) S****Prerrequisitos:** NS-1 Introducción al Cuerpo de Entrenamiento del Oficial Junior de la Naval y Ciencia Náutica 2 (NS-2) Historia Marítima, Liderazgo y Ciencias Náuticas para el Estudiante de NJROTC Y Ciencias Náuticas 3 (NS-3) Conocimiento Naval, Liderazgo y Aptitudes Náuticas para el Estudiante NJROTC Honores**Ciencias Náuticas 4 (NS-4) Teoría de Liderazgo, Ética y Responsabilidad Honores (4)****Prerrequisitos:** NS-1 Introducción al Cuerpo de Entrenamiento del Oficial Junior Náutico y Ciencias Náuticas 2 (NS-2) Historia Marítima, Liderazgo y Ciencias Náuticas para el Estudiante NJROTC Y Ciencias Náuticas 3 (NS-3) Conocimiento Naval, Liderazgo y Aptitudes Náuticas para el Estudiante NJROTC. Este curso también DEBE ser aprobado por un Instructor Superior de Ciencias Náuticas.

Este es un curso avanzado que enseña a los cadetes ética, moral, estudios de casos de la vida real sobre estos temas y el hecho de estar en posiciones de autoridad y sus responsabilidades para con los demás.

# Cursos Varios

## Competencia Académica (3) S

### Prerrequisito: Recomendación del Maestro

Este curso permitirá a los estudiantes involucrados en competencias académicas como Odyssey of the Mind, Science Olympiad y Quiz Bowl prepararse para la competencia. Los estudiantes pueden obtener crédito electivo cada vez que se toma el curso.

## Orientación Académica (3) S

Este curso está diseñado para proveer apoyo académico adicional a estudiantes de noveno grado. El enfoque de esta clase será para mejorar las habilidades fundamentales del estudiante en las áreas de Matemáticas e Inglés. Esta clase incluirá piezas fundamentalmente críticas de ambos planes de estudios NC Matemática 1 e Inglés Modular.

## Preparación para la Prueba ACT (3) S

### Prerrequisito: NC Matemáticas 2

Este curso es fuertemente recomendado para los estudiantes que planean asistir a colegios comunitarios o universidades de cuatro años. El enfoque primario será en estrategias para tomar las pruebas, estudio de vocabulario, comprensión de lectura y repaso de las habilidades matemáticas y las ciencias con un énfasis en las pruebas PSAT, SAT y Accuplacer.

## Freshman Focus (3) S

La planificación académica y los temas de apoyo, tales como técnicas de estudio, habilidades sociales, ciudadanía, y planificación de la universidad están cubiertos. Las escuelas pueden centrarse en temas específicos para atender las necesidades de los estudiantes.

## Destrezas de Liderazgo I (3) S

## Destrezas de Liderazgo II (3) S

## Destrezas de Liderazgo III (3) S

## Destrezas de Liderazgo III – Honores (4) S

## Destrezas de Liderazgo IV (3) S

## Destrezas de Liderazgo IV – Honores (4) S

**Prerrequisito: Ninguno para el Nivel I, todos los demás requieren del nivel previo**

Diseñado para desarrollar el potencial de liderazgo en los estudiantes, este curso incluye el estudio de los estilos de liderazgo efectivo y valores de carácter. También proporciona una experiencia de primera mano en la organización, promoción y ejecución de proyectos.

## Habilidades de Información de la Biblioteca (3) S

### Prerrequisito: Aplicación y Aprobación del Coordinador de la Biblioteca

El estudiante explorará y evaluará una variedad de recursos impresos y no impresos para interactuar con ideas en un medio ambiente de intensa información. Los temas incluyen estrategia en la investigación, conducta ética y el uso de tecnologías para la recuperación de información y automatización de las funciones de la biblioteca. Se otorgará crédito por cada semestre que el estudiante esté inscrito en el curso.

## Aprendizaje de Medios de Comunicación (3) S

### Prerrequisito: Aplicación y Aprobación del Coordinador/Instructor de la Biblioteca

Los estudiantes aplicarán técnicas de producción mientras producen proyectos y/o transmisión a través de redes de circuitos cerrados. Los temas incluyen escribir un guion, identificación de la parcialidad de los medios de comunicación, producción gráfica, publicidad visual y edición de audio y video. Se otorgará crédito por cada semestre que el estudiante esté matriculado en el curso.

## Tutoría a Compañeros (3) S Grados 11-12

### Tutoría a Compañeros- Honores (4) S

### Prerrequisito: Selección del Director

Este curso está diseñado para involucrar a los estudiantes en mantener un clima positivo en las escuelas. Los estudiantes son seleccionados basado en la habilidad de liderazgo y ayuda. Quienes demuestren habilidades eficaces ayudando en el aula pueden solicitar el tomar la Tutoría a Compañeros más de una vez en función de la evaluación y recomendación de los maestros.

## Lectura a Nivel Preuniversitario (3) S

Este curso trata el mejoramiento de la comprensión y destrezas al estudiar incluyendo lectura crítica y habilidades para pensar, dominio del diccionario y destrezas de referencia de la biblioteca. Este curso puede ser tomado dos veces para crédito.

## Principios de Aprendizaje (3) S

Este curso está diseñado para proporcionar apoyo adicional a los estudiantes del Departamento de Niños Excepcionales. Además de proporcionar apoyo para las metas IEP, incluye académicos, organización, habilidades de estudio, autorregulación y habilidades sociales para satisfacer las necesidades individuales de los estudiantes.

**Leyendo a Través del Plan de Estudios (3) S**

Este curso está diseñado para enaltecer y apoyar la lectura de los estudiantes en todas las materias. El desarrollo del vocabulario será una parte principal de este curso. Este curso puede ser tomado dos veces para crédito.

**Preparación para la Prueba SAT (3) S****Prerrequisito: NC Matemáticas II**

Este curso es fuertemente recomendado para los estudiantes que planean asistir a colegios comunitarios o universidades de cuatro años. El enfoque primario será en las estrategias para tomar las pruebas, estudio de vocabulario, comprensión de lectura y repaso de matemáticas con un énfasis en el PSAT y SAT.

**Aprendizaje Especializado (3) S**

Este curso está diseñado para servir las necesidades académicas únicas de los estudiantes mientras mejoran las habilidades de aprendizaje. Este curso puede ser tomado dos veces para crédito.

**Servicio de Ayuda al Estudiante (3) S****Prerrequisito: Aprobación a través de un proceso de solicitud**

Este curso está diseñado para entrenar a los estudiantes a ayudar con reparaciones menores a las computadoras de los estudiantes y para ayudar a los maestros con la implementación de herramientas tecnológicas. Los estudiantes trabajarán en el centro de medios bajo la supervisión del coordinador. Los ingenieros de escritorio y otro personal de servicios de tecnología llevarán a cabo la capacitación.

**Laboratorio de Apoyo en Habilidades de Estudio (3) S**

Este curso es diseñado para proveer el apoyo académico adicional a estudiantes en el Departamento de Niños Excepcionales. Además de brindar apoyo para el trabajo regular en clase, los maestros también enseñan habilidades de estudio y destrezas académicas para llenar las necesidades individuales del estudiante.

**Cadete de Maestro I (3) S****Cadete de Maestro I – Honores (4) S**

Este curso introduce a los estudiantes a la profesión de maestros. En conjunto con varias prácticas de enseñanza y actividades, los estudiantes se involucran en una experiencia de salón de clases a nivel de escuela primaria o intermedia. (Con la aprobación del instructor, los estudiantes pueden completar la experiencia a nivel de escuela secundaria)

**Cadete de Maestro II (3) S****Cadete de Maestro II – Honores (4) S****Prerrequisito: Cadete de Maestro I**

Este curso continúa introduciendo a los estudiantes a la profesión de maestros. Los estudiantes aprenden a preparar lecciones y son involucrados en la experiencia de la clase a nivel de escuela primaria o intermedia. (Con la aprobación del instructor, los estudiantes pueden completar la experiencia a nivel de escuela secundaria.)

**Cadete de Maestro III – Honores (4) S****Prerrequisito: Cadete de Maestro II**

Este curso es recomendado para los que cursarán el 12 grado y que desean ser futuros educadores. Provee la oportunidad de explorar el campo de la educación a través de un internado con un maestro mentor en un escenario de escuela primaria o intermedia. Este curso requiere que el estudiante participe en el Programa de Cadete de Maestro de Carolina del Norte a nivel estatal.

**Cadete de Maestro IV – Honores (4) S****Prerrequisito: Cadete de Maestro III**

Este curso permitirá a los futuros seniors que tienen el deseo de llegar a ser educadores y que han completado los cursos de Cadete de Maestro I, II y III la oportunidad de explorar el campo de la educación a través de un internado con un maestro mentor en un escenario de escuela primaria o intermedia. Este curso requiere que el estudiante participe en el Programa de Cadete de Maestro de Carolina del Norte a nivel estatal.



# Idiomas

Las habilidades en un segundo idioma son la clave hacia la competencia mundial, seguridad nacional, ventajas en las carreras y viajes. Las habilidades en idiomas también mejoran las habilidades del idioma primario. Los cursos de idiomas se centran en el desarrollo de las habilidades en la comunicación y en el dominio del idioma que se estudia. Esto incluye el conversar con otros, comprender el lenguaje escrito y hablado y presentarse ante otros a través de la expresión oral y escrita. Los estudiantes comparan su propia cultura a la cultura en estudio.

Los requisitos de entrada a colegios y universidades estatales de Carolina del Norte incluyen un mínimo de dos años de estudio del mismo idioma. Las universidades y colegios selectivos recomiendan cuatro o más créditos de estudio de idiomas. Es mejor estudiar un idioma sin lapso entre cursos, especialmente entre los niveles I y II. Crédito a nivel de Honores está disponible para los niveles III, IV y V.

La disponibilidad de idiomas puede variar por escuela. Consulte el sitio de Escuelas Públicas Virtuales de Carolina del Norte <http://www.ncvps.org/index.php/courses/catalogue/> para los idiomas o niveles disponibles, en particular árabe, chino, francés, alemán, japonés, latín y ruso. Los estudiantes de habla nativa y los que califican para ser colocados en un curso de idiomas para el cual el estudiante no ha completado el requisito podrán tomar el examen final o prueba de colocación. Una puntuación de 80% o superior puede calificar para propósitos de colocación pero no otorga crédito

## Francés

### Encuesta Avanzada del Idioma y Cultura Francesa –

#### Nivel de Honores (4) S

##### Prerrequisito: Francés IV y recomendación del maestro

Esta es una encuesta avanzada del idioma y cultura a través de la filmografía, arte, literatura, historia, conversación y eventos actuales. Esta clase será llevada a cabo en el idioma escogido usando materiales culturalmente auténticos en el Idioma Francés. Un gran enfoque de este curso es permitir a los estudiantes poder comunicarse por escrito y a través de extensas conversaciones sobre una variedad de temas. Los estudiantes continuarán narrando, discutiendo y apoyando ideas y conceptos levemente complejos usando hechos y temas concretos. Las clases son primordialmente en Francés.

#### Idioma Francés AP (5) S

##### Prerrequisito: Francés IV ó recomendación del maestro

Francés AP enfatiza el uso del idioma para la comunicación activa. Los estudiantes desarrollan habilidades del idioma (lectura, composición, comprensión y expresión verbal) a nivel universitario. El curso sigue el plan de estudios expuesto por la directiva de universidades. Se espera que los estudiantes tomen el examen a nivel AP. Clases son conducidas únicamente en Francés.

#### Francés I (3) S

Francés I es introducción al estudio de un segundo idioma a través de las cuatro habilidades de comunicación oral, expresión verbal, lectura y redacción. La cultura, geografía y la gramática son integradas en las metas del curso de la comunicación en Francés.

#### Francés II (3) S

##### Prerrequisito: Francés I

Los estudiantes continúan el desarrollo de sus habilidades de comunicación usando sus habilidades para escuchar, hablar, lectura y composición mientras estudian los tiempos pasados, presente y futuro. La integración de la cultura, geografía, vocabulario y la gramática para el propósito de la comunicación en francés son estudiadas a fondo.

#### Francés III - Honores (4) S

##### Prerrequisito: Francés II

Los estudiantes amplían sus habilidades de comprensión, expresión verbal, lectura y composición mientras estudian los temas, funciones de gramática y lenguaje más diversos. El arte, la música y la literatura de la cultura son presentados. Las clases son conducidas primordialmente en Francés.

#### Francés IV - Honores (4) S

##### Prerrequisito: Francés III

Este curso enseña a comunicarse por escrito y en conversaciones extensas en una variedad de temas. Los estudiantes estudian auténticos recursos orales y escritos. Narran, discuten y examinan ideas y conceptos más complejos. Las clases son conducidas primordialmente en Francés.

#### Francés V Idioma Francés Avanzado y Composición - Honores (4) S (Curso de Acompañamiento Nivel AP)

##### Prerrequisito: Francés IV o recomendación del maestro

A más del desarrollo avanzado en la destreza de expresión verbal y comprensión, los estudiantes se enfocan en lectura, traducción, interpretación de la literatura y habilidades en composición. Los estudiantes serán introducidos al formato de la Directiva de Universidades para Colocación Avanzada. Se espera que los estudiantes se inscriban en la clase de Idioma Francés AP y tomen el examen AP.

## Alemán

### Alemán Nivel Avanzado (AP) (5) S

#### Prerrequisito: Alemán IV y recomendación del maestro

Alemán AP enfatiza el uso del idioma para la comunicación activa. Los estudiantes desarrollan habilidades del idioma (lectura, composición, comprensión y expresión verbal) a nivel universitario. El curso sigue el plan de estudios expuesto por la Directiva de Universidades. Se espera que los estudiantes tomen el examen AP.

### Alemán I (3) S

Alemán I es una introducción al estudio de un segundo idioma a través de las cuatro habilidades de comprensión oral, expresión verbal, lectura y composición. La cultura, geografía y gramática son integradas en las metas del curso de la comunicación en Alemán.

### Alemán II (3) S

#### Prerrequisito: German I

Los estudiantes continúan el desarrollo de la comunicación usando sus habilidades para escuchar, hablar, lectura y composición mientras estudian los tiempos pasados, presente y futuro. La integración de la cultura, geografía, vocabulario y la gramática para el propósito de la comunicación en Alemán son estudiadas a fondo.

### Alemán III - Honores (4) S

#### Prerrequisito: Alemán II

Los estudiantes amplían habilidades de comprensión, expresión verbal, lectura y composición mientras estudian funciones de gramática y lenguaje más diversos. Arte, música, texto informativo, historia y literatura de la cultura. Las clases son primordialmente en Alemán.

### Alemán IV - Honores (4) S

#### Prerrequisito: Alemán III

Este curso enseña a los estudiantes a comunicarse por escrito y en conversaciones extensas en una variedad de temas. Los estudiantes estudian auténticos recursos orales y escritos. Narran, discuten y examinan ideas y conceptos más complejos. Las clases son primordialmente en Alemán.

### Alemán V Alemán Avanzado - Honores (4) S (Acompañado de un Curso AP)

#### Prerrequisito Alemán IV y recomendación del maestro

Además del desarrollo avanzado en destreza de expresión verbal y comprensión, los estudiantes se enfocan en lectura, traducción, interpretación de literatura y habilidades de composición. Los estudiantes serán introducidos al formato de la Directiva de Universidades AP. Se espera que los

estudiantes se inscriban en la clase Alemán AP tomen el examen AP.

## Latín

### Latín I (3) S

Latín I es una introducción al estudio del Latín y a la cultura Greco-Romana. Anima a los estudiantes a aprender las funciones básicas del idioma, a llegar a familiarizarse con algunos elementos de esta cultura y aumentar su comprensión del inglés. El énfasis es colocado en el desarrollo de las habilidades en lectura y comprensión de textos adaptados del Latín.

### Latín II (3) S

#### Prerrequisito: Latín I

Este curso continúa el estudio del Latín y de la cultura Greco-Romana. Los estudiantes aprenden funciones cada vez más complejas del idioma, llegan a familiarizarse con un gran número de elementos de la cultura y aumentan su conocimiento del Inglés.

### Latín III - Honores (4) S

#### Prerrequisito: Latín II

En Latín III, la gramática, el vocabulario, derivados de palabras y el trabajo verbal son reforzados, pero el enfoque está en la lectura, las vidas y trabajos de famosos autores y la cultura del mundo antiguo.

## Chino Mandarín

### Chino Mandarín AP (5) S

#### Prerrequisito: Mandarín Chino IV y recomendación del maestro

Chino (AP) enfatiza el uso del lenguaje para la comunicación activa. Los estudiantes desarrollan habilidades lingüísticas (lectura, escritura, comprensión y expresión oral) a un nivel universitario. El curso sigue el plan de estudios establecido por el Consejo Universitario. Los estudiantes deben tomar el examen a nivel avanzado.

### Chino Mandarín I (3) S

Chino Mandarín I es una introducción al estudio de un segundo idioma a través de las habilidades de comprensión oral, verbal, mientras aprenden a leer y redactar caracteres "Simplificados" y pinyin. La cultura, geografía y gramática son integradas en las metas del curso de comunicación en Mandarín Chino.

### Chino Mandarín II (3) S

#### Prerrequisito: Chino Mandarín I

Los estudiantes seguirán desarrollando su capacidad de comunicarse usando el chino mandarín para escuchar y hablar, mientras mejoran su capacidad para leer y escribir caracteres "Simplificado" y pinyin. La integración de la cultura, geografía, vocabulario y gramática con el propósito de comunicarse en Chino Mandarín se estudian con mayor profundidad.

### Chino Mandarín III - Honores (4) S

#### Prerrequisito: Chino Mandarín II

Los estudiantes amplían sus habilidades de comprensión oral, expresión verbal en Chino Mandarín al igual que sus habilidades de lectura y redacción con caracteres "Simplificados" subiendo a niveles más altos de exactitud. Arte, música, texto informativo, historia y literatura de la cultura son presentados. Las clases son conducidas principalmente en Chino Mandarín.

### Chino Mandarín IV - Honores (4) S

#### Prerrequisito: Chino Mandarín III

Este curso enseña a los estudiantes a comunicarse por escrito y en conversaciones extensas en una variedad de temas. Los estudiantes estudian auténticos recursos orales y escritos. Narran, discuten y examinan ideas y conceptos más complejos. Las clases son conducidas primordialmente en Chino Mandarín.

### Chino Mandarín V Lenguaje y Composición Avanzada en Chino – Honores (4) S

#### Prerrequisito: Chino Mandarín IV y Recomendación del Maestro

Además de desarrollar habilidades en expresión y comprensión oral, los estudiantes se concentran en la lectura, traducción, interpretación de la literatura y en las habilidades de la escritura. Los estudiantes serán introducidos al formato College Board Nivel Avanzado. Se espera que los estudiantes que se inscriben en Lenguaje Chino AP tomen el examen a nivel avanzado.

## Español

### Encuesta Avanzada del Idioma y Cultura Hispana – Nivel de Honores (4) S

#### Prerrequisito: Español IV o recomendación del maestro

Esta es una encuesta avanzada del idioma y cultura a través de la filmografía, arte, literatura, historia, conversación y eventos actuales. Esta clase se llevará a cabo en el idioma escogido usando materiales culturalmente auténticos en el idioma español. Un gran enfoque de este curso es permitir a los estudiantes poder comunicarse por escrito y a través de extensas conversaciones sobre una variedad de temas. Los estudiantes continuarán narrando, discutiendo y apoyando ideas y conceptos levemente complejos usando hechos y temas concretos. Las clases son conducidas primordialmente en español.

### AP Idioma Español (5) S

#### Prerrequisito: Español IV y recomendación del maestro

AP Español hace hincapié en el uso de la lengua para la comunicación activa. Los estudiantes desarrollan habilidades lingüísticas (lectura, escritura, escucha y habla) a un nivel universitario. El curso sigue el plan de estudios establecido por el Consejo Universitario. Los estudiantes deben tomar el examen AP. Las clases son en Español.

### Español Médico I (3) S

Español Médico es un curso introductorio para estudiantes sin previo conocimiento de la lengua española. El curso introduce a los estudiantes a los conceptos básicos de gramática, pronunciación, expresión y escritura para la competencia en el contexto de frases básicas y lenguaje necesarios en la profesión médica. Este curso es ideal para cualquier persona en la profesión médica. Es recomendable que los estudiantes tomen ambos Español Médico 1 y II, pero un estudiante puede entrar a Español II después de la terminación exitosa del Español Médico I.

### Español Médico II (3) S

#### Prerrequisito Español Médico I ó Español I

Este es un segundo curso en una serie introductoria para

estudiantes entrando en la profesión médica. En este curso se espera que los estudiantes hayan aprendido los conceptos básicos de gramática, pronunciación, expresión y escritura para dominio de frases básicas y lenguaje necesarios en la profesión médica. Este curso incluye gramática más complicada, lenguaje médico más especializado e interacciones médicas más especializadas. Se recomienda que los estudiantes tomen ambos Español Médico I y Español Médico II, pero un estudiante puede entrar a Español Médico II después de Español I.

### **Herencia del Español I (3) S**

Un estudiante tomará este curso en lugar de Español I, II o III. Este curso es para aquellos cuyo primer idioma es español para mejorar sus habilidades de escritura y composición. Este curso edifica las habilidades existentes en Español e introduce al estudiante a los aspectos formales e informales del Español verbal y literario. Se exploran las diferencias entre el Español estándar y no estándar.

### **Herencia del Español II - Honores (4) S**

**Prerrequisito:** Herencia del Español I ó recomendación del maestro

En este curso el estudiante cuyo primer idioma es Español es expuesto a literatura más avanzada y oportunidades de composición. La práctica incluye presentaciones formales, debate y mini ejecuciones dramáticas. El curso se enfoca en los asuntos personales y sociales que los Latinos enfrentan en Estados Unidos.

### **Español I (3) S**

Es una introducción al estudio de un segundo idioma a través de las cuatro habilidades de comprensión oral, expresión, lectura y composición. Cultura, geografía y gramática son integradas en las metas de comunicación del curso.

### **Español II (3) S**

**Prerrequisito:** Español I

Los estudiantes continúan el desarrollo de sus habilidades de comprensión, expresión verbal, lectura y composición medida que estudian el tiempo presente, pasado y progresivo. La integración de la cultura, geografía y la gramática son estudiadas a fondo para el propósito de la comunicación en Español.

### **Español III - Honores (4) S**

**Prerrequisito:** Español II ó Herencia del Español I

Los estudiantes amplían sus habilidades para escuchar, hablar, leer y escribir a medida que estudian temas más diversos, funciones de gramática y lenguaje. Se presenta arte, música

y literatura de la cultura. Comienza el estudio gramatical en profundidad. Las clases se imparten principalmente en español.

### **Español IV - Honores (4) S**

**Prerrequisito:** Español III o Herencia del Español II

Este curso enseña a los estudiantes a comunicarse por escrito y en conversaciones prolongadas sobre una variedad de temas. Los alumnos estudian auténticos recursos orales y escritos. Narran, discuten y examinan ideas y conceptos más complejos. Las clases se imparten principalmente en español

### **Español V Lenguaje y Composición Avanzado – Honores (4) S (Acompañado de un Curso a Nivel AP)**

**Prerrequisito:** Español IV ó recomendación del maestro

Además de desarrollar habilidades avanzadas para hablar y escuchar, los estudiantes se concentran en lectura, traducción, interpretación de la literatura y habilidades de escritura. Los alumnos serán introducidos en el formato AP del Consejo Universitario. Los estudiantes deben tomar el examen AP. Las clases son en Español.



# Cursos de Programas Especiales

## Curso de Estudio Future Ready Occupational

El plan de estudios Future Ready Ocupacional (OCS) es uno de los dos cursos de estudio a través del cual un estudiante puede obtener un diploma de escuela secundaria. Los estudiantes elegibles deben tener un Programa de Educación Individualizado (IEP) y una recomendación de la consideración del equipo del IEP del estudiante. Incluyendo en esta consideración los objetivos postsecundarios. El estudiante y el padre son responsables de la decisión del curso de estudio OCS. Todos los estudiantes OCS ingresan al programa en el noveno grado.

## Inglés

### Inglés I S

Inglés I OCS proporciona un estudio base de géneros literarios (novelas, cuentos, poesía, teatro, ficción literaria), incluyendo material narrativo e informativo, habilidades para hablar y escuchar, uso del idioma y gramática.

### Inglés II S

Inglés II OCS presenta perspectivas mundiales literarias centrándose en la literatura de las Américas (Caribe, Central, Sur y Norte), África, Europa Oriental, Asia, Oceanía y el Medio Oriente. Se continuará leyendo literatura y ficción literaria, material informativo basado en la investigación e incorporarán técnicas de presentación. Este curso requiere tomar el Examen de Final de Curso.

### Inglés III (S)

Los estudiantes obtendrán el dominio de los conceptos a través de la literatura estadounidense. A través del examen de conceptos gramaticales que incluyen habla, puntuación, estructura de oraciones y párrafos, así como géneros literarios, incluyendo folclore oral, drama, poesía, cuentos y varios textos persuasivos, y el desarrollo de un ensayo persuasivo integral basado en investigaciones, el estudiante explorará, examinará y evaluará una amplia variedad de modos de expresión. Aplicará la expresión del lenguaje para las habilidades de escritura, expresión y comprensión oral.

### Inglés IV (S)

Los estudiantes obtendrán el dominio de los conceptos curriculares a través de una encuesta de literatura de Europa occidental, principalmente británica. A través del examen de conceptos gramaticales que incluyen partes del habla, puntuación, estructura de oraciones y párrafos, así como varios géneros literarios, incluyendo folclore oral, drama, poesía, cuentos y varios textos persuasivos, incluido el desarrollo de un ensayo persuasivo integral basado en investigaciones, el estudiante explorará, examinará y evaluará una amplia variedad de modos de expresión. El estudiante aplicará la expresión del lenguaje para las habilidades de escritura, expresión y comprensión oral.

### Inglés Modular (recomendación local) S

Este curso prepara mejor a los estudiantes para Inglés I y II. El enfoque es gramática, comprensión de lectura y vocabulario. El curso se ofrece el primer semestre para ser seguido de Inglés I o II en el segundo semestre. Los estudiantes por debajo del nivel 4 en el EOG de 8vo grado podrán beneficiarse de este curso. Puede tomarse dos veces para crédito optativo.

## Matemáticas

### Gestión Financiera S

Los estudiantes comprenderán las finanzas personales, los métodos adecuados de administración financiera personal y la vida independiente, los impuestos estatales y federales, los salarios y compensaciones y el uso del crédito. Los alumnos comprenderán diferentes tipos de seguros en términos de su capacidad para satisfacer las necesidades personales y aplicar las habilidades matemáticas a los gastos de consumo.

### Fundamentos de NC Matemáticas 1 (requisito local) S

Este curso enseña Estándares Académicos Comunes de matemáticas y prepara a los estudiantes para el curso siguiente. Completar con éxito tanto Matemáticas Electivo Local y NC Matemáticas I, llenará el requisito de NC Matemáticas I. Los estudiantes recibirán dos créditos: Matemáticas Electivo Localmente Desarrollado como crédito electivo y NC Matemáticas I como crédito para NC Matemáticas I.

### Introducción a las Matemáticas I (S)

Los estudiantes entenderán los números racionales, cómo aplicar operaciones matemáticas con números racionales, aplicar proporciones, y porcentajes, las propiedades de uso de dos y tres figuras dimensionales, aplicar las habilidades y el tiempo de medición, y las propiedades algebraicas para resolver problemas. Comprenderán los patrones y relaciones, los datos en términos de representaciones gráficas, y las medidas de centro y gama.

### NC Matemáticas I (S)

Los estudiantes comienzan a desarrollar habilidades para poder realizar tareas básicas de ecuaciones algebraicas. Requiere que el estudiante tome el EOC de NC Matemáticas I al finalizar el curso.

## Ciencias

### Ciencias Aplicadas S

Los estudiantes se enfocarán en el estudio de Fuerza y Movimiento, Energía, Electricidad y Magnetismo, Materia, Químicos, el Medio Ambiente y los Sistemas del Cuerpo Humano.

### Biología S

Los estudiantes se enfocarán en la estructura y funciones de organismos vivos, ecosistemas, evolución y genética y biología molecular. Este curso requiere que los estudiantes tomen el EOG al finalizar el curso.

### Ciencia General (recomendación local) (S)

Los estudiantes comenzarán a desarrollar un vocabulario y conceptos necesarios para una exitosa transición a Biología OCS.

## Estudios Sociales

### Historia Americana I (S)

El curso sigue la Ley de Principios de los Fundadores, comienza con la Exploración Europea y la Colonización del Nuevo Mundo y sigue cronológicamente a través de la reconstrucción posterior a la Guerra Civil. Aprenderán acerca de los factores políticos, sociales y económicos importantes que contribuyeron al desarrollo de la América colonial, el inicio de la Revolución Americana y los resultados de la revolución, incluyendo la fundación del gobierno de EEUU y la redacción de documentos como la Constitución y la Carta de Derechos. Los estudiantes también aprenderán sobre los principios de la política nacional y exterior, expansión hacia el oeste, reforma, inmigración y las variaciones culturales que han unido como dividido a Estados Unidos.

### Historia Americana II (S)

Este curso es una secuencia de Historia Americana I. Está alineado estratégicamente con las Estándares Fundamentales de Carolina del Norte para Historia Americana II. El curso sigue la Ley de Principios y comienza con la Historia de Estados Unidos desde el siglo 19 hasta el 21. Los estudiantes aprenderán acerca de los factores políticos, sociales y económicos importantes que transformaron la composición étnica de Estados Unidos y la dependencia sobre la evolución de tecnologías. Los estudiantes también aprenderán sobre la política nacional y exterior desde el siglo 19 hasta el 21, la expansión hacia el oeste, movimientos de reforma, inmigración y las variaciones culturales que tanto han unido como dividido a Estados Unidos.

### Cívica y Economía (S)

Este curso proporciona un marco para comprender los principios básicos de la democracia estadounidense, las prácticas del gobierno establecidos por la Constitución, los conceptos básicos de la política y la ciudadanía estadounidenses y los conceptos de macro y micro economía y finanzas personales. Los Estándares Esenciales para este curso están organizados bajo tres líneas: Cívica y Gobierno, Educación Financiera Personal y Economía.

## Otros Cursos

Los estudiantes del Curso de Estudio Ocupacional deben completar con éxito 6 créditos de Preparación Ocupacional. Ocupacional Preparacional II y III se deben tomar dos veces para un total de cuatro créditos.

### Clase de Producción de Arte Aplicado (S)

Este curso enseña habilidades relacionadas con la creación de artes y oficios que permite a los estudiantes la oportunidad de explorar, diseñar y producir productos visualmente atractivos para la comercialización y exposición. Temas que se incluirán: fabricación de joyas, moda, artes de fibra, textiles, artes de libro y papel y trabajos de arcilla.

### Entrenamiento Profesional (S)

#### Prerequisito: Preparación Ocupacional I

Este curso brinda a los estudiantes del programa OCS la oportunidad de participar en una capacitación vocacional fuera del campus que está alineada con su meta de empleo después de la escuela. Permite tiempo para que los estudiantes participen en actividades de aprendizaje basadas en el trabajo, que incluyen pero no se limitan a: pasantías, observación del trabajo, proyectos de servicio comunitario, servicios vocacionales laborales, colocaciones de empleo individual o empleo con apoyo. Este curso puede repetirse más de una vez para obtener crédito en función de la necesidad del estudiante con formación profesional basada en el trabajo.

### Preparación Profesional I (S)

Este curso introduce a los estudiantes a las actitudes fundamentales, conductas y hábitos necesarios para obtener y mantener el empleo en su carrera de elección al igual que como avanzar en ella. Los estudiantes participarán en actividades de aprendizaje, incluyendo el desarrollo de la ética de trabajo, destrezas de búsqueda de empleo, toma de decisiones y autogestión. Participarán en actividades de formación profesional como fábricas, empresas basadas en el trabajo, formación profesional a través de la práctica en cursos de Educación Técnica de Carrera y el funcionamiento de las pequeñas empresas. La planificación de carrera formal

y desarrollo del conocimiento en materia de planificación de transición comienzan en este curso y continúa a lo largo de cursos de Preparación Profesional.

### Preparación Profesional II (S)

Este curso permite desarrollar habilidades genéricas para todas las carreras profesionales. El contenido se enfoca en proporcionar a los estudiantes un repertorio de habilidades que servirán como base para futuras solicitudes de carrera. Los estudiantes ampliarán sus actividades de aprendizaje basadas en la escuela para incluir trabajos en el campus y actividades de aprendizaje en el trabajo. Las habilidades de búsqueda de empleo también serán refinadas.

### Occupational Preparation III (S)

Este curso permite a los estudiantes desarrollar habilidades genéricas para todas las licenciaturas. El contenido se centra en proporcionarles un repertorio de habilidades básicas que servirán para la aplicación de la futura carrera. Los estudiantes ampliarán sus actividades de aprendizaje con base en la escuela incluyendo trabajos en la escuela y actividades de aprendizaje basadas en el trabajo. Las habilidades para buscar trabajo también serán refinadas.

### Preparación Profesional IV (S)

Este curso permite a los estudiantes la experiencia de resolver problemas relacionados con el trabajo en el empleo competitivo, practicar habilidades de auto defensa y dominar aspectos teóricos y prácticos de su carrera. Los estudiantes terminan completando 360 horas de empleo competitivo en una comunidad, requerido para una exitosa culminación del Curso de Estudios para Profesión. Los estudiantes también desarrollarán una cartera de colocación de trabajo que proporciona un registro de enseñanza y formación profesional de su experiencia en la secundaria. Completarán 300 horas de entrenamiento dentro de la escuela, 240 horas de entrenamiento con base en la comunidad y 360 horas de empleo competitivo y completar un Portafolio de OCS.

### Laboratorio de Apoyo a las Habilidades de Estudio (S)

Diseñado para proporcionar apoyo a la meta IGP de estudiantes atendidos a través del Departamento de Niños Excepcionales. Como parte de este curso, los maestros EC también enseñarán habilidades de estudio y académicas de acuerdo a las necesidades individuales del estudiante. El estudiante puede completar el curso y recibir hasta cuatro "otros" créditos académicos que se requiere para la graduación de la secundaria. Los estudiantes son recomendados por su consejero o profesores académicos para este curso.

### Optativas de Educación Técnica / Carrera

Los estudiantes en el Curso de Estudio Ocupacional deben completar 4 créditos de Educación Profesional / Técnica.

# Programa de Bachillerato Internacional IB

**Biología - SL1 (5) Y**

**Grado: 11**

**Biología - SL2 (5) Y**

**Grado: 12**

**Prerequisitos: Biología I Honores y Química Honores**

Biología en el nivel estándar está diseñada para aquellos estudiantes que siguen el plan de estudios básico, sin una sólida formación y conocimientos de Biología. Los temas principales (estructura y función, universalidad y diversidad, evolución y homeostasis de los sistemas) ayudarán a unir los temas específicos y la declaración de evaluación para desarrollar una amplia comprensión de la naturaleza de la vida. Las evaluaciones seguirán la política de calificación de UCPS, sin embargo, los estudiantes también serán calificados con los regímenes de la marca del Bachillerato Internacional. El curso también reúne los requisitos del Grupo 4 para el Diploma del Bachillerato Internacional.

**Biología - HL1 (5) Y**

**Grado: 11**

**Biología - HL2 (5) Y**

**Grado: 12**

**Prerequisitos: Ciencias de la Tierra, Biología I Honores y Química a Nivel de Honores**

Biología a Nivel Superior será enseñada como un programa de dos años que prepara para el Diploma de Bachillerato Internacional. Los estudiantes se concentrarán en conocimientos y desarrollarán habilidades de investigación y los procesos de pensamiento crítico. La experiencia de dos años proporcionará un trasfondo que permite tomar decisiones informadas que les afecta a sí mismos, su comunidad y otros a nivel internacional. Esto incluye temas sociales como clonación, ingeniería genética, investigación con células madre y usos globales como cambio climático, biodiversidad, población humana y calentamiento global.

**Química - SL1 (5) Y**

**Grado: 11**

**Química - SL2 (5) Y**

**Grado: 12**

**Prerequisitos: Biología I Honores, Ciencias de la Tierra, Química Honores y se recomienda Pre-Cálculo**

Química de nivel estándar es un curso de dos años que desarrolla la comprensión de la química por parte del alumno a través del trabajo de laboratorio práctico, herramientas analíticas y un entorno de aprendizaje colaborativo. Los estudiantes tratarán temas como cinética, equilibrio, termodinámica, estructura atómica y molecular, ácidos y bases, redox y química orgánica. Durante el último año de la escuela, la clase votará por una de las cuatro opciones (como bioquímica o química médica) para seguir estudiando. Se espera que los estudiantes diseñen, conduzcan y analicen los resultados y los presenten en un artículo científico.

**Química - HL1 (5) Y** **Grado: 11**

**Química- HL2 (5) Y** **Grado: 12**

**Prerequisitos: Biología I Honores, Ciencias de la Tierra, Química Honores y se recomienda Pre-Cálculo**

La química de nivel superior es un curso de dos años que desarrolla la comprensión de la química mediante el trabajo de laboratorio práctico, herramientas analíticas y un entorno de aprendizaje colaborativo. Los estudiantes cubrirán todos los temas aprendidos en el Nivel Estándar con adiciones más profundas y complejas para cada uno (Ver descripción de Química Estándar IB para una muestra de temas). Durante el último año, la clase votará por una de las cuatro opciones (como bioquímica o química médica) para seguir estudiando. Se espera que los estudiantes diseñen, conduzcan y analicen resultados y los presenten en un documento científico. Los estudiantes que estén considerando una especialización STEM en la universidad serán los más adecuados para este curso.

**Inglés A I - HL1 (5) Y** **Grado: 11**

**Inglés A I – HL2 (5) Y** **Grado: 12**

**Prerequisitos: Inglés I Honores e Inglés II Honores**

Este es un curso de dos años aprenderán varias obras literarias que representan una variedad de géneros, épocas y culturas. El enfoque de este curso será examinar el estilo literario y la estructura, para analizar los temas e ideas, y para identificar conexiones entre los lectores y las distintas obras estudiadas. Las traducciones (primero el trabajo escrito y publicado en un idioma distinto del inglés) son necesarios para el estudio. Los ensayos, reacciones personales, investigaciones originales ideas y documentos, así como proyectos tienen cuotas para este curso. El objetivo es el de desarrollar estudiantes que sean lectores críticos capaces de demostrar su apreciación y comprensión por el estilo de un escritor y sus propias visiones del mundo así como las opiniones de otros.

**Historia de las Américas - HL1 (5) Y** **Grado: 11**

**Historia de las Américas - HL2 (5) Y** **Grado: 12**

**Prerequisitos: Historia Universal, Cívica y Economía**

Historia de las Américas IB es la primera parte de un curso de dos años a Nivel Superior. El primer año se centra en la historia de EE.UU, con énfasis en las relaciones de EE.UU. con Europa y América Latina. Incorporará los Estándares Académicos Comunes de Historia Americana además de los requisitos del Bachillerato Internacional. El segundo año explora temas de Historia Mundial a través de un estudio a profundidad de una asignatura individual prescrita y la selección de dos temas del siglo veinte. Además de los exámenes internos, los estudiantes serán evaluados a través de evidencia demostrada en habilidades de investigación, organización y referencia a través de una investigación histórica individual.

**Chino IB B - SL1 (5) Y** **Grado: 11**

**Prerequisito: Chino I, II y III**

Este curso está diseñado para preparar a los estudiantes para el examen IB a Nivel Estándar B del Idioma Chino como uno de los componentes del Programa IB. Los estudiantes comenzarán a desarrollar habilidad comunicativa avanzada integrada en los ámbitos fundamentales de escuchar, hablar, leer y escribir en chino utilizando escritos y recursos de audio auténticos de países en donde el idioma dominante es Chino. Las clases se realizarán exclusivamente en Chino.

**Chino IB B - SL 2 (5) Y** **Grado: 12**

Este curso preparara a los estudiantes para el examen a Nivel Estándar B en Chino para poder obtener el Diploma IB. Como segundo curso de esta secuencia dos años, este curso desarrollará habilidades comunicativas avanzadas al escuchar y hablar durante la lectura, la escritura en chino utiliza escritos auténticos y recursos de audio de países en donde chino es el idioma dominante. Las clases se realizarán exclusivamente en Chino.

**Ciencia Informática IB SL1 (5) Y** **Grado: 11**

**Ciencia Informática IB SL2 (5) Y** **Grado: 12**

El objetivo de este curso es comprender el alcance y la organización de los sistemas informáticos y el uso de las computadoras en una variedad de disciplinas, aplicaciones y contextos. Los estudiantes desarrollarán una comprensión de los conceptos fundamentales del pensamiento computacional, así como el conocimiento de las computadoras y otros dispositivos digitales.

Los candidatos aprenderán habilidades de programación como un elemento crítico para el desarrollo de conocimientos, y habilidades de alto nivel aplicables prácticamente a todos los campos de estudio. El trabajo colaborativo se enfatizará mediante la resolución de una serie de laboratorios de programación, así como mediante la realización de una evaluación interna basada en codificación más amplia.

**IB Francés ab initio - SL 1 (4) Y** **Grado: 11**

**Prerequisito: 0-1 créditos en Francés**

Francés ab initio significa “francés desde el inicio”. Está diseñado para estudiantes que no han tomado las tres o cuatro unidades de idioma extranjero necesarias para otros cursos IB de Idiomas. Los estudiantes que tomaron dos o más unidades de francés no pueden tomar este curso. El curso de francés ab initio se centra en la comunicación. El objetivo es que los alumnos adquieran las habilidades necesarias para interactuar en situaciones cotidianas en lectura, escritura, comprensión y expresión oral, y para desarrollar una conciencia cultural.

**IB Francés ab initio - SL 2 (4) Y****Grado: 12**

El curso prepara a los estudiantes de BI para el examen IB Francés ab initio. El objetivo es que los estudiantes profundicen las habilidades necesarias para relacionarse en situaciones diarias adicionales en lectura, escritura, escuchar, y hablar mostrando la conciencia de algunos elementos de la cultura de personas de habla francesa.

**IB Idioma Francés B - SL 1 (5) Y****Grado: 11****Prerequisitos: Francés I, II y III**

Este curso está diseñado para preparar a los estudiantes para el examen a Nivel Estándar B de Francés para obtener el Diploma IB. Como el segundo curso de esta secuencia dos años, este curso desarrollará habilidades comunicativas avanzadas en escuchar y hablar durante conversaciones, lectura y escritura en Francés utilizando auténticos escritos y recursos de audio de países en donde el Francés es el idioma dominante. Las clases serán exclusivamente en Francés.

**IB Idioma Francés B - SL 2 (5) Y****Grado: 12****Prerequisito: IB Idioma Francés B**

Este curso está diseñado para preparar a los estudiantes para el examen a Nivel Estándar B de Francés para obtener el Diploma IB. Como el segundo curso dos años, este curso desarrollará habilidades comunicativas avanzadas en conversaciones, escuchar y hablar durante lectura y escritura en Francés utilizando auténticos escritos y recursos de audio de países en donde Francés es el idioma dominante. Las clases se realizarán exclusivamente en Francés.

**IB Idioma Alemán B - SL 1 (5) Y****Grado: 11****Prerequisito: Alemán I, II y III**

Como primer curso de dos años de secuencia, este curso está diseñado para preparar a los estudiantes para el examen IB a Nivel Estándar B de Alemán como uno de los componentes del Diploma IB. Los estudiantes desarrollaran habilidad comunicativa avanzada integrada en los ámbitos fundamentales al conversar, escuchar, hablar, leer y escribir en Alemán utilizando escritos y recursos de audio auténticos de países en donde el idioma dominante es Alemán. Las clases se realizarán en Alemán.

**IB Idioma Alemán B - SL 2 (5) Y****Grado: 12****Prerequisito: IB Idioma Alemán B**

Este curso está diseñado para preparar a los estudiantes para el examen a Nivel Estándar B de Alemán para poder obtener el Diploma IB. Como el segundo curso de esta secuencia

dos años, este curso desarrollará habilidades comunicativas avanzadas en escuchar y hablar durante conversaciones, lectura y escritura en alemán utilizando auténticos escritos y recursos de audio de países en donde Alemán es el idioma dominante. Las clases serán exclusivamente en Alemán.

**IB Física - SL1 (5) Y****Grado: 11****IB Física - SL2 (5) Y****Grado: 12****Prerequisito: Pre-Cálculo**

IB Física es un curso de dos años que se ofrece en el Nivel Estándar el cual se centra en el estudio de los fenómenos físicos naturales de interacción de la luz, materia y energía en un marco conceptual, así como de manera cuantitativa. El trabajo de laboratorio se enfatiza y exige laboratorios estructurados, trabajos de investigación y proyectos experimentales. La instrucción está centrada en el estudiante con un aprendizaje cooperativo, así como la dirección del maestro, lo cual ofrece al estudiante una experiencia de física a nivel universitario. Un proyecto interdisciplinario de grupo ayuda a los estudiantes a darse cuenta de que todas las disciplinas científicas comparten el objetivo común de comprender cómo funciona el mundo y que los científicos pueden trabajar juntos en problemas para encontrar soluciones a un objetivo común.

**IB Idioma Español B SL 1 (5) Y****Grado: 11****Prerequisitos: Español I, II y III**

Como primer curso de dos años, este curso está diseñado para preparar a los estudiantes para el examen IB a Nivel Estándar B en Español como uno de los componentes del Diploma IB. Los estudiantes comenzarán a desarrollar habilidad comunicativa avanzada integrada en ámbitos fundamentales de conversaciones, escuchar, hablar, leer y escribir en Español utilizando escritos y audio auténticos de países en donde el idioma dominante es Español. Las clases se realizarán exclusivamente en Español.

**IB Idioma Español B SL 2 (5) Y****Grado: 12****Prerequisito: IB Idioma Español B SL 1**

Este curso está diseñado para preparar a los estudiantes para el examen a Nivel Estándar B de Español para poder obtener el Diploma IB. Como el segundo curso de dos años, este curso desarrollará habilidades comunicativas avanzadas en conversaciones, escuchar y hablar durante la lectura y la escritura en español utilizando escritos y recursos de audio de países en donde Español es el idioma dominante. Las clases se realizarán exclusivamente en Español.

**Tecnología de la Información en una Sociedad Global - HL1 (5) Y** **Grado: 11**

**Tecnología de la Información en una Sociedad Global – HL2 (5) Y** **Grado: 12**

ITGS es un curso de dos años ofrecido a Nivel Superior y está diseñado para ayudar a los estudiantes a comprender y evaluar el impacto de la tecnología, así como de los sistemas de información, en la sociedad. Se administra con un enfoque centrado en el estudiante e involucra proyectos individuales, aprendizaje cooperativo y laboratorios estructurados. El curso mejorará la comprensión de los estudiantes de la tecnología mediante el uso de aplicaciones multimedia, software de programación y la finalización de un proyecto de tecnología. Los temas incluyen privacidad, seguridad y confiabilidad de los sistemas, así como el impacto de la inteligencia artificial y la robótica en la sociedad.

**Matemáticas - SL1 (5) Y** **Grado: 11**

**Matemáticas – SL2 (5) Y** **Grado: 12**

**Prerequisitos: NC Matemáticas 1, 2, 3, y Pre-Cálculo**

Este curso desarrollará la comprensión del estudiante en matemáticas mientras los prepara para el Diploma de Bachillerato Internacional. Este curso de dos años incluye las siete áreas de contenido de matemáticas incluyendo Pre-Cálculo en el primer año con temas de álgebra, funciones y ecuaciones, trigonometría, matrices, vectores y probabilidad y estadística. El segundo año incluye Cálculo AP AB Cálculo incrustado.

**Estudios Matemáticos - SL1 (5) Y** **Grado: 11**

**Estudios Matemáticos – SL2 (5) Y** **Grado: 12**

**Prerequisitos: NC Matemáticas 1 y 2**

El estudio de matemáticas del IB es un curso de dos años disponible en el nivel estándar (SL). Está diseñado para estudiantes con diferentes orígenes y habilidades. Los estudiantes que toman este curso deben poseer habilidades y conocimientos fundamentales de los procesos de álgebra y geometría. La investigación es parte de la formación de la clase y el contenido de la clase estará vinculado a otras áreas de contenido.

**Teoría del Conocimiento 1 (5) Semestre 2 solamente** **Grado :11**

**Teoría del Conocimiento 1 (5) Semestre 1 solamente** **Grado: 12**

**Prerequisito: IB Estatus del Candidato**

Este curso se centra en las preguntas “¿Qué sabes?” Y “¿Cómo lo sabes?” Para ayudar a los candidatos del IB a responder, el curso fomenta el desarrollo de habilidades de pensamiento crítico, haciendo preguntas, con evidencia y desarrollo de lógica, unidad y coherencia en el argumento y la expresión escrita. Se alentará a los candidatos del IB a buscar la conexión interna entre las disciplinas del Programa del Diploma, analizando y desafiando lo que siempre han aceptado como sabiduría convencional.

**Artes Visuales - SL1 (5) Y** **Grado: 11**

**Artes Visuales - SL2 (5) Y** **Grado: 12**

**Prerequisito: Arte I**

Los estudiantes IB se centrarán en las investigaciones de un tema auto dirigido en las artes y se expresarán visualmente a través de la creación de arte, oralmente a través de presentaciones de su trabajo, y de forma organizacional a través de una revista de investigación / reflexión. La cantidad de horas de estudio y trabajo generado es aproximadamente un 10% menor que en Artes visuales, nivel superior.

**Artes Visuales - HL1 (5) Y** **Grado: 11**

**Artes Visuales – HL2 (5) Y** **Grado: 12**

**Prerequisito: Arte I Aprobación del Maestro/Coordinador IB**

Artes IB es un curso de dos años, los estudiantes se centrarán en la investigación de un tema auto dirigido en Artes, que conduce a la calificación para el Diploma IB. Los estudiantes se expresarán visualmente a través de la creación de arte, oralmente a través de presentaciones de su trabajo, y organizadamente a través de la escritura en una revista de investigación. Los estudiantes completarán un extenso trabajo en el estudio y mantendrán un libro de investigación.





# Condado Unión Virtual (UCV)

La misión de la Escuela Virtual del Condado Unión (UCV) es proveer un ambiente positivo, interactivo y enriquecedor que facilite el aprendizaje en línea. UCV incorpora tres valores fundamentales: - Rigor, Relevancia y Relaciones- en todos los cursos, se centra en la comunicación del maestro y el alumno y está dedicado a la experiencia educativa de más alto calibre en un entorno virtual.

## Preparation para pruebas ACT/SAT (3) S

### Preparación para pruebas ACT/SAT - Honores (4) S

#### Prerequisito: NC Matemáticas 2

Este curso es muy recomendable para estudiantes que planean asistir a colegios comunitarios o universidades de cuatro años. Las estrategias de examen, vocabulario, comprensión de lectura literaria, matemáticas y estrategias de lectura serán el enfoque principal con énfasis en los exámenes PLAN, ACT, PSAT y SAT.

## Temas Avanzados de Ciencias del Medioambiente – Honores (Curso complementario de AP) (4) S

### Prerequisitos: Biología I Honores y un curso de ciencias físicas

Este curso a la par con las Ciencias del Medioambiente AP ayuda a los estudiantes a diseñar y llevar a cabo experimentos de laboratorio y a entender la estructura conceptual, el conocimiento basado en los hechos y las habilidades analíticas necesarias para el Examen de Ciencias del Medioambiente AP.

## Historia Americana I (3) S

### Historia Americana I - Honores (4) S

#### Prerequisito: Cívica y Economía

Este curso comienza con la exploración europea del nuevo mundo y concluye con la Reconstrucción. Se examinarán los orígenes históricos e intelectuales de EEUU desde la exploración Europea y asentamiento colonial hasta las eras Revolucionarias y Constitucionales. Los estudiantes aprenderán acerca de los factores políticos y económicos importantes que contribuyeron al desarrollo de la América colonial y el estallido de la Revolución Americana, así como las consecuencias de la Revolución, incluyendo ideas claves y escritura de la Constitución. El curso guiará a los estudiantes mientras estudian la creación de partidos políticos, la expansión hacia el oeste de Estados Unidos, el crecimiento del conflicto seccional, cómo el conflicto seccional condujo a la Guerra Civil y las consecuencias de la Guerra Civil, incluyendo la Reconstrucción.

## Historia Americana II (3) S

### Historia Americana II – Honores (4) S

#### Prerequisito: Historia Americana I

Este curso examina el desarrollo político, económico, social y cultural de EEUU desde el final de la era de la Reconstrucción hasta nuestros días. Los Estándares Esenciales para este curso trazarán el cambio en la composición étnica de la sociedad, el movimiento hacia la igualdad de derechos para las minorías raciales y las mujeres, y el papel de EEUU como una gran potencia mundial. Se hace hincapié en el papel creciente del gobierno federal y los tribunales federales, así como en la continua tensión entre el individuo y el Estado. El resultado deseado es que los estudiantes desarrollen una comprensión de la relación de causa y efecto entre eventos pasados y presentes, reconozcan patrones de interacciones y comprendan el impacto de eventos en un mundo interconectado.

## AP Ciencias del Medio Ambiente (5) S

### Prerequisito: Biología I Honores, un curso de ciencia física, ó un curso de Temas Avanzados de Ciencias del Medio Ambiente donde se ofrezca

El curso de Ciencias del Medioambiente AP es diseñado para ser equivalente de un semestre de introducción a las ciencias del medioambiente a nivel universitario. Los temas incluyen: sistemas de la tierra; la dinámica de la población; recursos naturales; y los cambios globales.

## AP Historia Mundial (5) S

Este curso ayuda a los estudiantes a comprender mejor la evolución de los procesos y contactos mundiales en interacción con diferentes tipos de sociedades humanas. Este entendimiento es avanzado a través de una combinación de conocimiento factual selectivo y habilidades analíticas apropiadas. Se espera que los estudiantes tomen el examen a nivel AP al finalizar el curso.

**Apreciación de las Artes (3) S****Apreciación de las Artes – Honores (4) S**

Este curso examina artes visuales, música y otras artes escénicas a través de un estudio histórico en el mundo. Se hace énfasis en la interconectividad de eventos mundiales, prácticas sociales y valores culturales y las artes. Varios períodos de tiempo son explorados al mirar la historia, arte, música y teatro del día. Este curso proporciona a los estudiantes una síntesis sobrepuesta de cada período y les ayuda a desarrollar una visión más global integral de artes visuales y escénicas a lo largo de la historia.

**Tecnología Biomédica (3) S****Prerequisito/Co-Requisito: Biología**

Este curso reta a los estudiantes a investigar las prácticas médicas y cuidados de la salud actuales utilizando tecnología y avances en investigación de salud. Los temas incluyen ética, medicina forense, enfermedades infecciosas, trasplantes de órganos, biología celular y cáncer y la investigación biomédica.

**Derecho Empresarial - Honores (4)****Prerequisito: Principios de Negocios y Finanzas**

Este curso está diseñado para familiarizar a los alumnos con los principios jurídicos básicos comunes a todos los aspectos de derecho personal y empresarial. Los temas de negocios incluyen derecho contractual, propiedad de negocio, incluida la propiedad intelectual, leyes financieras y leyes nacionales e internacionales. Los temas personales incluyen ley del matrimonio y divorcio, adquirir seguros apropiados, alquiler y poseer bienes raíces, derecho laboral y leyes de protección al consumidor.

**Administración de la Carrera (3) S**

Diseñado para desarrollar las actitudes fundamentales y comportamientos necesarios para garantizar el empleo y avanzar en una carrera. Las habilidades son genéricas para todas las ocupaciones y enfatizan la competencia en el lugar de empleo, resolución de problemas, trabajo en equipo y autogestión. Además, se desarrollan habilidades que son propias para investigar, asegurar y mantener el empleo apropiado.

**Cívica y Economía (3) S****Cívica y Economía – Honores (4) S**

Este curso proporciona un marco para la comprensión de los principios básicos de la democracia norteamericana, las prácticas del gobierno establecido por la Constitución, los conceptos básicos de la política y ciudadanía y conceptos

en macro y micro economía y finanzas personales. Las Normas Esenciales de este curso están organizadas en tres vertientes: Cívica y Gobierno, Educación Financiera Personal y Economía.

**Escritura Creativa (3) S****Escritura creativa - Honores (4) S**

Se hace hincapié en la escritura creativa para aquellos estudiantes con el deseo de perfeccionar estas habilidades y trabajar con otros para mejorar su escritura. Los estudiantes ampliarán sus poderes de observación, imaginación y lenguaje y estarán expuestos a varias formas de escritura en los campos de prosa, ficción y no ficción (es decir, poemas, ficción, drama, etc.).

**Ciencias de la Tierra y Medioambiente (3) S****Ciencias de la Tierra y Medioambiente - Honores (4) S**

Los estándares de este plan de estudios se centran en la Tierra: los sistemas, procesos geológicos, el estado del tiempo, clima y la astronomía. El impacto geológico, la sostenibilidad y corresponsabilidad también son elementos clave en este curso.

**Inglés II (3) S****Inglés II – Honors (4) S****Prerequisito: Inglés I o Inglés I Honores**

Inglés II introduce perspectivas literarias globales centradas en la literatura de América (Caribe, Centro, Sur y Norte), África, Europa del Este, Asia, Oceanía y Oriente Medio. Se incluirán documentos influyentes de Estados Unidos y uno de Shakespeare. La investigación documentada basada en textos informativos interdisciplinarios y literatura comprenderá los componentes de escritura, expresión oral y auditiva del curso junto con presentaciones multimodales. Una prueba de fin de curso se administrará en Inglés II.

**Inglés III (3) S****Inglés III - Honores (4) S****Prerequisito: Inglés II o Inglés II Honores**

Inglés III es un estudio profundo de literatura y literatura no ficticia de EEUU especialmente obras y documentos fundacionales del siglo 17 hasta principios del siglo 20. Al menos una obra de Shakespeare se incluirá junto con presentaciones multimodales de composiciones informativas interdisciplinarias y se centrará en las habilidades del hablar y escuchar.

**Inglés IV (3) S****Inglés IV - Honores (4) S****Prerequisito: Inglés III o Inglés III Honores**

Inglés IV completa la perspectiva global iniciada en Inglés II. Aunque su enfoque es la literatura Europea (Oeste, Sur, Norte), incluye documentos importantes de EEUU y literatura (textos influenciados por la filosofía o acción Europea). Se incluirá al menos una obra de Shakespeare. Texto informativo interdisciplinario y presentaciones multimodales abarcarán las habilidades de redacción, hablar y escuchar.

**Conocimiento Global (3) S****Conocimiento Global - Honores (4) S**

Este curso es una combinación de geografía, eventos actuales y globalización. Los estudiantes estudiarán los asuntos actuales que enfrentan diferentes países y reflexionarán sobre soluciones a través del curso. Aunque este curso es ofrecido en el entorno tradicional cara a cara, así como en línea, la versión en línea es marcadamente diferente. El curso en línea trata los asuntos globales de manera regional y tiene un enfoque de los acontecimientos actuales.

**Exploración de Liderazgo (3) S****Exploración de Liderazgo – Honores (4) S**

Este curso les permite a los estudiantes definir, dirigir y explorar las múltiples facetas del liderazgo, estilos, teorías y niveles. Los estudiantes aprenderán sobre el trabajo en equipo, estrategias de comunicación y toma de decisiones. También se estudiarán ejemplos históricos y contemporáneos sobre el liderazgo eficaz e ineficaz. Sólo se ofrece en línea.

**NC Matemática 1 (3) S****NC Matemática 1 - Honores (4) S**

NC Matemática 1 es el estudio de conceptos algebraicos diseñados para involucrar a los estudiantes en una variedad de experiencias matemáticas que incluyen el uso del razonamiento y habilidades de resolución de problemas, que pueden ser aplicadas a situaciones de la vida más allá de la clase. Este curso sirve como base para todos los cursos de matemáticas; por lo tanto, todos los cursos de matemáticas posteriores requieren el dominio del estudiante del contenido de NC Matemáticas 1. Los Estándares de Práctica Matemática se aplican a lo largo de cada curso y, junto con los estándares de contenido, los estudiantes experimentan matemáticas como un tema coherente, útil y lógico que hace uso de su capacidad para dar sentido a las situaciones problemáticas.

**NC Matemática 2 (3) S****NC Matemática 2 – Honores (4) S****Prerequisito: NC Matemática 1**

NC Matemática 2 sigue una progresión de los estándares establecidos en NC Matemática I. Además incluye: polinomios, congruencia y semejanza de figuras, trigonometría con triángulos, modelado con geometría, probabilidad, hacer inferencias y justificar conclusiones.

**NC Matemática 3 (3) S****NC Matemática 3 – Honores (4) S****Prerequisito: NC Matemática 2**

NC Matemática 3 avanza de las normas aprendidas en NC Matemáticas 1 y 2. Además, se extiende para incluir conceptos algebraicos, tales como: el sistema de número complejo, funciones inversas, funciones trigonométricas y el círculo unitario. NC Matemáticas 3 también incluyen los conceptos geométricos de círculos y cónicas.

**Estudios multiculturales de las mujeres (3) S****Estudios multiculturales de las mujeres - Honores (4) S**

Este curso es una introducción al estudio de los problemas de la mujer en todo el mundo. Compara temas sociales, culturales, políticos, económicos y familiares a escala global. También se centra en el papel de las mujeres en el lugar de trabajo, las relaciones entre mujeres y hombres, las bases históricas de la subordinación femenina y los movimientos para el cambio social. También se explorarán las intersecciones de etnicidad, clase y género.

**Mitología (3) S****Mitología – Honores (4) S****Prerequisito: Inglés I**

Este curso promoverá la conciencia cultural en las mitologías clásicas con las civilizaciones antiguas. Los estudiantes participan en investigación cultural, presentación creativa e incorporan estrategias de escritura.

**Finanza Personal (3) S**

El curso prepara a los estudiantes para entender las actividades económicas y retos de individuos y familias, el papel de los estilos de vida y opciones de educación y carrera, procedimientos en búsqueda de un trabajo exitoso, formularios financieros utilizados en la vida independiente y opciones y prácticas de compras para satisfacer las necesidades del consumidor. También prepara a los estudiantes para comprender los derechos del consumidor, responsabilidades e información, proteger los recursos personales y aplicar procedimientos para el manejo de las finanzas personales.

**Principios de Negocios y Finanzas (3) S**

Este curso introduce a los estudiantes a temas relacionados con negocios, finanzas, manejo y comercialización para cubrir negocios en la economía mundial, las funciones de organización y administración empresarial, mercadeo básico, y la importancia del manejo y riesgo financiero.

**Psicología/Sociología (3) S****Psicología/Sociología – Honores (4) S**

Este es un curso combinado donde se estudiará tanto cuestiones psicológicas como sociológicas. Durante la primera mitad de este curso, se centrará en conceptos psicológicos y teorías, incluidos los problemas contemporáneos en el campo. El curso se enfoca en el estudio sistémico y científico del comportamiento y los procesos mentales de los seres humanos. Durante la segunda mitad del curso, se enfocará en conceptos sociológicos y problemas actuales. Los estudiantes desarrollarán un cuerpo central de conocimiento sobre la actividad e interacción social humana.

**Español I (3) S**

Español I es una introducción al estudio de un segundo idioma a través de las cuatro habilidades de comprensión oral, expresión verbal, lectura y composición. La cultura, geografía y la gramática son integradas en el curso. Los estudiantes tienen un estudio previo limitado o ninguno del idioma.

**Éxito 2.0 (3) S**

Este curso está diseñado para dar a los estudiantes un conocimiento básico del éxito en un curso en línea, en la escuela secundaria y en la vida. Los estudiantes utilizan Google Apps para educación y una variedad de herramientas Web 2.0 mientras aprenden programas digitales. También exploran elementos tradicionales de éxito, incluyendo integridad académica, manejo del tiempo, establecer metas, toma de decisiones y posibilidades de carrera. Este curso se ofrece solamente en línea.



# Carrera y Educación Técnica

## Academias

### Academias en la Academia Central de Tecnología y Artes

#### **Academia de Ingeniería Informática Sistemas de Información**

El objetivo del programa de Sistemas de Información es desarrollar habilidades en áreas específicas de la tecnología informática. Los alumnos desarrollarán habilidades de internet y redes utilizando herramientas y hardware comunes a los entornos domésticos y pequeño negocio. La capacitación se lleva a cabo utilizando el currículo Cisco CCNA Discovery. Los estudiantes serán competentes en redes domésticas y de pequeña empresa, además de enrutamiento y conmutación.

#### **Academia de Diseño de Juego y Desarrollo de Software de Sistemas de Información**

El objetivo del programa de Sistemas de Información es desarrollar habilidades en áreas específicas de la tecnología informática. Los estudiantes serán introducidos a los conceptos de programación, desarrollo de aplicaciones y escritura de soluciones de software. Utilizando la programación, los estudiantes aprenderán cómo planear y escribir programas para resolver problemas de análisis de datos comunes. Los estudiantes progresarán a usar gráficos complejos 2D, animación, edición y análisis de imagen para mejor comprender, ilustrar, explicar y presentar técnicas de conceptos matemáticos o científicos. Los estudiantes aplican habilidades mediante el desarrollo de juegos por computadora XNA Game Studio. En la conclusión de la vía los estudiantes trabajarán en equipos colaborativos para desarrollar un proyecto final de juego 3D.

#### **Academia de Seguridad Cibernética de Sistemas de Información**

El objetivo del programa de Sistemas de Información es desarrollar habilidades en áreas específicas de la tecnología informática. Los estudiantes serán introducidos a redes y programación durante los dos primeros años del programa. En los últimos dos años, tomarán cursos en seguridad de la red, así como cursos de alto nivel en las redes. Los estudiantes serán capaces de practicar sus habilidades de seguridad de una manera segura, mientras aprenden habilidades que serán beneficiosas a las carreras de tecnología del siglo XXI. Un fuerte énfasis en la ética informática estará presente en esta vía.

#### **Academia de Ciencias Médicas**

El objetivo del Programa de Ciencias Médicas es proporcionar una secuencia de cursos, incluyendo cursos biomédicos del Proyecto Lead The Way, todos con estándares de aprendizaje nacionales apropiados, los cuales siguen un enfoque de aprendizaje práctico en el mundo real. Los estudiantes exploran conceptos de medicina humana y se introducen en temas como fisiología, genética, microbiología y salud pública. A través de actividades como disecciones y experimentación, examinan procesos, estructuras e interacciones del cuerpo humano. También explora prevención, diagnóstico y tratamiento de la enfermedad. Los estudiantes trabajan en colaboración para investigar y diseñar soluciones innovadoras para desafíos de salud como lucha contra el cáncer con la nanotecnología. Además de los cursos de PLTW, los estudiantes participan en Ciencias de la Salud y otros cursos de ciencias de alto nivel.

#### **Academia de Artes Escénicas - Artes Teatrales, Danza y Producción de Música y Artes Escénicas**

El objetivo del Programa de Artes Escénicas es preparar estudiantes serios, enfocados en la carrera para las expectativas de un estilo de vida profesional en las artes escénicas. Los estudiantes serán capaces de perfeccionar sus habilidades actuales a través de una variedad de cursos específicos. Aumentar la comprensión en las múltiples facetas de actuación permitirá al estudiante exitoso sentirse más cómodo en el escenario, detrás de las escenas, o en un estudio. Los estudiantes seleccionarán una de tres vías en el campo de las artes escénicas; Artes Teatrales, Danza, o Producción y Grabación Musical. Se realizarán audiciones antes de la aceptación a la escuela, destacando no solo talento sino creatividad a través de la expresión. Los estudiantes de Producción y Grabación Musical deben tener un mínimo de experiencia musical para ser elegibles. Cuando estén en el programa, los estudiantes se centrarán en la instrucción de voz y la teoría musical, integrado con la tecnología de la empresa de grabación. Durante los cuatro años de escuela secundaria, el estudiante dedicado podrá perfeccionar y dominar las habilidades de la profesión elegida.

### **Academia de Pre Ingeniería**

El objetivo del programa de cuatro años es brindar un panorama de ingeniería y tecnología de ingeniería. Los estudiantes usarán destrezas de resolución de problemas para abordar problemas de ingeniería del mundo real. Oportunidades de prácticas en computadoras y simulaciones del proyecto ayudaran a los estudiantes a entender conceptos técnicos. El Proyecto Lead the Way (PLTW) es un currículo estimulante a través del cual los estudiantes desarrollan habilidades de pensamiento crítico a través del aprendizaje en proyectos prácticos, preparándolos para asumir retos reales.

### **Academia de Reparación Automotriz de Sistemas de Transportación**

El objetivo del programa de cuatro años es dar un estudio a fondo en un campo de Tecnología de Transporte. Esta Academia desarrolla conocimientos y habilidades automotrices al realizar mantenimiento automotriz, mantenimiento y pruebas de frenos, sistemas eléctricos, transmisión, motor, climatización y sistemas de dirección y suspensión, haciendo hincapié en la experiencia práctica. Como parte de la acreditación de NATEF, temas están alineados con los requisitos de Mantenimiento y Reparación de la Luz (MLR) y Técnico en Servicio Automotriz (AST).

### **Academia de Reparación de Colisión de Sistemas de Transportación**

El objetivo del programa de cuatro años es proporcionar un estudio en un campo elegido de Tecnología de Transporte. La Academia de Reparación proporciona capacitación de alta tecnología en reparación de colisiones. El plan de estudios I-CAR, es un currículo profesional de industria reconocido que se ha personalizado para satisfacer las necesidades de los estudiantes de secundaria, está diseñado para preparar estudiantes para la entrada a varias posiciones de empleo que pueden conducir a posiciones de técnico experimentado con excelente seguridad y potencial de altos ingresos. Los estudiantes tienen la oportunidad de graduarse con una designación de Platinum™ que los hace altamente empleables.

## **Academias en Otras Escuelas Secundarias**

### **Academia de Reparación Automotriz**

Esta Academia desarrolla conocimientos y habilidades automotrices al realizar mantenimiento automotriz, mantenimiento y pruebas de frenos, sistemas eléctricos, transmisión, motor, HVAC y sistemas de dirección y suspensión, haciendo hincapié en la experiencia práctica. Como parte de la acreditación NATEF, los temas están alineados con los requisitos de Mantenimiento y Reparación de Luz (MLR) y Técnico en Servicio Automotriz (AST).

### **Academia de Aviación**

La Academia de Aviación expone a los estudiantes a diversos aspectos de aviación desde aviónica, hasta ingeniería aeroespacial a través de la instrucción que es un proyecto orientado y tiene enfoque en el estudiante. El programa ofrece laboratorios de electrónica, visitas y proyectos de aeronaves. Equipo de entrenamiento de vanguardia electrónica se utilizará para el programa. Sistemas de aviónica son una parte integral en el diseño de aviones y han aumentado la capacidad de los aviones. El programa de ingeniería aeroespacial permitirá explorar el diseño, construcción, pruebas y analizar la ciencia detrás de las fuerzas y propiedades físicas de aviones, cohetes y vehículos sin tripulación.

### **Academia de Energía de Ingeniería Limpia y Renovable**

El programa de tecnología de energía limpia permite tomar cursos de ingeniería renovable para aplicar la ciencia fundamental y los principios operativos de los sistemas de energía limpia a problemas auténticos. Incluyendo motores y generadores, sistemas fotovoltaicos, conservación de agua y energía, turbinas de viento, generación de biocombustibles, birreactores, energía del agua, recolección de energía, células de combustible y energía nuclear. Los estudiantes utilizan un proceso de diseño de ingeniería para desarrollar soluciones a estos problemas auténticos. Dominan simulación y modelado de software procedente del Depto. de Energía de Estados Unidos y relacionados con los laboratorios nacionales como National Instruments (NI). Quienes completen el programa pueden llegar a ser Desarrolladores Asociados certificados de NI LabVIEW (CLAD) y pueden estar preparados para ganar otras certificaciones relevantes de la industria.

### **Academia de Reparación de Colisión**

La Academia de Reparación de Colisión proporcionará capacitación de alta tecnología en reparación de colisiones. El plan de estudios I-CAR, es un plan de estudios reconocido por la industria profesional que se ha personalizado para satisfacer las necesidades de los estudiantes, está diseñado para prepararlos para la entrada a varias posiciones de nivel de empleo que pueden conducir a posiciones de técnico experimentado con excelente seguridad y potencial de altos ingresos. Los estudiantes tienen la oportunidad de graduarse con una designación de Platinum™ que los hace altamente competentes en el campo laboral.

### **Academia de Oficios de Construcción en Carpintería**

Los carpinteros conforman la mayor ocupación de oficios de construcción en la industria y aquellos con habilidades tienen una gran demanda. Están involucrados en diferentes tipos de actividades de construcción, desde construcción de carreteras y puentes hasta instalación de gabinetes de cocina. Los carpinteros construyen, levantan, instalan y reparan estructuras y accesorios hechos de madera y otros materiales. Este plan de estudios de cuatro niveles cubre contenido como Materiales de construcción, fabricación de armarios y sistemas avanzados de muros.

### **Academia de Oficios de Construcción en Electricidad**

Los electricistas instalan sistemas eléctricos en estructuras; cableado y otros componentes eléctricos, como paneles de cortacircuitos, interruptores y luminarias, y siguen los planos de National Electrical Code® y códigos locales y estatales. Para preparar a los alumnos para una carrera en el campo eléctrico, NCCER ofrece un currículo integral eléctrico que cumple con estándares DOL basados en el tiempo para el aprendizaje. La edición sexta de Eléctrica también ha sido actualizada a NEC® 2011 e incluye las revisiones de los exámenes de módulo. Las preguntas del libro, ahora llamados ejercicios suplementarios, se han incorporado en el libro de texto por lo que están contenidos en una ubicación conveniente para una fácil referencia.

### **Academia de Oficios de Construcción en Calefacción, Ventilación y Aire Acondicionado**

Este programa prepara estudiantes para instalar, reparar y mantener las condiciones de operación de sistemas de refrigeración, calefacción y aire acondicionado. Los estudiantes trabajan con tubos y tubería, estudio de calor y electricidad, instalan sistemas de conductos y cumplen con las normas EPA. Este programa prepara a los estudiantes para instalar, reparar y mantener las condiciones de operación de sistemas de calefacción. Los estudiantes también aprenden lectura de planos y especificación, diseño de conductos y fabricación, selección de materiales, cálculo de costo de trabajo, códigos mecánicos, cálculos de carga de calor y los procedimientos de instalación.

### **Academia de Oficios de Construcción en Albañilería**

El estudio de albañilería es uno de los oficios más antiguos y más respetados del mundo. Ha existido durante miles de años. Restos de edificios de piedra datan de hace 15.000 años y los primeros ladrillos desenterrados por los arqueólogos más de 10.000 años. Estos ladrillos fueron hechos de fango seco. Entre los trabajos más bien conocidos de albañiles son las pirámides del antiguo Egipto y Catedral de Notre Dame en París. El plan de estudios de NCCER abarca módulos tales como Mortero, Trabajo Metálico en Albañilería y Estimados.

### **Academia de Oficios de Construcción en Tecnología de Soldadura**

La soldadura es una industria de alta tecnología que se utiliza en todo el mundo. Desde escaleras hasta portaviones, desde NASCAR hasta la defensa nacional y desde el laboratorio hasta la venta y reparación, la industria de soldadura afecta virtualmente a cada industria. La tecnología está creando más usos para la soldadura en el lugar de trabajo. Por ejemplo, se están desarrollando nuevas formas para adherir materiales disímiles y materiales no-metálicos, tales como plásticos, materiales compuestos y nuevas aleaciones. Además, avances en soldadura láser y de electrones, nuevos flujos y otras nuevas tecnologías y técnicas apuntan a una creciente necesidad de trabajadores altamente capacitados y calificados.

### **Academia de Arte Estética y Ciencias**

Hay grandes oportunidades para estudiantes en cosmetología. Cuidado de la piel, de uñas y otras especialidades son áreas de interés. Los estudiantes de la Academia de Arte Estética y Ciencias reciben formación especializada en muchas de las carreras más buscadas. Mientras que están inscritos en el programa, los estudiantes reciben la oportunidad de prepararse para la Licencia de la Junta de Cosmetología.



### **Academia de Artes Culinarias**

La Academia de Artes Culinarias permitirá a los estudiantes dominar técnicas a través de las manos – en el aprendizaje y la práctica. El programa está diseñado para proporcionar a los estudiantes conocimiento técnico que pueden aplicar el primer día de trabajo, a ser una herramienta de entrenamiento de carrera para toda la vida y que aumenta las posibilidades de un estudiante a continuar su formación en una escuela postsecundaria. El programa culinario brindará fundamentos de seguridad y buenas prácticas de saneamiento, habilidades básicas del cuchillo, planificación del menú y habilidades de producción de alimentos. Habilidades adicionales tales como la administración de la parte delantera y trasera de la casa y las relaciones con los invitados, también están incluidas en el plan de estudios.

### **Academia de Diseño – Ingeniería o Arquitectura**

La Academia de Diseño brinda a los estudiantes los fundamentos de la elaboración arquitectónica desafiándoles con tecnología y un plan de estudio con base en el aula que promueve el uso de habilidades críticas de la tecnología del pensamiento y la computadora. Aprenderán a utilizar herramientas de elaboración industrial y los instrumentos utilizados por arquitectos e ingenieros. El Dibujo Asistido por Computadora (CAD) será utilizado por los estudiantes para aprender a hacer dibujos de construcciones.

### **Academia de Educación de la Primera Infancia**

Educación Infantil es un campo dinámico, una disciplina fuerte pero flexible, que evoluciona a medida que la investigación en desarrollo y aprendizaje infantil aporta nuevos descubrimientos. Carolina del Norte ha sido un líder en el campo de la educación de la primera infancia con programas como SmartStart. Estos programas promueven el cuidado infantil de alta calidad y educación para los niños de Carolina del Norte. En Educación de Cuidado Infantil Temprano, los estudiantes aprenderán acerca de cómo se puede ser una parte de estos programas e iniciativas.

### **Academia de Tecnología de Ingeniería**

La Academia de Tecnología de Ingeniería está organizada alrededor de la fabricación e ingeniería del Condado Unión y contiene un componente académico desafiante con manos sustanciales en las oportunidades de preparar a los estudiantes para el éxito. Esta academia fue creada para desarrollar pensadores y solucionadores de problemas prácticos. Es un programa para estudiantes que disfrutan retos y aprenden de arte, matemáticas, física y programación de computadoras de una manera multidisciplinar, orientados a proyectos.

### **Academia de Informática de la Salud**

La vía a la informática de salud introduce a los estudiantes a una serie de proyectos que unen las ciencias de la información, informática y cuidados de la salud. A través de proyectos reales, usan tecnología de la información, software de análisis de datos y estadísticas para abordar una amplia gama de temas relacionados a la salud. Los estudiantes: a) usan una variedad de tecnologías y software que se puede aplicar no sólo en el campo de la salud, sino también a otros campos de carrera; b) recopilar, analizar y preparar informes de datos dirigidos a un público específico; c) leer, comprender y sintetizar documentos relacionados que se ocupan de temas de salud importantes en el campo de la salud; y d) sentido de datos que pueden servir al bienestar general y a la calidad de atención medica de la nación. Los estudiantes también aprenderán sobre la matriz de carreras disponibles en el campo de la informática en salud.

### **Media Production Broadcasting & TV Production Academy**

Esta Academia proporciona a estudiantes que muestran interés y talento en películas/difusión y foto y gráfica digital, una oportunidad para recibir exposición y habilidades relacionadas con las Artes, Tecnología de Audio Video y la Vía a una Carrera en Comunicaciones. Los estudiantes obtendrán experiencia práctica con tecnología estándar de la industria que les permitirá tomar decisiones educadas sobre carreras en el campo de los Medios Digitales.

### **Academia de Producción de Difusión de Medios de Comunicación y Producción Televisiva**

Esta Academia proporciona a estudiantes que muestran un interés en películas/difusión y foto y gráfica digital, una oportunidad para recibir exposición y habilidades relacionadas con las Artes, Tecnología de Audio Video y la Vía a una Carrera en Comunicaciones. Los estudiantes obtendrán experiencia práctica con la tecnología estándar de la industria que les permitirá tomar decisiones educadas sobre carreras en el campo de los Medios Digitales.

### **Artes de Producción y Grabación de Música**

La Academia de Producción y Grabación de Música ofrece a los estudiantes la oportunidad de desarrollar una base en la teoría de la música, la historia detrás de la industria discográfica, el negocio de la música, el equipo de grabación y las oportunidades de empleo disponibles en el campo de la grabación. Los estudiantes continuarán desarrollando habilidades usando equipo y software de estudio de la industria. Profesionalismo y habilidades personales se destacan a lo largo de todo el programa que permite trabajar cohesivamente como un equipo hacia el éxito y las cualidades de alto nivel de producción.

### **Academia de Auxiliar de Enfermería**

La demanda de profesionales de salud es alta en todas las áreas. Esta necesidad se proyecta en aumento por lo menos por 30 años y ha dado lugar a salarios más altos y más oportunidades de empleo para auxiliares de enfermería. La Academia de Auxiliar de Enfermería es un programa de varios años que introduce a los estudiantes a la enfermería. Los auxiliares de enfermería certificados (CNAs) son empleados por hospitales, hogares de ancianos, clínicas ambulatorias y personas particulares para atender las necesidades cotidianas de los pacientes.

### **Academia de Tecnología Farmacéutica**

La Academia de Tecnología Farmacéutica prepara a estudiantes para la industria farmacéutica al proporcionar las habilidades clínicas y comerciales necesarias para trabajar con éxito junto a farmaceutas y médicos. Los técnicos de farmacia desempeñan un papel muy importante en las farmacias y las organizaciones de atención médica mediante el manejo de recetas y órdenes de medicamentos y brindando asistencia a los farmacéuticos con licencia. Ayudan a los farmacéuticos con licencia al proporcionar a los pacientes medicamentos y productos para el cuidado de la salud. Los estudiantes pueden perseguir carreras gratificantes en una variedad de entornos, que incluyen hospitales, farmacias minoristas, hogares de ancianos, compañías farmacéuticas y mayoristas, y el gobierno federal.

### **Proyecto Liderar la Vía a la Ingeniería**

PLTW Ingeniería es más que un programa de ingeniería de la secundaria. Se trata de aplicar ingeniería, ciencias, matemáticas y tecnología para resolver problemas complejos y abiertos en un contexto del mundo real. Se centran en el proceso de definir y resolver un problema, no en conseguir la respuesta “correcta”. Aprenden a aplicar conocimientos STEM, habilidades y hábitos de la mente para hacer del mundo un lugar mejor a través de la innovación. Estudiantes de Ingeniería PLTW ha influenciado sus decisiones de pos secundaria y les ayudó a formar su futuro. Incluso para los estudiantes que no planean seguir ingeniería después de la secundaria, el programa ingeniería PLTW ofrece oportunidades para desarrollar habilidades altamente transferibles en colaboración, comunicación y pensamiento crítico, que son relevantes para cualquier curso o carrera.

### **Academia de Medicina de Emergencia de Seguridad Pública**

La Academia de Medicina de Emergencia está alineada a la Certificación Básica de EMT de los servicios médicos de la Oficina de Emergencia de Carolina del Norte. Esta Academia ayudar a los estudiantes a desarrollar las habilidades de emergencia para evaluar y manejar una multitud de situaciones de emergencia.

### **Academia de Bombero de Seguridad Pública**

Las Escuelas Públicas del Condado Unión se asocian con los Departamentos de Bomberos locales para crear una herramienta de retención y desarrollo de los departamentos circundantes. La Academia desarrollará bomberos altamente capacitados y en general profesionales sobresalientes. Los estudiantes serán capaces de ganar certificaciones en varias áreas mientras que asisten a la escuela secundaria y estarán preparados para una carrera en el servicio público o continuar en un colegio o universidad.

### **Ley de Seguridad Pública y Justicia**

La Academia de Derecho y Justicia desarrollará un Oficial de Seguridad y de la Ley altamente capacitado y profesionales destacados en general. Podrán obtener certificaciones en varias áreas mientras estén en la escuela secundaria y estar preparados para una carrera en servicios de seguridad o continuar en un colegio post secundario o universidad.

### **Academia de Asistente de Veterinario**

La Academia de Asistente de Veterinario ofrece a los estudiantes que muestran interés en aprender de medicina veterinaria una oportunidad de recibir exposición y habilidades relacionadas al cuidado de los animales. Los estudiantes están expuestos a la práctica veterinaria, manejo y relaciones con el cliente, farmacia y laboratorio, cuidado avanzado de los animales y procedimientos radiológicos y quirúrgicos.

# Áreas del Programa

Educación de Carrera Técnica (CTE) de las Escuelas Públicas del Condado Unión tiene la misión de preparar a los graduandos de la secundaria para su entrada al sistema de enseñanza superior y a la fuerza laboral. Los cursos de Carrera Técnica son importantes para todos los estudiantes sin importar si entrarán a la fuerza laboral después de la secundaria o después de la educación superior. Varios de los cursos CTE ofrecen la oportunidad de obtener crédito articulado a nivel de colegio comunitario y a través de las relaciones con los colegios comunitarios locales, las Vías de Promesa de Carrera y Universidad permiten a los estudiantes tomar cursos y recibir crédito de secundaria y universitario. Estudiantes de las Escuelas Públicas del Condado Unión también pueden escoger el tomar exámenes para varias credenciales de negocios e industria mientras asisten a la secundaria. Los cursos específicos de CTE proporcionan el conocimiento y las habilidades para tomar los exámenes que califican a los estudiantes para estas credenciales.

Educación de Carrera Técnica, a nivel de secundaria, enfatiza las aplicaciones de teoría, resolución de problemas y la destreza del análisis crítico que las empresas, industrias e instituciones de enseñanza superior animan a los estudiantes a adquirir para el estudio en cualquier campo. Los estudiantes que tomen los cursos de Educación de Carrera y Tecnología pueden adquirir ventaja en un diploma técnico, credenciales de negocios e industria y futuras oportunidades de empleo. Las áreas del programa que forman parte de CTE incluyen:

## **Educación Agrícola**

## **Educación de Negocios y Tecnología de Informática**

## **Educación de las Ciencias de la Familia y del Consumidor**

## **Educación en Ciencias de la Salud**

## **Educación en Mercadotecnia y Espíritu Empresarial**

## **Educación en la Tecnología de Ingeniería y Diseño**

## **Educación Comercial e Industrial**

Los cursos ofrecidos en cada una de las áreas de programa se describen en las páginas siguientes. Los estudiantes tienen una amplia variedad de preparaciones universitarias y profesionales disponibles a través de estos programas. Cada área del programa está asociada con una organización estudiantil que ofrece a los estudiantes la oportunidad de desarrollar habilidades de liderazgo, participar en el servicio cívico, ganar valiosas becas y competir en competiciones regionales, estatales y nacionales. A medida que los estudiantes se preparan para carreras en el siglo XXI, la Educación Profesional y Técnica se destaca como un sistema excelente de entrega para estándares académicos altos. Algunos cursos se ofrecen en ambos niveles honores y avanzados. Honores Avanzados (AH) reciben cinco puntos de crédito que es equivalente a los cursos de Colocación Avanzada.

## **Acuerdo de Articulación de Carolina del Norte de la Escuela Secundaria al Colegio Comunitario**

El Acuerdo de Articulación de Carolina del Norte de la Escuela Secundaria al Colegio Comunitario (CAA) proporciona un proceso ininterrumpido que une programas de estudio secundario y postsecundario de Educación de Carrera Técnica (CTE). Este acuerdo está conformado por cursos CTE de secundaria que coinciden con los conocimientos y habilidades enseñados en cursos similares de la comunidad universitaria. El acuerdo garantiza que si un estudiante es competente en secundaria, puede recibir créditos para ese curso en cualquier colegio comunitario de Carolina del Norte. Esto agiliza el itinerario educativo del estudiante mediante la eliminación de la necesidad de tomar varios cursos con los mismos resultados de aprendizaje.

Para recibir crédito articulado, estudiantes deben inscribirse en el colegio comunitario dentro de dos años de su fecha de graduación de la escuela secundaria y cumplir con los siguientes criterios:

- Calificación final de B o superior en el curso
- Una puntuación de 93 o superior en la post evaluación estandarizada CTE

# Credenciales y Certificaciones

## Educación Agrícola

### **AWS Certificaciones en Soldadura**

Obtener la certificación de soldadura especializada puede recompensar en forma significativa, incluyendo un sueldo potencial más alto, demanda de empleo más fuerte y mejor estabilidad en el empleo. Además, la certificación especializada muestra a los empleadores su capacidad para aprender continuamente y crecer en su campo, ambas cualidades críticas para tener éxito en papeles de carrera más altos, como liderazgo o trabajos más complejos.

### **Certificación de Asistente de Veterinario 1**

El programa de Certificación de Asistente de Veterinario (CVA) establece estándares de conocimiento y desempeño en la práctica de asistencia veterinaria y anima a la adopción garantizada de estas normas a través de una credencial altamente valorada.

### **Técnico en Servicio Superior de Briggs y Stratton**

El consumidor de hoy busca obtener un servicio técnico a más alto nivel. El convertirse en un Técnico de Servicio Superior llena esa necesidad de servicio al consumidor. Briggs & Stratton reconoce este sobresaliente éxito con la adición de estatus y beneficios.

### **OSHA 10-Horas Certificación de la Industria General Agricultura**

El curso de 10 horas de la Industria General de OSHA (Agricultura) proporciona capacitación a los trabajadores de nivel a entrada y a los empleadores sobre el reconocimiento, evitación, reducción y prevención de peligros para la seguridad y la salud en los lugares de trabajo en la industria agrícola. El programa también proporciona información sobre los derechos de los trabajadores, responsabilidades del empleador y cómo presentar una queja. A través de esta capacitación, OSHA ayuda a asegurar que los trabajadores estén más informados sobre los peligros del lugar de trabajo y sus derechos.

## Educación de Negocios, Finanzas, e Información Tecnológica

### **ACertificaciones de Adobe Premier, Photoshop, Dreamweaver**

Adobe realizó una investigación para identificar las habilidades fundamentales que los estudiantes necesitan para comunicarse de manera efectiva utilizando herramientas de medios digitales. Con base en los comentarios de los educadores, los profesionales de diseño y video, las empresas y las instituciones educativas de todo el mundo, los objetivos cubren las expectativas de habilidades de nivel de entrada para la comunicación por video.

### **Credencial Conover para Preparación de Habilidades en el Lugar de Trabajo**

Este sistema de acreditación cubre habilidades críticas que los empleadores están buscando al evaluar a candidatos para un empleo. Incluyendo: actitud, comunicación, planificación y organización, pensamiento crítico, habilidades interpersonales y sociales, trabajo en equipo, profesionalismo y las normas de los medios de comunicación.

### **Educación Financiera a través de Everfi**

EverFi™ – Educación Financiera proporciona a los estudiantes que completan exitosamente el curso una certificación en educación financiera, que puede ser una herramienta poderosa para búsqueda de empleo, universidad y pasantías.

### **Certificación en Intuit Quickbooks**

Al certificar las habilidades, los individuos pueden validar sus habilidades técnicas y demostrar competencia, al tiempo que proporcionan habilidades comercializables que hablan a los empleadores. Los objetivos reflejan una plataforma fácil de entender para que los estudiantes comprendan los conceptos de contabilidad mientras perfeccionan las habilidades en la aplicación de teneduría de libros prevalente en la pequeña empresa actual.

### **Especialista en Microsoft Office, Word, PowerPoint, Excel, Access**

Demostrar que tienes las habilidades necesarias para sacar el máximo partido de Office mediante la obtención de una certificación de Especialista de Microsoft Office (MOS) en un programa de Office específico.

### **SAS Programación Base y Avanzada para SAS-9**

SAS® tiene certificación disponible para su lenguaje de programación. La Certificación de SAS® es una validación de conocimientos de SAS® y demuestra que tienes al menos un conocimiento base de la materia y es una manera de destacar en la Comunidad SAS®.

## Educación en Ciencias de la Familia y del Consumidor

### CPR

La certificación de la Cruz Roja Americana en resucitación cardiopulmonar (RCP) es reconocida en todo el país.

### Credencial de Primera Infancia de Carolina del Norte (NCECC)

La educación de los proveedores de cuidado infantil incide directamente en la capacidad de los niños para crecer y desarrollarse a su máximo potencial. Para mejorar la calidad del cuidado de niños en Carolina del Norte, la división de Desarrollo Infantil creó la Credencial de Primera Infancia de Carolina del Norte.

### Certificación ServSafe para Gerentes de Protección de Alimentos

El programa ServSafe® ofrece capacitación sobre seguridad alimentaria, exámenes y materiales educativos a los gerentes de servicios de alimentos. Los estudiantes pueden obtener esta certificación acreditada por American National Standards Institute (ANSI) Conference for Food Protection (CFP).

## Educación en Ciencias de Salud

### CPR/Primeros Auxilios

La certificación de la Cruz Roja Americana en resucitación cardiopulmonar (CPR) es reconocida en todo el país.

### Ayudante de Enfermería I de Carolina del Norte

Esta es una certificación reconocida por el estado que permite que los estudiantes sean contratados como Asistentes de Enfermería Certificados después de la graduación de la escuela secundaria.

### OSHA 10-Horas Certificación de la Industria General (Cuidados de la Salud)

OSHA 10- Horas en la Industria General (Cuidados de la Salud) brinda capacitación para trabajadores y empleadores de nivel básico sobre el reconocimiento, reducción y prevención de riesgos de seguridad y salud en lugares de trabajo en la industria de la salud. El programa también brinda información sobre los derechos de los trabajadores, responsabilidades del empleador y cómo presentar una queja. A través de este entrenamiento, OSHA ayuda a asegurar que los trabajadores estén más informados sobre los peligros en el lugar de trabajo y sus derechos.

## Mercadeo y Educación Empresarial

### Certificación Avanzada en Ventas y Servicio al Cliente

La Certificación Avanzada en Ventas y Servicio al Cliente de la Federación Nacional de Ventas al por Menor ayuda a las personas a demostrar competencias básicas que se pueden aplicar a las carreras en ventas al por menor y otras industrias enfocadas en ventas.

### Profesional Certificado en Servicio Hotelero (CGSP)

La designación de Profesional Certificado en Servicio Hotelero (CGSP®) proporciona reconocimiento para aquellas personas que saben cómo alcanzar y expresar un servicio excepcional por relacionarse con sus clientes y crear experiencias memorables. Reconocido en todo el mundo, la designación de CGSP® es el más alto reconocimiento del ganador de concesión de servicio de los empleados en la industria de alojamiento.

### Certificación en Ventas y Servicio al Cliente T

La Certificación en Ventas y Servicio al Cliente de la Federación Nacional de Ventas al por Menor ayuda a las personas a demostrar conocimientos y habilidades en áreas que los empleadores valorizan.

### Conceptos Fundamentales de Mercadeo

Instituto para la Evaluación de Habilidades y Conocimiento del Negocio (A\*S\*K Business Institute) es una iniciativa conjunta del Centro de Investigación y Plan de Estudios de DECA y MBA. Funciona como una agencia cuasIndependiente proporcionando pruebas objetivas, basada en la industria del aprendizaje de los estudiantes de negocios. Los exámenes y certificados de A\* S\* K se basan en indicadores de desempeño derivados de la investigación continua de MBA Research de la comunidad empresarial.

## Ingeniería de Tecnología y Educación de Diseño

### OSHA 10- Horas Industria

OSHA para la Industria General proporciona formación de nivel de entrada a trabajadores y empleadores en el reconocimiento, prevención, reducción y prevención de riesgos para la salud en los lugares de trabajo y seguridad en la industria general. A través de esta formación, OSHA ayuda a garantizar que los trabajadores estén más informados sobre riesgos laborales y sus derechos.

## Comercio y Educación Industrial

### ASE G1 - MLR

El programa de Certificación de Estudiante ASE está diseñado para evaluar y certificar estudiantes que están cerca del final de sus estudios en las áreas de Servicio Automotriz, Reparación y Acabado de Colisiones y Camión M/H. Esta certificación puede ser considerada como el primer paso en la construcción de una carrera como un profesional del servicio, proporcionándoles su primera certificación reconocida en la industria a través de ASE.

### Inventor certificado de Autodesk

El examen de Usuario Certificado de Inventario incluye requisitos tanto académicos como en la industria, diseñados para confirmar que los usuarios del software Autodesk® Inventor® tienen las habilidades necesarias para continuar con sus carreras de diseño, ya sea que asistan a la universidad, ingresen a la fuerza de trabajo o trabajen hacia niveles adicionales de certificación.

### Usuario Certificado de Autodesk

Aquellos que son relativamente nuevos en software de Autodesk y quieren demostrar dominio básico pueden buscar convertirse en usuarios certificados. La certificación ayuda a demostrar un compromiso con el éxito académico o desarrollo de carrera.

### Usuario Certificado en Arquitectura Autodesk Revit

El examen de Usuario Certificado en Arquitectura Autodesk Revit incluye requisitos académicos y en la industria, diseñados para confirmar que los usuarios del software Autodesk® Revit Architecture® tengan las habilidades necesarias para seguir carreras de diseño, asistir a la Universidad, entrar en la fuerza de trabajo o trabajar hacia niveles adicionales en la certificación de la industria.

### AWS Certificaciones en Soldadura

Obtener la certificación de soldadura especializada puede recompensar en forma significativa, incluyendo un sueldo más alto, demanda de empleo más fuerte y mejor estabilidad en el empleo. Además, muestra a los empleadores la capacidad para aprender continuamente y crecer en su campo, ambas cualidades críticas para tener éxito en la carrera como liderazgo o trabajos más complejos.

### Certificado Asociado de SolidWorks (CSWA)

Como un Asociado Certificado SOLIDWORKS - (CSWA - Academic), los estudiantes demostrarán su experiencia con el software de modelado sólido SOLIDWORKS 3D, conceptos de diseño y diseño sostenible, dándoles una ventaja competitiva en el mercado laboral actual.

### CISCO CCENT

Una certificación CCENT abre las puertas a una carrera en la red. Tener CCENT significa que el estudiante tienen lo que necesita para administrar una pequeña red de sucursales empresariales. CCENT es el primer paso de un estudiante hacia la certificación CCNA y ayudará a sobresalir entre la multitud en puestos de nivel de entrada.

### CISCO CCNA

Certificado en Redes Cisco (CCNA) Routing and Switching es una certificación para los ingenieros de red básica, ayuda a maximizar la inversión de los estudiantes en conocimientos básicos de redes e incrementar el valor de la red del empleador. El CCNA Routing and Switching valida la capacidad de instalar, configurar, operar y solucionar problemas de redes dirigidas y conmutadas de tamaño mediano.

### Comp TIA A+ 801

### Comp TIA A+ 802

Las historias de éxito de IT comienzan con una certificación CompTIA A+. Valida la comprensión de las tecnologías de hardware y software más comunes en los negocios y certifica habilidades necesarias para apoyar infraestructuras complejas IT. CompTIA A + es una credencial de gran alcance que ayuda a profesionales IT en todo el mundo a iniciar su carrera.

### ETA EM1

Empleadores de todo el mundo eligen profesionales de electrónica certificadas por ETA debido a criterios de competencia de los programas de certificación y pruebas de referencia que se ajustan a los más altos estándares internacionales de la electrónica. Profesionales ETA trabajan para algunas de las compañías más conocidas, como Bellsouth, ADT Security, American Airlines, AutoZone, Boeing, Budweiser, Canon, Caterpillar, Circuit City, Ford Motor Company, Home Depot, Kmart, Lockheed Martin, Motorola, Quest Communications, Raytheon, State Farm, TD Ameritrade, Verizon Communications y miles más.

### I-CAR Estructurales Pro Nivel 1

Un Técnico No Estructural restaura paneles exteriores dañados en su integridad, función y apariencia original. Este técnico usa herramientas de mano y herramientas eléctricas para quitar o reparar partes dañadas, soldar según sea necesario e instalar nuevas piezas. Trabaja con una variedad de metales y plásticos, así como el vidrio, electricidad y partes mecánicas.

### Técnico de acabado I-CAR ProLevel 1

Un técnico de acabados prepara y aplica pintura a vehículos reparados. Los trabajos pueden incluir lijado final, enmascarar, mezcla de colores y teñido, operaciones en cabinas para rociados y aplicación de base de pintura, selladores y barnices. Puede necesitar mezclar el color en los paneles adyacentes para un emparejamiento de mejor color para el acabado del vehículo existente. El individuo trabaja con materiales potencialmente peligrosos, así que atención a la seguridad y protección personal es esencial. Los vehículos deben ser correctamente preparados y barnizados para asegurar buena adhesión, emparejamiento del color y aspecto general.

### Redes MTA OS & MTA

Asociado en Tecnología Microsoft (MTA) es una certificación de introducción Microsoft para quienes consideran una carrera en tecnología. La certificación MTA aborda un amplio espectro de conceptos técnicos fundamentales, evalúa y valida tus conocimientos técnicos de base y mejora su credibilidad técnica.

### Instituto Nacional de Habilidades Metalúrgicas (NIMS)

Las habilidades en la industria metalúrgica están certificadas con la obtención de las credenciales NIMS. Se otorgan con la conclusión satisfactoria de pruebas de desempeño y teóricas. Las empresas metalúrgicas utilizan las credenciales como base para el reclutamiento, contratación, colocación y promoción. El cálculo se extrae en el proceso de recursos humanos. Las empresas pueden pedir habilidades específicas del NIMS, prefiriendo o requiriendo ciertas credenciales. Certificaciones individuales incluyen; Medición, Materiales y Seguridad; Planificación de Trabajo, Referencia y Diseño; Habilidades de fresado Manual.

### NCCER Credenciales de los Recursos Básicos y Construcción Sostenible, Tu Papel en el Ambiente Verde, Soldadura, Carpintería, Albañilería, Electricidad, y de Protección Climática

NCCER ofrece planes de estudios en más de 70 áreas y más de 80 evaluaciones diferentes. Cuando se completa la formación con éxito, evaluaciones y/o verificaciones de rendimiento a través de un NCCER Centro de la Evaluación o el Patrocinador de Formación Acreditado, el Sistema de Registro del NCCER registra y emite las credenciales apropiadas. Estas credenciales portátiles, reconocidas por la industria que muchos líderes buscan al tomar decisiones de empleo.

### Oficina de Bomberos del Estado (OSFM) Certificaciones del Bombero

En un esfuerzo continuo por reducir las pérdidas por fuego en el Estado de Carolina del Norte, la Legislatura del Estado creó el Estatuto General 58-78-5.14b, que requiere que la Comisión de Fuego y Rescate establezca cualificaciones profesionales mínimas de voluntarios para todos los niveles del personal. El estándar para la Certificación de Bombero es considerado como una norma mínima y la Comisión de Fuego y Rescate reconoce plenamente que, debido a diferentes requisitos, muchos departamentos de bomberos pueden establecer estándares mucho más altos que éstos para su personal. Sin embargo, la intención es que a través de un programa de voluntarios, las personas que prestan sus servicios a las comunidades de nuestro estado, cumplan o exceden este estándar. Las certificaciones individuales incluyen: Orientación y Seguridad; Salud y Bienestar; Comportamiento del Fuego; Equipo de Protección Personal; Manguera de Fuego, Corrientes y Aparatos; Extintores Portátiles, Corrientes de Fuego Espuma; Atención Médica de Emergencia; Construcción de Edificios; Cuerdas; Alarmas y Comunicaciones; Entrada Forzosa; Escaleras de Mano; Ventilación; Control de Pérdidas; Suministros de Agua; Aspersores; Fuego y la Preparación para la Vida; Rescate; Señal de Socorro (SOS); Seguridad y Supervivencia.

### OSHA 10-Horas de Certificación en la Industria de la Construcción

El Programa de Capacitación de Alcance OSHA para la Industria de la Construcción proporciona una formación de nivel de entrada a trabajadores y empleadores en el reconocimiento, prevención, reducción y prevención de riesgos para la salud en los lugares de trabajo y seguridad en la industria de la construcción. A través de esta formación, OSHA ayuda a garantizar que los trabajadores estén más informados sobre riesgos laborales y sus derechos.

### S/P2 Seguridad y Prevención a la Contaminación

Esta certificación muestra que los estudiantes conocen los peligros del entorno, antes de ingresar al aula. La capacitación de seguridad en línea S / P2 brinda a los estudiantes la conciencia que necesitan para reconocer los peligros que los rodean, y proporciona las habilidades que son deseables para los empleadores.

# Cursos que se ofrecen y su descripción

## Educación Agrícola

Educación Agrícola permite a los estudiantes participar en actividades de instrucción coordinadas en grupo e individualmente, se centran en la preparación para las futuras carreras en agricultura. El programa está diseñado para desarrollar el liderazgo técnico y capacidad de gestión que necesitan los estudiantes que se preparan para carreras en ocupaciones agrícolas y la educación superior en un campo relacionado con la agricultura.

La agricultura abarca varios elementos de los sistemas de alimentos, fibra y recursos naturales. El empleo agrícola incluye carreras que requieren conocimientos agrícolas, habilidades y actitudes necesarias para producir, administrar, procesar, comercializar, distribuir, regular o proteger cualquiera de los recursos renovables. Se refuerza artes del lenguaje inglés, matemáticas y ciencias. Las estrategias de aprendizaje basadas en el trabajo para este curso son aprendizaje, educación cooperativa, emprendimiento, pasantías, tutoría, empresa basada en la escuela, aprendizaje de servicio, observación del trabajo y experiencia agrícola supervisada. Los eventos competitivos de FFA, el servicio comunitario y las actividades de liderazgo brindan la oportunidad de aplicar estándares esenciales y habilidades de preparación para el lugar de trabajo a través de experiencias auténticas

### Educación Cooperativa Agrícola (Solo en el Verano (3) Grados: 11-12

**Prerequisito: Los estudiantes deben haber obtenido por lo menos un crédito en un curso de Agricultura**

Los estudiantes que se inscriben en cualquier curso de educación agrícola pueden escoger participar en una experiencia de trabajo de educación cooperativa o de aprendiz durante el verano del mismo año escolar. Los estudiantes deben tener una aplicación aprobada para matricularse para este crédito y deben proveer prueba de empleo para el décimo día de clases. Un estudiante que escoge el trabajo cooperativo en un empleo aprobado, debe facilitar documentación del salario y horas de trabajo y completar otras asignaciones como lo requiera el maestro-coordinador. El fallar en mantener el empleo durante todo el semestre resultará en retirar al estudiante del curso. La Educación de Cooperativa Agrícola será ofrecida durante el verano. Cualquier excepción a este horario debe ser aprobada previamente por el Director CTE y el Asistente del Superintendente.

### Mecánica Agrícola I (3) S

**Grados: 10-12**

**Inscripción máxima: 20**

Este curso desarrolla el conocimiento y las destrezas técnicas en un amplio campo de la maquinaria agrícola, equipo y estructuras. El propósito de este curso es preparar a los estudiantes a manejar los problemas del día a día y cubrir las necesidades que enfrenten en la carrera agrícola escogida. Los temas incluyen seguridad de mecánica agrícola, oportunidades en carrera de ingeniería agrícola, uso y selección de herramientas manuales y eléctricas, cables eléctricos, trabajo con metal básico y conocimientos básicos de construcción agrícola relacionados con plomería, concreto, carpintería, soldadura y el desarrollo de liderazgo.

### Mecánica Agrícola II (3) S

**Grados: 10-12**

**Inscripción máxima: 20**

**Prerequisito: Mecánica Agrícola I**

En este curso, se enfatizan las técnicas de fabricación agrícola no metálicas, tecnología de fabricación de metales, uso seguro de herramientas y equipos, desarrollo de recursos humanos, destrezas y tecnología para trabajar con metales calientes / fríos, soldadura avanzada y habilidades de corte de metales, trabajando con plásticos y exploración / toma de decisiones avanzadas de carrera.

### Mecánica Agrícola II- Motores Pequeños (3) S

**Inscripción máxima: 20**

**Prerequisito: Mecánica Agrícola I, Introducción a los servicios automotrices**

El curso proporciona instrucción práctica y enfatiza los sistemas de motor pequeños, incluidos los sistemas de compresión, combustible, electricidad, refrigeración y lubricación. Se enfatizan los métodos de solución de problemas. Los estudiantes aprenden a seleccionar motores para aplicaciones específicas. Los materiales están cubiertos para preparar a los estudiantes para el examen de técnico de servicio principal.

### Introducción a la Agricultura (3) S

Este curso se enfoca en integrar las ciencias biológicas/ físicas con la tecnología relacionada con el medioambiente, recursos naturales, producción de alimentos, ciencia y agroindustria. Los temas de instrucción incluyen concientización y enseñanza agrícola, habilidades de empleabilidad e introducción a todos los aspectos de la industria agrícola total.

**Ciencia Animal I (3) S (VAA-P)**

Este curso se enfoca en los principios científicos básicos y procesos que implican filosofía animal, cría de animales, nutrición y el cuidado en la preparación para una licenciatura en la carrera de ciencia animal. Los temas incluyen enfermedades de animales, introducción a la ciencia animal, nutrición de animales, asuntos de la ciencia animal, oportunidades de carrera y evaluación de animales.

**Ciencia Animal II (3) S (VAA-P)****Prerequisito: Ciencia Animal I**

Este curso incluye principios científicos más avanzados y habilidades de comunicación e incluye la gestión de residuos animales, la economía de la ciencia animal, la toma de decisiones, las preocupaciones globales en la industria, la genética y la cría.

**Ciencia Animal II (3) S – Animales Pequeños****Prerequisito: Ciencia Animal I**

Este curso enseña temas de la ciencia animal relacionada con animales pequeños que son servidos por un veterinario. El contenido relacionado a la crianza, arreglo, cuidado y mercadeo de animales que entran en esta categoría serán cubiertos a través de este curso.

**CTE Estudios Avanzados en Agricultura (3) S Grados: 11-12****Prerequisito: Dos créditos técnicos en Educación Agrícola, uno de los cuales es un curso completo.**

El curso de estudios avanzados debe aumentar el contenido del curso completo. Los estudiantes trabajan bajo la orientación de un maestro con experiencia en el contenido del curso integrador en colaboración con miembros de la comunidad, representantes de las empresas y demás personal de la escuela. Las cuatro partes del curso incluyen escribir un trabajo de investigación, producir un producto, desarrollo de una cartera y ofrecer una presentación.

**Ciencia Equina I (3) S**

El curso se enfoca en los principios y procesos científicos básicos relacionados a la fisiología, producción, nutrición y el cuidado equino en preparación para una carrera en la industria equina.

**Ciencia Equina II (3) S****Prerequisito: Ciencia Equina I**

Se enfoca en las aplicaciones más avanzadas de alimentación, crianza y manejo relacionados con la industria equina.

**Horticultura I (3) S****Inscripción máxima: 20-25  
(Dependiendo del Tamaño del Invernadero)**

Horticultura proporciona instrucción en el amplio campo de la horticultura con énfasis en el conocimiento científico y técnico para una carrera en horticultura. Los temas de este curso incluyen crecimiento, desarrollo y nutrición de plantas, selección de medios, identificación básica de plantas, manejo de plagas, eliminación de productos químicos, relaciones con los clientes y oportunidades de carrera.

**Horticultura II – Honores (4) S****Prerequisito: Horticultura I**

La jardinería proporciona la instrucción práctica y enfatiza habilidades de seguridad necesarias para los técnicos de jardinería. Este curso está basado en los estándares de habilidad de la Asociación de Viveros y Jardineros de Carolina del Norte para un Técnico Certificado en Jardinería. Los estudiantes son instruidos en interpretación de diseños de jardines, identificación de plantas de jardinería y plantación/mantenimiento de árboles, arbustos y césped. La construcción del jardín está enfatizada en las áreas de clasificación y drenaje, irrigación, instalación de la máquina para pavimentar y el uso/mantenimiento del equipo de jardinería.

**Horticultura II – Jardinería – Honores (4) S****Prerequisito: Horticultura I**

La Jardinería proporciona instrucción práctica y hace hincapié en las habilidades de seguridad necesarias para los técnicos de jardinería. Este curso se basa en los estándares de habilidad de la Asociación de Paisajes y Viveros de Carolina del Norte para un Certificado de Técnico en Jardinería. Los estudiantes son instruidos en la interpretación de diseños de paisajes, identificando plantas de paisaje, y plantando/manteniendo árboles, arbustos y césped. La construcción del paisaje se enfatiza en las áreas de nivelación y drenaje, riego, instalación de pavimentadoras, y el uso / mantenimiento de equipo de jardinería.

**Horticultura II – Manejo del Césped – Honores (4) S****Prerequisito: Horticultura I**

Turfgrass proporciona instrucción práctica y enfatiza ocho unidades incluyendo fundamentos de suelos y plagas, cuestiones ambientales relacionadas con la gestión del césped, aspectos básicos del paisaje, cuidado del césped y producción de césped, administración de campos de golf, césped deportivo y riego de césped, equipos de césped y mantenimiento, recursos humanos y gestión financiera. Se enfatizarán las habilidades de seguridad.

**Producción Agrícola Sostenible I (3)****Prerequisito: Horticultura I**

El curso proporciona información sobre temas que pueden ser utilizados en carreras de agricultura sostenible. El contenido de este curso incluye el manejo del suelo, la conservación del agua, la producción de cultivos, la agroforestería, la ganadería, el manejo integrado de plagas y la inocuidad de los alimentos.

**Producción Agrícola Sostenible II (3)****Prerequisito: Producción Agrícola Sostenible I**

Este curso amplía la complejidad de producir alimentos y fibras suficientes para satisfacer la demanda mundial y al mismo tiempo mantener un equilibrio económico y conservar nuestros recursos naturales. Los estudiantes explorarán el sistema alimentario de USA y cómo la agricultura afecta la calidad de vida en todos los niveles, así como los recursos energéticos necesarios para satisfacer estas necesidades. Se explorarán temas del siglo XXI como la agricultura de precisión, biotecnología, bioinformática, cría de plantas y animales, apicultura, acuaponía, hidroponía, vermicompuesto y la seguridad alimentaria en cuanto a su papel en una sociedad sostenible. Los estudiantes discutirán estrategias de mercadeo para productos agrícolas y desarrollarán un plan de negocios para un productor sostenible.

**Asistente de Veterinario I (3) S****Inscripción máxima: 10****Prerequisito: Ciencia Animal II o Ciencia Animal II – Animal Pequeño**

Este curso se centra en la instrucción para los estudiantes que desean una carrera en medicina animal.

**Finanzas Empresariales y Educación en Tecnología de la Información**

El programa de Educación en Negocios, Finanzas y Tecnología de la Información (BFIT) prepara a los estudiantes como competidores viables en el panorama empresarial nacional, y brinda oportunidades educativas que reflejan los desafíos del mundo real y las técnicas de resolución de problemas. BFIT capacita para usar principios y conceptos de negocios mientras administran sus responsabilidades actuales y futuras como consumidores informados y trabajadores productivos del siglo XXI. BFIT también abarca una variedad de oportunidades para obtener habilidades informáticas que son necesarias para una carrera del siglo XXI.

**Contabilidad I – Honores (4) S**

Diseñado para ayudar a los estudiantes a comprender los principios básicos del ciclo contable. Se hace hincapié en el análisis y registro de transacciones de negocios, preparación e interpretación de estados financieros, sistemas de contabilidad, actividades bancarias y nóminas de pago, tipos básicos de propiedad empresarial y una orientación de la carrera de contabilidad.

**Contabilidad II – Honores (4) S****Prerequisito: Contabilidad I Honores**

Da al estudiante una oportunidad para desarrollar profundamente el conocimiento de los procedimientos de contabilidad y técnicas utilizadas para resolver problemas en los negocios y la toma de decisiones financieras. El énfasis incluye contabilidad departamental, contabilidad corporativa, contabilidad de costos, sistemas de control de inventario, contabilidad de manejo y presupuesto y aún más mejora en los conocimientos de contabilidad.

**Ciencias de la Computación AP (5) S****Prerequisito: Principios de Informática o NC Matemáticas 3 y un Lenguaje de Programación**

El diseño e implementación de programas de computadoras se utiliza como un marco para la introducción de otros aspectos de la informática, incluyendo el desarrollo y análisis de algoritmos, el desarrollo y uso de estructuras de datos fundamentales, el estudio de algoritmos y las aplicaciones típicas y el uso de la lógica y métodos formales. Además, el uso responsable de estos sistemas es parte integral del curso. El curso usará lenguaje de programación Java para enfatizar la metodología de programación orientada a objetos. Está diseñado para ser el equivalente de un curso de primer semestre universitario en ciencias de la computación y se espera que los estudiantes tomen el examen de AP al final del semestre.

### **Principios de Informática AP - (5) S**

Principios de Ciencias de la Computación es un curso introductorio de nivel honores, destinado a familiarizar a los estudiantes con los conceptos generales y las prácticas de pensamiento de la informática y la ciencia de la información. Aprenderán conceptos de computación a través de proyectos visuales e interactivos, usando los lenguajes de programación visual BYOB / SNAP, GameMaker y ApplInventor. Los estudiantes se enfocarán en “grandes ideas de CS” de manera creativa que enfatizan el conocimiento conceptual y las prácticas de pensamiento en lugar de solo programación. Las ideas CSP incluyen computación como actividad creativa, abstracción, facilitar la creación de conocimiento a través de la informática, algoritmos, resolución de problemas, Internet y el impacto global de la informática. Se hace hincapié en la resolución de problemas, comunicación, creatividad y exploración de los impactos de la informática sobre cómo pensamos, nos comunicamos, trabajamos y jugamos

### **Tecnología de Ingeniería de Audio I - Honores (4)**

#### **Inscripción máxima: 20**

Este curso permite aprender sobre física del sonido y la historia de las tecnologías de grabación. Aprenden sobre las cuatro etapas de grabación de musical: grabación, edición, mezcla y dominio. Utilizando un programa de grabación y mezcla, practican las técnicas utilizadas por los ingenieros de sonido para producir grabaciones multi pistas. A través de una serie de proyectos prácticos, aprenden los conceptos fundamentales de la ingeniería de audio.

### **Tecnología de Ingeniería de Audio II Honores (4)**

#### **Inscripción máxima: 20**

#### **Prerequisito: Tecnología de Ingeniería de Audio I**

Es una continuación del curso de primer nivel y se expande en conceptos incluyendo la combinación de grabaciones multipista en pista estéreo o proceso de mezcla. Comprensión de la dinámica y la gama, también cubre los procesadores.

### **Planeación Financiera de Negocios - Honores (4) S**

#### **Prerequisito: Principios de Negocios y Finanzas**

Este curso amplía el conocimiento del estudiante en finanzas y de cómo es impactada por la globalización, convergencia y consolidación, innovación tecnológica y el aumento en la regulación. En el curso se enfatizan Contabilidad y servicios financieros incluyendo la banca, seguros e inversiones.

### **Derecho Comercial - Honores (4) S**

#### **Prerequisito: Principios de Negocios y Finanzas**

Este curso está diseñado para familiarizar a los alumnos con principios jurídicos básicos en aspectos de derecho personal y empresarial. Los temas de negocios incluyen derecho contractual, propiedad de negocio, incluida la propiedad intelectual, leyes financieras y leyes nacionales e internacionales. Los personales incluyen la ley del matrimonio y divorcio, adquirir seguros apropiados, alquiler y bienes raíces, derecho laboral y las leyes de protección al consumidor.

### **Administración de Empresas – Honores (4) S**

#### **Prerequisito: Principios de Negocios y Finanzas**

Este curso amplía la comprensión de la administración por parte de los estudiantes, incluida gestión de la información, conocimiento, relaciones con los clientes, recursos humanos, desarrollo de productos, proyectos, calidad y estrategias. La economía, las finanzas y el desarrollo profesional también se destacan a lo largo del curso.

### **Administración de Carrera (3) S**

Este curso prepara a los estudiantes para ubicar, asegurar, mantener y cambiar carreras. Se enfatiza autoevaluación de las características, intereses y valores; educación y exploración de carreras; evaluación de información profesional y creación de un plan de carrera. Según las pautas nacionales de desarrollo profesional, las habilidades aprendidas en este curso incluyen, entre otras: comunicaciones, habilidades interpersonales, resolución de problemas, gestión personal y trabajo en equipo.

### **CTE Estudios Avanzados en Negocios y Tecnología Informática (3) S**

**Grado: 12**

#### **Prerequisito: Dos créditos técnicos en Educación Empresarial, uno de ellos un curso completo.**

El curso de Estudios avanzados debe aumentar el contenido del curso de Negocios y preparar a los estudiantes para el éxito en la transición a la educación postsecundaria y las futuras carreras. Los estudiantes trabajan bajo la guía de un maestro con experiencia en el área comercial en colaboración con miembros de la comunidad, representantes de negocios y otro personal escolar. Las cuatro partes del curso incluyen la redacción de un trabajo de investigación, producción de un producto, desarrollo de una cartera y entrega de una presentación.

**Programación de Computadoras I – Honores (4) S**

**Inscripción máxima : Basado en el tamaño del laboratorio de computacion**

**Prerequisito: NC Matemáticas 1**

Este curso está diseñado para introducir los conceptos de programación, desarrollo de aplicaciones y soluciones de software de escritura en el entorno de Visual Basic. Se enfatiza el proceso de desarrollo de software, los principios del diseño de la interfaz de usuario y la redacción de un programa completo de Visual Basic que incluye la obtención y validación de la entrada del usuario, la toma de decisiones y el procesamiento lógico, gráficos y resultados útiles.

**Programación de Computadoras II – Honores (4) S**

**Inscripción máxima: según el tamaño del laboratorio de computación**

**Prerequisito: Programación de Computadoras I**

Este curso enseña conceptos de programación avanzada, que incluyen estructuras de clase, programación multimedia, matrices avanzadas y estructuras de archivo

**CTE Estudios Avanzados en Negocios y Tecnología Informática (3) S Grado: 12**

**Prerequisito: Dos créditos técnicos en Educación Empresarial, siendo uno de ellos un curso completo.**

El curso de Estudios avanzados debe aumentar el contenido del curso de Negocios y preparar a los estudiantes para el éxito en la transición a la educación postsecundaria y las futuras carreras. Los estudiantes trabajan bajo la guía de un maestro con experiencia en el área comercial en colaboración con miembros de la comunidad, representantes de negocios y otro personal escolar. Las cuatro partes del curso incluyen la redacción de un trabajo de investigación, producción de un producto, desarrollo de una cartera y entrega de una presentación.

**Edición y Producción de Películas Digitales I – Honores (4) S**

**Inscripción máxima: según el tamaño del laboratorio de computación**

**Prerequisito: Multimedia y Diseño de Pagina Web**

Edición y Producción de Películas Digitales I explora habilidades básicas de filmación y edición. Los estudiantes explorarán software de edición de películas, herramientas de edición, gestión de archivos y las mejores prácticas de edición profesional mientras crean varios proyectos originales. Este curso está alineado con la certificación de Adobe Premiere.

**Edición y Producción de Películas Digitales II – Honores (4) S**

**Inscripción máxima : Basado en el tamaño del laboratorio de computacion**

**Prerequisito: Edición y Producción de Películas Digitales I**

Edición y Producción de Películas Digitales II es enseñado por un Entrenador Certificado en edición de películas, explora las técnicas avanzadas de filmación, edición y movimiento gráfico mientras prepara a los estudiantes para tomar software de edición de películas. Es un curso de video basado en proyectos que desarrolla habilidades mejoradas de carrera y comunicación en la producción de video usando herramientas de Adobe.

**Comercio Electrónico I – Honores (4) S****Prerequisito: Multimedia Diseño de Página Web**

Este curso está diseñado para ayudar a los estudiantes a dominar habilidades en el diseño y la construcción de sitios web complejos para realizar negocios electrónicamente. Se hace hincapié en el desarrollo de habilidades en la construcción avanzada de páginas web y en aplicaciones empresariales para la conducción electrónica de negocios, así como asuntos económicos, sociales, legales y éticos relacionados con los negocios electrónicos. Los estudiantes aprenden a través de aplicaciones basadas en proyectos mientras planifican, diseñan, crean, publican, mantienen y promueven un sitio web de comercio electrónico.

**Emprendimiento I (3) S**

**Prerequisito: Marketing o Finanzas Personales o Principios de Negocios y Finanzas**

En este curso, los estudiantes evalúan los conceptos de emprender negocios y trabajar para operar un pequeño negocio. Se hace hincapié en la exploración de ideas viables de productos/servicios, procedimientos de investigación, financiamiento de empresas, estrategias de comercialización, y el acceso a recursos para establecer un negocio pequeño. Los estudiantes desarrollan los componentes de un plan de negocios y evalúan los requisitos de inicio.

**Emprendimiento II (3) S**

**Inscripción máxima recomendada: 25**

**Prerequisito: Emprendimiento I**

En este curso los estudiantes desarrollan un entendimiento de toma de decisiones después de obtener financiamiento para un pequeño negocio. Los estudiantes adquieren conocimiento de los reglamentos empresariales, riesgos, administración y comercialización. Desarrollan un pequeño manual de administración empresarial.

### **Principios Básicos de Tecnología Informática (3) S (CHN-P)**

Este curso de introducción brinda a los estudiantes la base para proseguir el estudio en tecnología de la información. Se hace hincapié en los sistemas de redes, apoyo y servicios en la información, programación y desarrollo de software y los medios interactivos.

### **Informática de Salud – Datos y Uso - Honores (4) S**

#### **Inscripción máxima: 25**

Este curso se centra en el uso de datos y bases de datos dentro del campo de la salud. Los estudiantes exploran las siguientes preguntas utilizando escenarios basados en proyectos y en problemas. Qué son los datos? Cuáles son las fuentes de datos en los campos de la informática médica y de la salud? Cómo podemos usar los datos? Cómo damos sentido a los datos? Cómo podemos aplicar datos a nuestras propias vidas? Los estudiantes interactúan con profesionales en el campo de la informática de la salud a través de entrevistas o excursiones in situ y/o virtuales.

### **Informática de Salud - Transformando Datos en Información – Honores (4) S**

#### **Inscripción máxima: 25**

#### **Prerequisito – Informática de Salud – Datos y uso**

En este curso, se estudian formas de utilizar datos para abordar las necesidades del paciente y de la industria en el campo de la atención médica. Los estudiantes usan software para recopilar y analizar datos, desarrollar un registro de atención médica, crear una maqueta de aplicación móvil y desarrollar formularios y sistemas para resolver problemas de atención médica. Las siguientes preguntas se abordan a través de escenarios basados en proyectos o problemas: Cómo puede la tecnología y el análisis crear una mejor información para informar mejores decisiones? Cómo podemos usar herramientas tecnológicas para crear información a partir de datos? Cómo podemos usar la tecnología para mejorar la salud pública e individual? Cómo podemos usar la tecnología para proteger la privacidad del paciente?

### **Informática de Salud - Transformando la Información en Conocimiento – Honores (4) S**

#### **Inscripción máxima: 25**

#### **Prerequisito – Informática de Salud - Transformando Datos en Información**

Este curso permite realizar mejoras en el campo de la salud diseñando soluciones utilizando las herramientas de información, conocimiento y tecnología disponibles para los profesionales de la informática de la salud. Los estudiantes participan en las siguientes actividades: construir un sistema de intercambio de información entre las instalaciones de salud; utilizar herramientas de redes sociales para reducir

enfermedades en países extranjeros; explorar el software de reconocimiento de voz; usar una consola de videojuegos basada en movimiento para la rehabilitación; y explorar reglas de decisión clínica para mejorar la atención del paciente.

### **Introducción a la Seguridad Cibernética**

#### **Inscripción máxima: 20**

#### **Prerequisito: Fundamentos de la tecnología de la información.**

Este curso introduce a los estudiantes a los conceptos de sistemas de seguridad física, seguridad informática, seguridad de red y protección de organizaciones externas.

### **Microsoft Excel (3) S**

Los estudiantes de la academia Microsoft IT se benefician del plan de estudios de clase mundial y las herramientas de software de vanguardia para enfrentar los desafíos del mundo real en el aula. Esta clase preparara a los estudiantes para la finalización exitosa de los exámenes Microsoft Office Specialist Excel Core y Excel Expert. Los candidatos seleccionados para el examen de certificación Microsoft Office Specialist Excel tendrán una comprensión fundamental del entorno Excel y la capacidad de completar tareas de forma independiente. Los candidatos crean y editan un libro de trabajo con varias hojas y usan un elemento gráfico para representar los datos visualmente. Los candidatos de nivel experto para el examen de Excel tienen una comprensión avanzada del entorno de Excel y tienen la capacidad de guiar a otros en el uso del programa. Crean, administran y distribuyen hojas de cálculo profesionales para una variedad de propósitos y situaciones especializadas.

### **Microsoft Word and PowerPoint (3) S**

Los estudiantes de Microsoft se benefician de las herramientas de software y de currículo de Microsoft de clase mundial para enfrentar los desafíos del mundo real en el aula. En la primera parte, los estudiantes aprenderán a usar la última versión de la interfaz, comandos y características de Microsoft Word para crear, mejorar, personalizar, compartir y crear documentos complejos, y publicarlos. En la segunda parte, los estudiantes aprenderán a usar la última versión de la interfaz de Microsoft PowerPoint, los comandos y las funciones para crear, mejorar, personalizar y entregar presentaciones.

### **Multimedia y Diseño de Página Web (3) S**

#### **Inscripción máxima: Basado en el tamaño del laboratorio de computacion**

Este curso se enfoca en autoedición, diseño de imágenes gráficas, animación por computadora, realidad virtual, producción multimedia y diseño de páginas web. Las habilidades de comunicación y el pensamiento crítico se refuerzan a través de aplicaciones de software.

**Finanzas Personales (3) S**

Este curso prepara a los estudiantes para comprender las actividades económicas y los desafíos de individuos y familias, el papel de los objetivos de estilo de vida en educación y opciones de carrera, procedimientos en una búsqueda de empleo, formularios financieros utilizados en la vida independiente y opciones y prácticas de compra para satisfacer las necesidades del consumidor. También prepara a los estudiantes para comprender los derechos del consumidor, las responsabilidades y la información, proteger los recursos personales y familiares y aplicar procedimientos para administrar las finanzas personales.

**Principios de Negocios y Finanzas (3) S**

Este curso introduce a los estudiantes a temas relacionados con negocios, finanzas, administración y mercadotecnia para cubrir negocios en la economía global, funciones de organización y administración comercial, conceptos básicos de mercadotecnia e importancia de la administración financiera y de riesgos comerciales.

**Robótica I - Honores (4) S**

**Inscripción máxima recomendada: 20**

**Prerequisito: NC Matemáticas I**

Robótica I proporciona un estudio integral de programación, ingeniería y otros conceptos STEM. Estos conceptos se entregan a través de actividades y proyectos relevantes utilizando la robótica para transmitir los principios de programación e ingeniería. El aprendizaje basado en proyectos es una estrategia de aprendizaje esencial en Robótica I, ya que utiliza actividades auténticas, escenarios y competiciones en clase como un proyecto final.

**Robótica II - Honores (4) S**

**Inscripción máxima recomendada: 20**

**Prerequisito: Robótica I**

Robótica II es continuación de Robótica I, los estudiantes trabajan en grupos con un objetivo común y usan su imaginación e indagación para desarrollar soluciones individuales. Las competencias y proyectos motivan a los estudiantes y solidifican los conceptos aprendidos en el aula. Los estudiantes desarrollan habilidades de comunicación, trabajo en equipo y liderazgo al mismo tiempo que aprenden la programación básica y los principios de ingeniería.

**Programación SAS I – Honores (4) S**

**Inscripción máxima: 20**

**Prerequisito: Un curso en otro lenguaje de programación**

Este curso es el punto de entrada para que los estudiantes aprendan programación SAS. Aprenderán a planificar y escribir programas SAS para resolver problemas comunes de análisis de datos. La instrucción proporciona práctica de ejecución y depuración de programas. El énfasis se pone en leer los datos de entrada, crear informes de listas y resúmenes, definir nuevas variables, ejecutar códigos condicionalmente, leer archivos de datos brutos y conjuntos de datos SAS, y escribir los resultados en conjuntos de datos SAS.

**Programación SAS II - Honores (4) S**

**Inscripción máxima: 20**

**Prerequisito: Programación SAS I**

Este curso es para programadores experimentados de SAS que aprenderán cómo preparar datos para el análisis. Las comparaciones de las técnicas de manipulación y los beneficios de los costos de recursos están diseñados para ayudar a los programadores a elegir la técnica más adecuada para su situación. Este curso también enseña a los estudiantes cómo procesar datos SAS utilizando Structured Query Language (SQL) y cómo usar los componentes de las macro instalaciones SAS para diseñar, escribir y depurar sistemas macro que son reutilizables y dinámicos. Se enfatiza la comprensión de cómo se procesan los programas con código de macro.

**Programación y Transmisión de Televisión I - Honores (4) S**

**Prerequisito: Edición y producción de películas digitales I**

Este curso introduce a los estudiantes a los medios de comunicación y la producción de televisión. El curso proporciona instrucción práctica en organización de la estación y tareas del personal, seguridad, equipo básico de televisión, técnicas de cámara, iluminación de televisión, audio, gráficos, dirección de estudio, talento/desempeño, producción de estudio de televisión, edición y programación.

**Programación y Transmisión de Televisión II - Honores (4) S**

**Prerequisito: Programación y Transmisión de Televisión I**

Programación y Transmisión de Televisión II es la continuación de Programación y Transmisión de Televisión I. Los centros de instrucción alrededor de aspectos avanzados de la radiodifusión televisiva incluyen operaciones comerciales de radiodifusión, publicidad, otros ingresos y ganancias, programas y conceptos básicos de programación, clasificaciones y efectos de los medios en los televidentes.

## Educación en Ciencias de la Familia y del Consumidor

La Educación en Ciencias de la Familia y del Consumidor prepara a los estudiantes para carreras que trabajan con individuos y familias, así como también para la competencia en el trabajo de sus propias familias. Los cursos enfatizan lo siguiente: Educación del consumidor y gestión de recursos, Educación y servicios para la primera infancia, Relaciones familiares e interpersonales, Producción y servicios alimentarios, Alimentación, Nutrición y bienestar, Vivienda, Interiores y diseño, Educación para padres y Desarrollo humano, y Textiles, indumentaria y moda.

### Producción de Textiles y Prendas de Vestir I (3)

**Inscripción máxima: 20 (o 2 por máquina de coser)**

Los estudiantes son introducidos a la producción de ropa en las áreas de preparación de prendas de vestir para la construcción, técnicas básicas de construcción de prendas de vestir, decisiones de los consumidores, textiles, perspectivas históricas y diseño, y oportunidades de carrera. Se hace énfasis en los estudiantes que aplican estas habilidades de construcción y diseño a la indumentaria y la moda hogareña. El arte, las matemáticas y la ciencia se refuerzan.

### Producción de Textiles y Prendas de Vestir II (3) S

### Producción de Textiles y Prendas de Vestir II Honores (4) S

**Inscripción máxima: 20 (o 2 por máquina de coser)**

**Prerequisito: Prendas de Vestir I**

En este curso, se presenta a los estudiantes habilidades avanzadas de desarrollo de vestimenta. El uso de fibras y telas se combina con técnicas de diseño y construcción para desarrollar y producir prendas de vestir o productos de vestimenta de vivienda. Una empresa comercial de indumentaria real o simulada y las actividades de FCCLA permiten a los estudiantes aplicar estrategias de instrucción y habilidades de preparación para el lugar de trabajo a una experiencia auténtica y desarrollar una cartera.

### CTE Estudios Avanzados en Ciencias de la Familia y del Consumidor (3) S Grado: 12

**Prerequisito: Dos créditos técnicos en Ciencias de la Familia y del Consumidor, uno de los cuales es un curso completo**

Este curso es para seniors que han obtenido dos créditos técnicos, uno de los cuales es un curso completo FACS y que se enfocan en las áreas de servicios comunitarios y familiares, ciencias alimentarias, nutrición o diseño de interiores. El curso debe aumentar el contenido del curso

completo y preparar a los estudiantes para el éxito en la transición a la educación postsecundaria y carrera. Trabajan bajo la guía de un maestro con experiencia en el contenido del curso, en colaboración con miembros de la comunidad, representantes de negocios y otro personal escolar. Las cuatro partes del curso incluyen redacción de un trabajo de investigación, producción de un producto, desarrollo de una cartera y una presentación.

### Artes Culinarias y Hospitalidad I (4) S Honores

**Inscripción máxima: 20**

**Prerequisito:** Introducción a las Artes Culinarias y Hospitalidad O Alimentos II - Certificación Enterprise y ServSafe o puntaje de evaluación ServSafe alternativo

Este curso se enfoca en habilidades básicas en producción de alimentos fríos y calientes, panadería y pastelería, y habilidades de servicio. Se refuerza arte, artes del inglés, matemáticas y ciencias. Las actividades de liderazgo de Familias, Carreras y Líderes Comunitarios de América (FCCLA) brindan la oportunidad de aplicar las competencias de instrucción y las habilidades de preparación para el lugar de trabajo a experiencias auténticas.

### Artes Culinarias y Hospitalidad II (4) Y Honores (2 Creditos)

**Inscripción máxima: 20**

**Prerequisito: Artes Culinarias y Hospitalidad I**

Este curso proporciona experiencias avanzadas en producción de alimentos fríos y calientes, manejo de alimentos, (parte delantera y trasera de la casa) y habilidades de servicio. Los temas incluyen planificación del menú, gestión empresarial y relaciones con los huéspedes. Se refuerzan el Arte, Artes del Lenguaje Inglés, Matemáticas y Ciencia. Las estrategias de aprendizaje basadas en el trabajo apropiado para este curso incluyen aprendizaje, educación cooperativa, emprendimiento, prácticas, tutoría, empresa basada en la escuela, aprendizaje de servicio y observación del trabajo.

### Infancia Temprana I (3) Y (2 creditos) Grados: 11-12

**Prerequisito: Crianza y desarrollo infantil, los estudiantes deben tener 16 años para el 1 de octubre del año escolar.**

Este curso de dos créditos prepara a los estudiantes para trabajar con niños en entornos de educación temprana y cuidado infantil. Las áreas de estudio incluyen preparación personal y profesional, desarrollo infantil desde el nacimiento hasta los 12 años, técnicas y procedimientos para trabajar con niños pequeños, e historia, tendencias y oportunidades en este campo.

**Infancia Temprana II – Honores (4) Y (2 créditos) Grado: 12****Prerequisito: Infancia Temprana I**

Este curso de dos créditos proporciona experiencias avanzadas en el trabajo con niños desde la infancia hasta los 12 años en entornos de educación temprana y cuidado infantil. Las áreas de estudio incluyen planificación y gestión de programas, prácticas apropiadas para el desarrollo, procedimientos y estrategias para trabajar con grupos especiales de niños, desarrollo profesional y profesionalismo.

**Alimentos y Nutrición (3) S****Grado: 9,10,11****Inscripcion maxima: 20 (o 4-5 pr laboratorio de cocina)**

Este curso examina las necesidades nutricionales del individuo. Se hace hincapié en los aspectos fundamentales de la producción de alimentos, la gestión de la cocina y las comidas, los grupos de alimentos y su preparación, y la gestión del tiempo y los recursos.

**Alimentos y Nutricional II – Honores (4) S****Inscripcion maxima: 20 (o 4-5 por laboratorio de cocina)****Prerequisito: Alimentos I**

En este curso, los estudiantes experimentan la intersección de la ciencia de la nutrición y la preparación de alimentos, mientras desarrollan habilidades para una gama cada vez mayor de oportunidades profesionales. Se hace hincapié en la salud y la responsabilidad social al tiempo que se mejora la forma en que las personas comen. Los estudiantes aprenden a manejar la seguridad alimentaria; planificar y preparar comidas para una variedad de consumidores y clientes; y explorar el sistema alimentario y las cocinas globales.

**Aplicaciones Interiores Digitales(3) S****Prerequisito: Diseño de Interiores II**

Este curso prepara a los estudiantes para oportunidades de trabajo técnico y de nivel de entrada en diseño de interiores. Los estudiantes aplican habilidades de diseño a través del software Autodesk Revit para satisfacer las necesidades de los clientes utilizando componentes que se encuentran en espacios residenciales y comerciales.

**Diseño Interior I (3) S**

Este curso explora varias profesiones de diseño de interiores, al mismo tiempo que desarrolla el contenido y las habilidades técnicas para proporcionar un conocimiento fundamental de la industria del diseño. Se hace hincapié en el pensamiento de diseño y el proceso de diseño de interiores; factores humanos, ambientales y de comportamiento; Teoría del color, elementos y principios del diseño; Técnicas de dibujo digital / dibujo a mano, planificación del espacio, selección de productos y materiales para interiores residenciales; técnicas de comunicación y diseño de relaciones con clientes.

**Diseño Interior II (3) S****Prerequisito: Diseño Interior I**

Este curso prepara para trabajo técnico y de nivel inicial en los campos de diseño de interiores residenciales y no residenciales. Los estudiantes profundizan su comprensión de los fundamentos del diseño y la teoría mediante el diseño de planes interiores para satisfacer las necesidades de espacio de individuos o familias. Los temas incluyen la aplicación de la teoría del diseño a los planos interiores y la producción, selección de materiales y el examen de los procedimientos comerciales.

**Introducción a las Artes Culinarias y la Hospitalidad-Honores (4) S****Inscripcion maxima: 20 (o 4-5 por laboratorio de cocina)****Prerequisito: Alimentos y Nutrición I**

Este curso introduce las prácticas básicas de seguridad y sanidad que conducen a una credencial nacional de seguridad alimentaria reconocida por la industria. Se enseñan equipos comerciales, pequeños utensilios, matemáticas culinarias y habilidades básicas con cuchillos en un establecimiento comercial de servicio de alimentos. Se refuerzan Arte, Matemáticas y Ciencias.

**Crianza de los Hijos y Desarrollo Infantil (3) S**

Introduce a la crianza responsable y aplicaciones básicas de la teoría del desarrollo infantil con niños desde la infancia hasta los seis años. Las áreas de estudio incluyen decisiones sobre la paternidad, problemas de cuidado infantil, desarrollo y cuidado prenatal, desarrollo y cuidado de bebés, niños pequeños y niños de tres a seis años. Se enfatiza responsabilidades de los padres, preparación para la crianza de los hijos y la influencia que los padres tienen en los niños mientras brindan atención y orientación.

## Ciencias de la Salud

Ciencias de la Salud es un amplio plan de estudios en la escuela media y secundaria que proporciona a los estudiantes una instrucción significativa para y sobre las carreras de atención médica. La Educación en Ciencias de la Salud juega un papel importante en el cumplimiento de las necesidades actuales de los profesionales de la salud dentro de un sistema de prestación de servicios caracterizado por la diversidad y la tecnología cambiante. Está diseñada para preparar a los graduados a ser competidores viables en la industria de la salud y para oportunidades educativas avanzadas.

**Tecnología Biomédica I (3) S****Prerequisito Recomendado: Biología**

Este curso desafía a investigar las prácticas de atención médica y de salud actuales, utilizando tecnología y avances en la investigación de la atención médica. Los temas incluyen ética, medicina forense, enfermedades infecciosas, trasplantes de órganos, biología celular y cáncer e investigación biomédica.

**Tecnología Biomédica II (3) S****Prerequisito: Tecnología Biomédica I**

Este curso se enfoca en genética, neurobiología, trastornos del sueño y ritmos biológicos, bioética, evolución de la medicina y uso de la tecnología para estudiar biología celular y molecular. El plan de estudios fue desarrollado por los Institutos Nacionales de Salud (NIH). En este curso, los estudiantes aprenderán acerca de las carreras en biotecnología.

**CTE Estudios Avanzados en Ciencias de la Salud (3) S  
Grado: 12****Prerequisito: Tres créditos en Ocupaciones de Salud; uno de los cuales debe ser un curso de segundo nivel**

Este curso está diseñado para estudiantes de último año que planean ingresar a carreras de salud o médica. Los estudiantes deberán presentar un trabajo de investigación, producto y presentación.

**Ciencias de la Salud I – Honores (4) S****Prerequisito Recomendado: Tecnología Biomédica I o Biología**

Este curso se enfoca en la anatomía humana, fisiología, enfermedades y trastornos del cuerpo humano, y las terapias biomédicas. Los estudiantes aprenderán acerca de las carreras de atención médica dentro del contexto de los sistemas del cuerpo humano. Los proyectos, el trabajo en equipo y las demostraciones sirven como estrategias de instrucción que refuerzan el contenido del plan de estudios.

**Ciencias de la Salud II – Honores (4) S****Prerequisito: Ciencias de la Salud I o PLTW Sistemas del Cuerpo Humano**

Ciencias de la Salud II – Honores (4) S

Este curso está diseñado para ayudar a los estudiantes a ampliar su comprensión del financiamiento y tendencias de las agencias de atención médica, fundamentos del bienestar, aspectos legales y éticos, conceptos de trabajo en equipo y comunicación efectiva. Aprenderán habilidades de cuidado de la salud, incluyendo CPR actual y entrenamiento de primeros auxilios. \* Los estudiantes seleccionados deben proporcionar su propio medio de transporte y tener inmunizaciones actualizadas.

**Fundamentos de Enfermería – Honores (4) Y – 2 créditos**

Grado: 12

**Inscripción máxima: 10**

La inscripción es limitada según la Regla Administrativa 21 NCAC 36.0318 (i) de la Junta de Enfermería de Carolina del Norte (BON), requiere que la proporción de alumnos-docentes-enfermeras sea de 1:10 o menos mientras estén en el área clínica. DHSR aplica la Regla BON al área de entrenamiento del aula. Los estudiantes seleccionados deben proporcionar lo siguiente: transporte a sitios clínicos, comprobante de vacunación actualizada e identificación con foto válida emitida por el gobierno. Estos estudiantes deben someterse a una verificación de antecedentes penales y detección de drogas.

**Prerequisito: Ciencias de la Salud II**

Este curso está diseñado para estudiantes interesados en carreras médicas donde se usa el cuidado personal y las habilidades de enfermería. Es una adaptación mejorada del plan de estudios Nurse Aide I (NAI) de la División de Servicios de Salud de Carolina del Norte (DHSR) ayuda a preparar a los estudiantes para la Evaluación Nacional de Auxiliar de Enfermeras (NNAAP). Los estudiantes que aprueban el NNAAP se incluyen en el Registro NC NAI. Las agencias de atención médica pueden requerir exámenes de tuberculosis u otras enfermedades y una verificación de antecedentes penales por delitos relacionados con drogas.

**Técnico en Farmacología - Honores (4) S****Prerequisito: Ciencias de la Salud II o Tecnología Biomédica II**

Este curso tiene una instrucción en línea diseñada para preparar a los estudiantes de último año de secundaria para una carrera de técnico en farmacia. Los temas en este curso son ley federal, medicamentos utilizados en los principales sistemas corporales, cálculos y operaciones de farmacia. Este curso está acreditado por el Consejo de Acreditación para la Educación Farmacéutica (APCE). Al finalizar con éxito este curso y después de la graduación, el estudiante es elegible para tomar el examen de Certificación de Técnico de Farmacia (PTCB).

**PLTW Innovaciones Biomédicas – Honores (4) S****Inscripción máxima recomendada: 20****Prerequisito: PLTW Intervenciones Biomédicas**

Este curso permite a los estudiantes aplicar sus conocimientos y habilidades para responder preguntas o resolver problemas relacionados con las ciencias biomédicas. Los estudiantes diseñan soluciones innovadoras para los desafíos de la atención médica del siglo XXI. Trabajan en proyectos independientes y pueden trabajar con un mentor en la industria de la salud.

**PLTW Sistemas del Cuerpo Humano– Honores(4) S****Inscripción máxima recomendada: 20****Prerequisito: PLTW Principios de Ciencias Biomédicas**

En este curso de honores, los estudiantes examinan los sistemas del cuerpo humano, diseñan experimentos y usan el software de adquisición de datos para monitorear las funciones corporales y, a menudo, desempeñan el papel del profesional biomédico.

**PLTW Intervenciones Médicas – Honores (4) S****Inscripción máxima recomendada: 20****Prerequisito: PLTW Sistemas del Cuerpo Humano**

Este curso de honores permite a los estudiantes investigar las intervenciones involucradas en la prevención, diagnóstico y tratamiento de enfermedades. Es un manual de “instrucciones” para mantener la salud general.

**PLTW Principios de Ciencias Biomédicas – Honores (4) S****Inscripción máxima recomendada: 20**

Este curso de honores está diseñado para que los estudiantes investiguen los sistemas del cuerpo humano y diversas condiciones de salud. Determinan los factores que conducen a la muerte de una persona ficticia e investigan las elecciones de estilo de vida.

**Fundamentos de Salud Pública - Honores (4) S****Inscripción máxima: 20****Prerequisito: Ciencias de la Salud II**

Este curso está diseñado para ayudar a futuros profesionales de la salud a comprender los retos y estrategias involucrados en la prestación de servicios de salud fuera de las instalaciones tradicionales y sin una estructura de supervisión tradicional, y responde a la necesidad de atención médica comunitaria. Los Fundamentos de Salud Pública llevan a la aprobación del registro NAI de la División de Servicios de Salud de Carolina del Norte.

## Marketing y Educación de Emprendimiento

Educación de mercadeo y emprendimiento brinda oportunidades para aplicar habilidades analíticas y de resolución de problemas. Los estudiantes están preparados para avanzar en las carreras de mercadeo, administración y emprendimiento. Marketing, gestión y I espíritu empresarial son disciplinas vastas y diversas en todas las industrias. Estas disciplinas abarcan actividades de productos y

servicios, mejor uso de los recursos y de los aspectos del consumo de productos y servicios. Estas actividades preparan a los estudiantes con conocimientos y habilidades tan específicas como procedimientos para la investigación y tan generales como la creatividad necesaria en la promoción.

**CTE Estudios Avanzados en Marketing (3) S****Prerequisito: Dos créditos técnicos en Marketing, uno de los cuales es un curso completo**

Estudios Avanzados debe aumentar el contenido del curso de Marketing. Los estudiantes trabajan bajo la guía de un maestro con experiencia en el área comercial específica en colaboración con miembros de la comunidad, representantes de negocios y otro personal escolar. Las cuatro partes del curso incluyen, redacción de un trabajo de investigación, producción de un producto, desarrollo de una cartera y una presentación.

**Comercialización de moda (3) S****Comercialización de moda - Honores (4) S**

Este curso está diseñado para simular una experiencia integral del negocio de la moda. La experiencia debe dar vida a la economía, la distribución, la promoción y la venta minorista, y las estrategias esenciales de promoción y venta de la moda. Al finalizar el curso, los estudiantes deben estar listos para el trabajo de venta al por menor de nivel inicial o educación postsecundaria.

**Hostelería y Turismo (3) S****Prerequisito: Marketing o Marketing de Deportes y Entretenimiento I**

En este curso, los estudiantes adquieren conocimientos sobre el impacto económico y las estrategias de marketing para destinos turísticos y de hospitalidad. El énfasis está en la complejidad del destino, relaciones con los clientes, economía, responsabilidades legales y éticas, protección y la promoción del turismo.

**Marketing (3) S****Marketing – Honores (4) S**

En este curso, los estudiantes desarrollan una comprensión de los procesos involucrados desde la creación hasta el consumo de productos/servicios. Desarrollan una comprensión y habilidades en las áreas de distribución, gestión de información de marketing, planificación de mercado, precios, gestión de productos/servicios, promoción y venta. Los estudiantes desarrollan una comprensión de las aplicaciones de las funciones de marketing y el impacto en las operaciones comerciales.

## Marketing Applications – Honors (4) S

### Prerrequisito: Marketing o Comercialización de Moda

En este curso, los estudiantes aplicarán un entendimiento de las funciones de marketing y el impacto de las funciones en las decisiones de negocios. A través de la resolución de problemas y el pensamiento crítico, los estudiantes aplicarán conocimientos y habilidades en las áreas de relaciones con el cliente, economía, análisis financiero, gestión de canales, gestión de información de marketing, planificación de marketing, gestión de productos y servicios, y venta. Las oportunidades relativas están disponibles para que los estudiantes utilicen la tecnología para adquirir y utilizar información de marketing.

### Marketing Co-op (3) S

Grades: 11-12

### Co-requisito: Curso de marketing cara a cara en el mismo semestre

Los estudiantes inscritos en cursos de Marketing pueden optar por participar en una experiencia laboral de educación cooperativa durante el mismo semestre. Un estudiante que elige el enfoque de trabajo cooperativo debe ser empleado en un trabajo aprobado antes de la fecha límite, presentar la documentación de las horas trabajadas y completar otras tareas según lo requiera el Coordinador de Aprendizaje CTE. Se requiere una aplicación. Consulte las pautas del programa de educación cooperativa de marketing para obtener más información.

## Mercadeo de Deportes y Entretenimiento I (3) S

### Mercadeo de Deportes y Entretenimiento I - Honores (4)

Este curso presenta a los estudiantes la industria del deporte, el entretenimiento y el marketing de eventos. Los estudiantes adquieren conocimientos y habilidades transferibles entre las industrias relacionadas para planificar deportes, entretenimiento y marketing de eventos. Los temas incluidos son los derechos de marca, licencia y nomenclatura; fundaciones comerciales; concesiones y comercialización en el sitio; bases económicas; relaciones humanas; y seguridad y protección.

## Mercadeo de Deportes y Entretenimiento II (3) S

### Mercadeo de Deportes y Entretenimiento II – Honores (4) S

### Prerrequisito: Mercadeo de Deportes y Entretenimiento I

En este curso, los estudiantes adquieren un entendimiento de ventas, promoción y planificación de mercado de deportes, entretenimiento y marketing de eventos. Se hace hincapié en la gestión empresarial, el desarrollo profesional, las relaciones con los clientes, los contratos, la ética, la gestión de eventos, la gestión de instalaciones, los problemas legales y los patrocinios.

## Educación Tecnológica

### Adobe Visual Design (3) S

### Prerrequisito: Multimedia y Diseño de página Web

Este curso se alinea a los estándares para obtener la certificación para Adobe Photoshop, InDesign e Illustrator, incluyendo configuración de requisitos del proyecto, identificando elementos de diseño al preparar imágenes, entendiendo el software de Adobe, manipulando imágenes usando el software Adobe y publicando imágenes digitales usando el software Adobe.

### Adobe Digital Design (3) S

### Prerrequisito: Adobe Visual Design

Este curso se alinea a los estándares para lograr la certificación de Adobe Dreamweaver y el software Adobe Flash. Los estudiantes aprenderán cómo crear requisitos del proyecto, elementos de los proyectos en el software y cómo manipular funciones y publicar materiales. La adición de Adobe expande las oportunidades para los estudiantes interesados en los medios digitales. Como Adobe es un programa reconocido en la industria, y para muchas empresas el estándar, la certificación en estos programas dará lugar a ventajas competitivas para los estudiantes.

## Arte y Diseño de Juegos Avanzados– Honores (4) S

### Inscripcion maxima : 20

### Prerrequisito: Juego de Arte y Diseño - H

Este curso es una continuación en el estudio de diseño de juego e interactividad. Se hace hincapié en diseño visual, evaluación, scripts y protocolos de red, y en cuestiones legales, así como en la teoría visual 3D. Los estudiantes compilan una cartera de juegos. Los temas incluyen el uso de efectos de audio y visuales, modelado y técnicas de animación. Los estudiantes trabajan en equipos colaborativos para desarrollar un proyecto final en 3D.

## Tecnología Aeroespacial Avanzada– Honores (4) S

### Inscripcion maxima: 20

### Prerrequisito: Fundamentos de Tecnología Aeroespacial

Este curso se basa en fundamentos e involucra a los estudiantes en la aplicación del proceso de diseño, utilizando herramientas para recopilar y analizar datos, explorar un nivel más profundo de la ciencia de la aviación y descubrir cómo funcionan los sistemas de control de calidad en el campo de la aviación. Los estudiantes trabajarán colaborativamente en equipos para diseñar, construir y probar un ala; trazar un rumbo para que un avión despegue y aterrice; diseñar, construir y probar un sistema de fijación de ala; materiales de prueba bajo estrés; y diseñar, construir y probar un avión eléctrico. Los estudiantes demostrarán sus conocimientos y habilidades recién adquiridos al presentar sus ideas, técnicas y soluciones innovadoras.

**Aplicaciones de Ingeniería Aeroespacial– Honores (4) S****Inscripción máxima: 20****Prerequisito: Tecnología Aeroespacial Avanzada**

En este curso basado en proyectos, los estudiantes aprenderán sobre sistemas tales como control de vuelo, vehículos de control remoto y el mundo virtual. Aprenderán a volar usando simuladores de vuelo. Trabajarán en colaboración para proponer un cambio de un sistema de navegación VOR a un sistema GPS y determinar el ahorro de costos. Además, desarrollarán palas de rotor para helicópteros y diseñarán y programarán un vehículo volador no tripulado.

**Fundamentos de Tecnología Aeroespacial I – Honores (4) S****Inscripción máxima: 20****Prerequisito: Matemáticas I**

Este curso basado en proyectos involucra a estudiantes que sienten curiosidad por la aviación y las carreras aeroespaciales. Presentará un proceso de diseño de ingeniería, herramientas para recopilar y analizar datos, ciencia de la aviación, materiales y estructuras, y seguridad. Los estudiantes participarán en experiencias del mundo real como diseñar, construir y probar un asiento de piloto, una cometa, un cohete de paja y un lanzador, un cohete motorizado y un planeador modelo.

**Aplicaciones de Ingeniería Aeronáutica Aeroespacial – Honores (4) S****Inscripción máxima: 20****Prerequisito: Aplicaciones de Ingeniería Aeroespacial**

Los estudiantes en este curso se enfocarán en el espacio exterior y las aplicaciones subacuáticas. Durante los seis proyectos, trabajarán en colaboración para diseñar, construir y probar un sistema de comunicación láser; desarrollar un plan para la supervivencia espacial en ambientes hostiles; y utilizar software para crear un modelo tridimensional de una órbita de satélite y un vehículo remoto para exploración submarina.

**Aviónica I – Honores (4) S****Inscripción máxima: 20**

El programa de aviónica ofrecerá laboratorios de electrónica, visitas a aeronaves y proyectos. Equipo de entrenamiento de electrónica de vanguardia será utilizado para este programa. Los sistemas de aviónica son una parte integral del diseño de la aeronave y han aumentado enormemente la capacidad de la aeronave. Este primer curso presentará a los estudiantes los aspectos fundamentales del mantenimiento de la aviación, las habilidades de comunicación técnica, el cableado básico de la aeronave, los circuitos de CC básicos y avanzados y los sistemas de potencia.

**Aviónica II – Honores (4) S****Inscripción máxima: 20****Prerequisito: Aviónica I**

Este curso se basa en las habilidades aprendidas en el primer curso. Los estudiantes aprenderán circuitos de AC básicos y avanzados, componentes, sistemas de alimentación AC de aviones y dibujos de aviones.

**Aviónica III – Honores (4) S****Inscripción máxima: 20****Prerequisito: Aviónica II**

Este curso se basa en las habilidades aprendidas en los primeros dos cursos. Los estudiantes aprenderán acerca de los dispositivos de estado sólido, incluida la configuración, el funcionamiento de fuentes de alimentación, osciloscopios y generadores de funciones para dispositivos de estado sólido. También aprenderán sobre varios circuitos analógicos, incluido el uso de equipos de prueba para medir y analizar.

**Aviónica IV – Honores (4) S****Inscripción máxima: 20****Prerequisito: Aviónica III**

Este curso se basa en las habilidades aprendidas en los primeros tres cursos. Los estudiantes aprenderán a configurar y operar equipos, así como a resolver problemas de circuitos digitales. También aprenderán a trabajar con microprocesadores en lo que se refiere a la aviónica. Las habilidades de empleabilidad de comunicación también se reforzarán en este curso.

**Aplicaciones de Energía Limpia – Honores (4) S****Inscripción máxima: 20****Prerequisito: Sistemas de Energía Limpia**

Este curso se basa en los sistemas de energía limpia e introduce energía nuclear, generación de vapor, células de combustible, energía geotérmica, energía hidráulica, generación de energía AC / DC, transferencia de calor y las leyes de la termodinámica. Además, los estudiantes usan principios químicos y de energía térmica para crear, almacenar y usar energía de manera eficiente para alimentar una variedad de dispositivos mecánicos y eléctricos. Los estudiantes participarán en una variedad de proyectos prácticos de diseño para demostrar principios utilizando hardware y software de tecnología avanzada.

**Estrategias de Energía Limpia – Honores (4) S****Inscripción máxima: 20****Prerequisito: Aplicaciones de Energía Limpia**

Los estudiantes utilizan las habilidades de cursos fundamentales para abordar los desafíos asociados con la implementación de tecnología de energía limpia. Los proyectos prácticos de este curso requerirán que los estudiantes aborden cuestiones específicas relacionadas con la provisión de energía portátil, desarrollando nuevos sistemas de almacenamiento de energía, aumentando

la eficiencia del hogar moderno y diseñando edificios y hogares con mayor eficiencia energética.

### **Sistemas de Energía Limpia – Honores (4) S**

**Inscripción máxima: 20**

Este curso expone a los estudiantes a tres fuentes de energía renovable: eólica, solar y biocombustibles. Trabajar con fuentes solares, térmicas, químicas y mecánicas de energía limpia enseña a los estudiantes cómo aplicar física, geografía, química, biología, geometría, álgebra y fundamentos de ingeniería. Aprenden el uso más eficiente y apropiado de la producción de energía a medida que exploran las relaciones relevantes entre el trabajo, el poder y la energía. Los estudiantes participarán en una amplia variedad de proyectos prácticos y actividades de laboratorio que ponen a prueba su conocimiento e ilustran las interrelaciones entre las diversas formas de energía limpia.

### **CTE Estudios en Tecnología Avanzados (3) S Grado: 12**

**Prerequisito: Dos créditos técnicos en Tecnología, uno de los cuales es un curso completo**

El curso de estudios avanzados debe aumentar el contenido del curso completo de Tecnología. Los estudiantes trabajan bajo la guía de un maestro con experiencia en el área de Tecnología en colaboración con miembros de la comunidad, representantes de negocios y otro personal escolar. Las cuatro partes del curso incluyen redacción de un trabajo de investigación, producción de un producto, desarrollo de una cartera y una presentación.

### **Tecnología de Ingeniería I (3) S**

#### **Tecnología de Ingeniería I – Honores (4) S**

**Inscripción máxima: 20**

**Prerequisito: Recomendado Introducción al Comercio y Educación Industrial o Robótica I**

Este curso proporciona una visión general de la fabricación avanzada y presenta las habilidades fundamentales necesarias para comenzar una carrera de fabricación avanzada que incluye seguridad, fórmulas, lectura de planos, medidas mecánicas y herramientas.

### **Tecnología de Ingeniería (3) S**

#### **Tecnología de Ingeniería II – Honores (4) S**

**Inscripción máxima: 20**

**Prerequisito: Tecnología de Ingeniería I o Fabricación Avanzada I**

Este curso proporciona una revisión más profunda de la fabricación avanzada, incluido el control de calidad, tecnología de fresado y torneado CNC, y presenta a los estudiantes sistemas de fabricación ajustados y flexibles.

### **Juego de Arte y Diseño – Honores (4) S Grados: 11-12**

**Inscripción máxima: 20**

**Prerequisito: Visualización Científica y Técnica I**

Este curso introduce a los estudiantes a las técnicas utilizadas en la industria de los juegos electrónicos. Se centrará en los principios utilizados en el diseño de juegos, incluidos los modelos matemáticos y virtuales. Se hace hincapié en las áreas relacionadas con arte, historia, ética, desarrollo de la trama, guion gráfico, programación, teoría visual en 2D y las tecnologías de juego interactivo. Se desarrollan juegos físicos y virtuales utilizando experiencias prácticas y una variedad de software.

### **Tecnología de Fabricación de Metales I (3) S**

#### **Tecnología de Fabricación de Metales I – Honores (4) S**

**Inscripción máxima: 20**

**Prerequisito: (Tecnología de Ingeniería I, Fabricación Avanzada I, PLTW POE, o PLTW CIM) y NC Matemática 2**

Este curso presenta varios procesos y oportunidades de trabajo en la fabricación con énfasis en el mecanizado de piezas metálicas. Los temas incluyen seguridad, matemática, medición, lectura de planos, diseño, trabajo en banco, aserrado, taladrado, torneado y fresado.

### **Tecnología de Fabricación de Metales II (3) S (2 Credits)**

#### **Tecnología de Fabricación de Metales II – Honores (4) S (2 Credits)**

**Inscripción máxima: 20**

**Prerequisito: (Tecnología de Fabricación de Metales I)**

Este curso proporciona instrucción avanzada en fabricación e introduce procesos de dibujo/fabricación asistidos por computadora y control numérico. Los temas incluyen seguridad, protección ambiental, control de calidad, metalurgia, materiales, disposición, ensamblaje, serrado, torneado, fresado, rectificado, control numérico computarizado, fabricación asistida por computadora, soldadura y mantenimiento.

### **PLTW Ingeniería Aeroespacial – Avanzado (5) S**

**Inscripción máxima: 20**

**Prerequisitos: Principles of Engineering and NC Math 3**

En este curso de Especialización, los estudiantes diseñan problemas relacionados con sistemas de información aeroespacial, astronáutica, coherencia, propulsión, física de la ciencia espacial, ciencias de la vida espacial, biología de la ciencia espacial, principios de aeronáutica, estructuras y materiales, e ingeniería de sistemas. Utilizando el software de diseño 3-D, los estudiantes trabajan en equipos utilizando actividades prácticas, proyectos y problemas, y están expuestos a diversas situaciones que enfrentan los ingenieros aeroespaciales.

**PLTW Ingeniería Civil y Arquitectura – Avanzado (5) S****Inscripción máxima: 20****Prerequisitos: Introducción al Diseño de Ingeniería, Fabricación Integrada por Computadora y Principios de Ingeniería**

En este curso básico PLTW, los estudiantes están expuestos al proceso de diseño, investigación y análisis, trabajo en equipo, métodos de comunicación, impactos globales y humanos, estándares de ingeniería y documentación técnica. Usan software de diseño de modelado sólido 3D para ayudarlos a diseñar soluciones para resolver problemas propuestos y aprender a documentar su trabajo, comunicar soluciones a sus compañeros y miembros de la comunidad profesional.

**PLTW Fabricación Integrada Computadora- Avanzado (5) S****Inscripción máxima: 20****Prerequisito: Introducción al diseño de ingeniería y NC Math 2**

En este curso de especialización PLTW, Camino a la Ingeniería (PTE), los estudiantes descubren y exploran los procesos de fabricación, diseño de productos, robótica y automatización, y luego aplican lo que han aprendido para diseñar soluciones para problemas de fabricación reales.

**PLTW Electrónica digital– Avanzado (5) S****Inscripción máxima: 20****Prerequisito: Principios de Ingeniería**

En este curso básico PLTW, Camino a la Ingeniería (PTE), los estudiantes exploran los fundamentos de la computación al participar en procesos de diseño de circuitos para crear lógica combinatorial y lógica secuencial (memoria) como lo hacen los ingenieros eléctricos en la industria.

**PLTW Ingeniería de diseño y desarrollo – Honores (4) S****Inscripción máxima: 20****Prerequisito: Fabricación integrada por computadora o tres cursos de ingeniería PLTW**

En este curso Capstone camino a la Ingeniería (PTE), los estudiantes identifican un desafío del mundo real y luego investigan, diseñan y prueban una solución, y finalmente presentan sus soluciones únicas a un panel de ingenieros.

**PLTW Introducción al diseño de ingeniería- Avanzado (5) S****Inscripción máxima: 20**

En este curso básico PLTW, Camino a la Ingeniería (PTE), los estudiantes están expuestos al proceso de diseño, investigación y análisis, trabajo en equipo, métodos de

comunicación, impactos globales y humanos, estándares de ingeniería y documentación técnica. Utilizan el software de diseño de modelado sólido 3D para ayudarles a diseñar soluciones para resolver los problemas propuestos y aprender cómo documentar su trabajo y comunicar soluciones a los compañeros y miembros de la comunidad profesional.

**PLTW Principios de Ingeniería - Avanzados (5) S****Inscripción máxima: 20****Prerequisito: Introducción al diseño de ingeniería**

En este curso básico PLTW, Camino a la Ingeniería (PTE), los estudiantes estudian la ingeniería y están expuestos a los principales conceptos que encontrarán en un curso de ingeniería postsecundaria. Emplean conceptos de ingeniería y científicos en la solución de problemas de diseño de ingeniería. Desarrollan habilidades para resolver problemas y aplican sus conocimientos de investigación y diseño para crear soluciones a diversos desafíos, documentando su trabajo y comunicando soluciones a colegas y miembros de la comunidad profesional.

**Visualización Científica y Técnica I – Honores (4) S****Inscripción máxima: 20**

Este curso introduce a los estudiantes al uso de herramientas gráficas complejas. Se hace hincapié en los principios, conceptos y uso de herramientas gráficas y visualización compleja aplicada al estudio de la ciencia y la tecnología. Los estudiantes usan herramientas de gráficos 2D, animación, edición y análisis de imágenes para comprender, ilustrar, explicar y presentar conceptos y principios técnicos, matemáticos y/o científicos. Se enfatiza el uso de imágenes mejoradas por computadora para generar modelos conceptuales, gráficos y animaciones basados en datos. Los conceptos de ciencia, matemática y diseño visual se refuerzan a lo largo del curso.

**Visualización Científica y Técnica II – Honor (4) S****Inscripción máxima: 20****Prerequisito: Visualización Científica y Técnica I**

Este curso proporciona a los estudiantes habilidades avanzadas en el uso de herramientas de visualización complejas para el estudio de la ciencia, la tecnología o los conceptos matemáticos. Los estudiantes diseñan y desarrollan modelos de visualización basados en conceptos y datos cada vez más complejos. Usan gráficos complejos 2D y 3D, animación, edición y herramientas de análisis de imágenes para comprender mejor, ilustrar y explicar conceptos. Los estudiantes presentan conceptos y principios técnicos, matemáticos y / o científicos.

## Educación Comercial e Industrial

Muchos de estos cursos conducen a certificaciones reconocidas por las empresas y la industria. Las experiencias prácticas y las actividades de liderazgo Skills USA brindan oportunidades para mejorar la instrucción en el aula y el desarrollo profesional.

### Estudios Avanzados en Comercio e Industrial (3) S Grado: 12

**Prerequisite: Dos créditos técnicos en comercio e industria, uno de los cuales es un curso más completo**

El curso de Estudios Avanzados debe aumentar el contenido del curso T & I. Los estudiantes trabajan bajo la guía de un maestro con experiencia en el área específica de T & I en colaboración con miembros de la comunidad, representantes de negocios y otro personal escolar. Las cuatro partes del curso incluyen escribir un trabajo de investigación, producir un producto, desarrollar un portafolio y entregar una presentación.

### Servicio Automotriz I (3) S

**Inscripción máxima: 20**

**Prerequisite: Introducción a Servicio Automotriz**

Este curso desarrolla el conocimiento y las habilidades automotrices en la realización de mantenimiento automotriz programado, servicio y pruebas básicas de frenos, sistemas eléctricos, transmisión, motor, HVAC y sistemas de dirección y suspensión, haciendo hincapié en la experiencia práctica. Como parte de la acreditación NATEF, los temas se alinean con los requisitos de Mantenimiento y Reparación de Luz (MLR).

### Servicio Automotriz II (3) S

**Inscripción máxima: 20**

**Prerequisite: Servicio Automotriz I**

Este curso se basa en el conocimiento y las habilidades introducidas en Servicio Automotriz I y desarrolla conocimientos avanzados y habilidades en la reparación del sistema del vehículo y / o reemplazo de componentes en los frenos, sistemas eléctricos, transmisión, motor, HVAC y sistemas de dirección y suspensión, haciendo hincapié en práctica como parte de la acreditación NATEF, los temas se alinean con los requisitos de Mantenimiento y Reparación de Luz (MLR).

### Servicio Automotriz III (3) S

**Inscripción máxima: 20**

**Prerequisite: Servicio Automotriz II**

Este curso se basa en el conocimiento y las habilidades introducidas en Servicio Automotriz I y II, desarrollando habilidades automotrices avanzadas y conocimiento en mantenimiento de vehículos, pruebas de reparación y diagnóstico de frenos, sistemas eléctricos, transmisión, motor, HVAC y sistemas de dirección y suspensión, mientras enfatiza experiencia práctica. Como parte de la acreditación de NATEF, los temas se alinean con los requisitos de Mantenimiento y Reparación de Luz (MLR).

### Servicio Automotriz – Transmisión del Motor (3) S Grados: 11-12

**Inscripción máxima: 20**

**Prerequisite: Servicio Automotriz III**

Este curso se basa en el conocimiento y las habilidades introducidas en Servicio Automotriz I, II y III. Desarrollar habilidades automotrices avanzadas y conocimiento en mantenimiento de vehículos, pruebas, reparaciones y diagnósticos avanzados en la reparación de motores, rendimiento del motor, transmisión automática, transmisión manual y ejes a la vez que enfatiza la experiencia práctica. Como parte de la acreditación NATEF, los temas se alinean con los requisitos del Técnico de Servicio Automóvil (AST).

### Servicio Automotriz– Suspension Chasis Electrico(3) S Grados: 11-12

**Inscripción máxima: 20**

**Prerequisite: Servicio Automotriz III**

Este curso se basa en el conocimiento y las habilidades introducidas en Servicio Automotriz I, II y III. Desarrollar habilidades automotrices avanzadas y conocimiento en mantenimiento de vehículos, pruebas, reparaciones y diagnóstico avanzado en suspensión y dirección, frenos, sistemas eléctricos y HVAC a la vez que enfatiza la experiencia práctica. Como parte de la acreditación NATEF, los temas se alinean con los requisitos del Técnico de Servicio Automóvil (AST).

### Carpintería I (3) S

**Inscripción máxima: 20**

**Prerequisite: Introducción a la Construcción**

Este curso cubre terminología básica de carpintería y desarrolla aspectos técnicos con énfasis en el desarrollo de habilidades introductorias como el uso de herramientas de mano y eléctricas, planes de lectura y elevaciones, el uso de materiales de refuerzo, procedimientos de encuadre y la comprensión de los diseños de escaleras.

**Carpintería II (3) S****Inscripción máxima: 20****Prerequisito: Carpintería I**

Este curso cubre aspectos técnicos adicionales de la carpintería con énfasis en el desarrollo de habilidades intermedias. El contenido del curso incluye sistemas de piso, marcos de paredes y techos, introducciones al concreto, materiales y formas de refuerzo, ventanas y puertas exteriores, y distribución básica de escaleras

**Carpintería III (3) S****Inscripción máxima: 20****Prerequisito: Carpintería II**

Este curso desarrolla aspectos técnicos avanzados de la carpintería con énfasis en el desarrollo de habilidades. El contenido del curso incluye aplicaciones de techado, protección térmica y contra la humedad, acabado exterior, estructuras de acero conformado en frío e instalaciones de paneles de yeso.

**Fundamentos de reparación de colisiones (3) S****Grados: 11-12****Inscripción máxima recomendada: 20****Prerequisito: Se debe completar la solicitud, se requiere la aceptación en el programa****Recomendado: Fundamentos del Servicio Automotriz**

Este curso presenta seguridad, terminología básica de reparación de colisiones, identificación de sistemas y componentes, conocimientos y habilidades introductorias en herramientas manuales, equipos de taller, servicios básicos y uso de información de servicio. También se discutirán la carrera y varias oportunidades de trabajo en la industria de reparación de colisiones.

**Reparación de Colisiones I****Grados: 11-12****Inscripción máxima: 20****Prerequisito: Fundamentos de reparación de colisiones**

Este curso se enfoca en reparaciones no estructurales a automóviles. Usando materiales curriculares de la organización I-CAR reconocida en la industria, los estudiantes aprenderán sobre molduras y accesorios, identificación de materiales, cosméticos de acero, reparación de plásticos y alisados, reemplazo de vidrio móvil y reemplazo de piezas atornilladas.

**Reparación de Colisiones II –No Estructural (3) S****Grados: 11-12****Inscripción máxima: 20****Prerequisito: Reparación de Colisiones I**

Este curso continúa el enfoque en reparaciones no estructurales de automóviles. Usando materiales curriculares de la organización I-CAR reconocida en la industria, los estudiantes aprenderán información adicional sobre molduras y accesorios, identificación de materiales, enderezamiento cosmético de acero y reparación de plásticos, reemplazo de vidrio móvil y reemplazo de piezas atornilladas.

**Reparación de Colisiones III – Acabado (3) S****Grados: 11-12****Inscripción máxima: 20****Prerequisito: Reparación de Colisiones II – No-Estructural**

Este curso se enfoca en el repintado de automóviles. Usando el currículo de la organización I-CAR reconocida en la industria, los estudiantes aprenderán sobre la reparación y el cebado de vehículos y partes de vehículos; usar y mantener una pistola rociadora; mezclar, almacenar y eliminar materiales peligrosos; comprender el proceso de protección contra la corrosión; Arena, pulir, y detallar un vehículo rematado.

**Reparación de Colisiones IV – Estimados (3) S****Grados: 11-12****Inscripción máxima: 20****Prerequisito: Collision Repair III – Refinishing**

Los estudiantes aprenden a escribir un informe completo y preciso de daños por impactos frontales, laterales y traseros en vehículos manejables, trabajan con seguridad alrededor de vehículos híbridos, analizan daños en los sistemas de retención, coordinan pedidos de piezas y programación, entienden el proceso de repintado de automóviles, diagnostican daño eléctrico simple, analizan daños en materiales avanzados, identifican daños por granizo, robo y vandalismo mientras se preparan para la certificación I-CAR® ProLevel™ Estimator Platinum.

**Tecnología de Ingeniería Informática I (3) S****Inscripción máxima recomendada: 25**

Este curso es el primero de una serie de dos cursos que presenta las habilidades necesarias para los técnicos de PC de nivel básico. Incluye objetivos en los siguientes cuatro dominios, a) Hardware de PC, b) Redes c) Dispositivos móviles d) Solución de problemas de hardware y redes.

**Tecnología de Ingeniería Informática II – Honores (4) S****Inscripción máxima recomendada: 25****Prerequisito: Tecnología de Ingeniería Informática I**

Su curso es el segundo de una serie de dos cursos que presenta las habilidades necesarias para los técnicos de PC de nivel básico. Incluye objetivos en los siguientes cinco

dominios, a) Sistema operativo Windows, b) Otros sistemas operativos y tecnologías c) Seguridad, d) Solución de problemas del software, e) Procedimientos operativos.

### Introducción a la Construcción (3) S

#### Inscripción máxima: 20

Este curso cubre los módulos de certificación básica del Centro Nacional de Educación e Investigación en Construcción (NCCER) requeridos para todos los programas del área de currículo NCCER, y un módulo adicional de Green. El contenido del curso incluye: seguridad básica, introducción a la construcción matemática, introducción a herramientas manuales, introducción a herramientas eléctricas, introducción a planos, manejo de materiales, habilidades básicas de comunicación y habilidades básicas de empleabilidad, y "Su función en el medio ambiente verde".

### Cosmetología I (3) Y

Grado: 11

#### Inscripción máxima: 20

**Prerequisito: La solicitud debe completarse. La aceptación en el programa requerido. Principios de negocios y finanzas recomendados**

Este curso presenta habilidades de desarrollo, oportunidades de empleo e información profesional requerida para cosmetología. Incluyendo tratamientos faciales, manicure, corte de cabello, relajación y reestructuración química, peinado y coloración e iluminación del cabello. Las habilidades en matemáticas, ciencias, biología, liderazgo y resolución de problemas se refuerzan en este curso. Se requiere que los estudiantes compren uniformes, zapatos y equipo que cumplan con los requisitos de la Junta Estatal de Artes Cosméticas. Para recibir tres (3) unidades de crédito para el curso, un estudiante debe completar seiscientos (600) horas de trabajo supervisado en clase que requiere tiempo adicional más allá del tiempo del curso tradicional. Los estudiantes deberán asistir a 4 semanas de una escuela de verano. También deberán proporcionar su propio medio de transporte.

### Cosmetología II (3) Y

Grado: 12

**Prerequisito: Cosmetología I, Escuela de Verano de Cosmetología**

Mil doscientas (1200) horas califican al estudiante para tomar el Examen de Licencia de Artes Cosméticas de la Junta Estatal de Carolina del Norte después de lo cual el estudiante debe completar un aprendizaje de seis (6) meses. Mil quinientas (1500) horas califican al estudiante para tomar el Examen para la Licencia sin requisito de aprendizaje. En Cosmetología II, los estudiantes practican las habilidades aprendidas al trabajar con clientes en la clínica. Aproximadamente el 75% del tiempo en clase se dedica al trabajo clínico. Para que un estudiante reciba tres (3) unidades de crédito por Cosmetología II, debe tener un total de mil doscientas (1200) horas de trabajo supervisado.

Se espera que los estudiantes que completen todos los requisitos tomen el Examen de Licencias de Cosméticos de la Junta Estatal de Carolina del Norte. Los estudiantes también deberán proporcionar su propio medio de transporte.

### CTE Estudios Avanzados en Comercio e Industria (3) S Grade: 12

**Prerequisito: Dos créditos técnicos en Comercio e Industria, uno de los cuales es un curso completo**

Este curso aumenta el contenido del curso de finalización de T & I. Los estudiantes trabajan bajo la guía de un maestro con experiencia en el área específica en colaboración con miembros de la comunidad, representantes de negocios y otro personal escolar. Las cuatro partes del curso incluyen redacción de un trabajo de investigación, producción de un producto, desarrollo de una cartera y una presentación.

### Boceto I – Honores (4) S

#### Inscripción máxima: Basado en tamaño del laboratorio

**Prerequisito: NC Matemáticas 1**

Este curso presenta a los estudiantes el uso de herramientas gráficas simples y complejas que se utilizan para comunicar y comprender ideas y conceptos que se encuentran en las áreas de arquitectura, fabricación, ingeniería, ciencias y matemáticas. Los temas incluyen estrategias de resolución de problemas, métodos clásicos de representación como el dibujo, técnicas de construcción geométrica, así como diseño asistido por computadora (CAD), proyección ortográfica y modelado en 3-D.

### Boceto II - Arquitectónico - Honores (4) S

#### Inscripción máxima: Basado en tamaño del laboratorio

**Prerequisito: Boceto I**

Este curso se centra en gráficos de ingeniería, presentando al estudiante bibliotecas de símbolos, estándares de la industria y técnicas de corte. Los temas incluyen sistemas de coordenadas, principios de los procesos de la máquina y el engranaje, y construcción de modelos de estructura metálica tridimensional utilizando el diseño asistido por computadora (CAD).

### Boceto II – Ingeniería – Honores (4) S

#### Inscripción máxima: Basado en tamaño del laboratorio

**Prerequisito: Boceto I**

Este curso se centra en gráficos de ingeniería que presenta al alumno las bibliotecas de símbolos, los estándares de la industria y las técnicas de corte. Los temas incluyen los sistemas de coordenadas, los principios de los procesos de la máquina y el engranaje, y la construcción de modelos de estructura metálica tridimensional utilizando el diseño asistido por computadora (CAD).

**Boceto III – Arquitectónico– Honores (4) S****Inscripción máxima: Basado en tamaño del laboratorio****Prerequisito: Boceto II - Arquitectónico**

Este curso presenta conceptos avanzados de diseño arquitectónico. Se enfatiza el uso de herramientas de diseño asistido por computadora (CAD) en el diseño y ejecución de planos de sitios y cimientos, así como información topográfica y dibujos detallados de escaleras y secciones de paredes.

**Boceto III – Ingeniería – Honores (4) S****Inscripción máxima: Basado en tamaño del laboratorio****Prerequisito: Boceto II - Ingeniería**

Este curso presenta conceptos avanzados de diseño arquitectónico. Se enfatiza el uso de herramientas de diseño asistido por computadora (CAD) en el diseño y ejecución de planos de sitios y cimientos, así como información topográfica y dibujos detallados de escaleras y secciones de paredes.

**Oficios Eléctricos I (3) S****Inscripción máxima: 20****Prerequisito: Introducción a la Construcción**

Este curso cubre comercio eléctrico básico y desarrolla aspectos técnicos de los comercios eléctricos con énfasis en el desarrollo de habilidades como cableado residencial, instalación eléctrica y servicio. Los temas incluyen electricidad básica, códigos y prácticas de construcción eléctrica, el Código Eléctrico Nacional, el uso de equipos de prueba y herramientas eléctricas de mano y potencia.

**Oficios Eléctricos II (3) S****Inscripción máxima: 20****Prerequisito: Oficios Eléctricos I**

Este curso se basa en las habilidades dominadas en Oficios eléctricos I y proporciona una introducción al Código Eléctrico Nacional, cajas de dispositivos, flexión manual, conductos y conexiones, conductores y cables, planos de construcción, servicios residenciales, equipos de prueba, circuitos alternos, conexión a tierra y enlaces.

**Oficios Eléctricos III (3) S****Inscripción máxima: 20****Prerequisito: Oficios Eléctricos II**

El contenido de este curso incluye motores, iluminación eléctrica, doblado de conductos, cajas de extracción y derivación, instalaciones de conductores, bandeja de cables, terminaciones y empalmes de conductores, interruptores y

fusibles, sistemas de control y conceptos. Al completar con éxito este curso, los estudiantes deben estar preparados para ingresar a la fuerza de trabajo como ayudante eléctrico y / o educación continua hacia títulos en Gestión de la Construcción o Ingeniería Eléctrica.

**Electrónica I (3) S****Grados: 10-12**

Este curso cubre los conceptos básicos de la corriente directa (DC) y está alineado con la certificación EM1 de la Asociación de Técnicos Electrónicos (ETA). Los temas incluyen teoría eléctrica básica, magnetismo, seguridad, equipos electrónicos, componentes electrónicos, matemática de ley de Ohms para electrónica, mediciones electrónicas, circuitos en serie, circuitos paralelos, circuitos en serie / paralelos y suministros de energía de batería.

**Electrónica II (3) S****Electrónica II – Honores (4) S****Prerequisito: Electrónica I**

Este curso cubre los conceptos básicos digitales y está alineado con la certificación EM4 de la Asociación de Técnicos Electrónicos (ETA). Los temas incluyen: sistemas de numeración y conversiones, diagramas de bloques - esquemas - diagramas de cableado, equipos y mediciones de prueba, seguridad, teoría de funciones y circuitos de lógica digital y electrónica de computadora.

**Tecnología de Bomberos I (3) S****Inscripción máxima: 20****Prerequisito: Seguridad Pública I**

Este curso cubre parte de los módulos de certificación de bomberos de Carolina del Norte requeridos para todos los bomberos en Carolina del Norte. Los módulos incluyen: orientación y seguridad; salud y bienestar; comportamiento del fuego; equipo de protección personal; Manguera de fuego, arroyos y electrodomésticos; extintores portátiles; corrientes de fuego de espuma; y emergencia médica.

**Tecnología de Bomberos II (3) S****Inscripción máxima: 20****Prerequisito: Tecnología de Bomberos I**

Este curso cubre módulos adicionales de certificación de bomberos de Carolina del Norte requeridos para todos los bomberos en Carolina del Norte. Los módulos incluyen: Construcción de edificios; Cuerdas; Alarmas y Comunicaciones; Entrada forzada; Escaleras Ventilación; y Control de Pérdidas.

**Tecnología de Bomberos III (3) S****Inscripción máxima: 20****Prerequisito: Tecnología de Bomberos II**

Este curso cubre parte de los módulos de certificación de bomberos de Carolina del Norte requeridos para todos los bomberos en NC. Los módulos incluyen: Suministros de Agua; Rociadores; Preparación para Incendios y Vida, Rescate, y Seguridad y Supervivencia.

**Tecnología Verde y Solar PV (3) S****Inscripción máxima: 16****Prerequisito: Nivel 1 Comercio y Curso Industrial u Horticultura I**

Este curso explica las razones por las cuales el Movimiento Verde ha adquirido tal importancia en poco tiempo. Los estudiantes aprenderán la respiración del movimiento verde y luego se enfocarán en la parte de la tecnología. Este curso está diseñado para preparar a los estudiantes para trabajos en la fuerza de trabajo Solar PV. Esto se logra al combinar una sólida teoría solar fotovoltaica con una colección altamente realista de procedimientos prácticos de laboratorio. Además, el curso prepara al estudiante para desafiar el examen de certificación de instalador PV estándar de la Asociación de Técnicos Electrónicos (ETA), así como el examen de Practicantes de Energía Certificada (CEP) del NABCEP.

**HVAC – Confort de Refrigeración (3) S****Inscripción máxima: 20****Prerequisito: HVACR Electricidad**

Este curso cubre los procedimientos de instalación, operación y mantenimiento de los sistemas de refrigeración de confort comercial y residencial. Los temas incluyen terminología, operación de componentes y pruebas y reparación de equipos utilizados para controlar y producir niveles de comodidad garantizados. Al finalizar, los estudiantes deberían poder utilizar la psicometría, las especificaciones del fabricante y los instrumentos de prueba para determinar el correcto funcionamiento del sistema.

**HVAC – Tecnología de Calefacción (3) S****Inscripción máxima: 20****Prerequisito: Confort de Refrigeración**

Este curso cubre las bases de la calefacción, incluidos los sistemas de calefacción de aceite, gas y electricidad. Los temas incluyen seguridad, herramientas e instrumentación, características operativas del sistema, técnicas de instalación, pruebas de eficiencia, energía eléctrica y sistemas de control. Al finalizar, los estudiantes deberían poder explicar los sistemas básicos de calefacción de aceite, gas y electricidad y describir los principales componentes de un sistema de calefacción.

**HVAC – HVACR Electricidad (3) S****Inscripción máxima: 20****Prerequisito: Introducción a la Refrigeración**

Este curso introduce la electricidad tal como se aplica al equipo HVACR. Se hace hincapié en las fuentes de alimentación, la interacción de los componentes eléctricos, el cableado de circuitos simples y el uso de equipos de prueba eléctricos. Al finalizar, los estudiantes deberían ser capaces de demostrar buenas prácticas de cableado y la capacidad de leer diagramas de cableado simples.

**HVAC - Introducción a la Refrigeración (3) S****Inscripción máxima: 20****Prerequisito: Introducción a la Construcción**

Este curso presenta el proceso de refrigeración básico utilizado en sistemas de refrigeración mecánica y aire acondicionado. Los temas incluyen terminología, seguridad e identificación y función de los componentes; ciclo de refrigeración; y herramientas e instrumentos utilizados en sistemas de refrigeración mecánica. Al finalizar, los estudiantes deberían poder identificar los sistemas y componentes de refrigeración, explicar el proceso de refrigeración y usar las herramientas y los instrumentos del oficio.

**Introducción a Servicio Automotriz (3) S****Inscripción máxima: 20**

Este curso enseña seguridad automotriz, terminología automotriz básica, identificación de sistemas y componentes, conocimiento y habilidades introductorias en herramientas manuales, equipos de taller, servicio básico y uso de información de servicio. También se discutirán las carreras y diversas oportunidades de trabajo en la industria de reparación de automóviles. Como parte de la acreditación de NATEF, los temas se alinean con los requisitos de Mantenimiento y Reparación de Luz (MLR).

**Tecnología Híbrida y EV (3) S****Inscripción máxima: 20****Prerequisito: Servicio Automotriz III**

Este curso está diseñado para educar a los estudiantes en el diseño, construcción y montaje de vehículos eléctricos. El curso describe procedimientos secuenciales para modificar un motor de combustión interna en una unidad eléctrica de batería o construir un vehículo eléctrico. El vehículo resultante será un vehículo eléctrico completamente operativo (EV).

**Ley y Justicia I (3) S****Inscripción máxima: 25****Prerequisito: Seguridad Publica**

Los estudiantes que deseen seguir una carrera en Derecho y Justicia examinarán los conceptos básicos de la ley relacionados con los derechos de los ciudadanos y las responsabilidades de los oficiales para mantener una sociedad segura. Este curso comienza con un estudio de varias carreras en seguridad pública. El curso explorará la historia y el desarrollo de la aplicación de la ley en los Estados Unidos. Luego, examinarán los componentes del sistema de justicia penal, incluidos los roles y responsabilidades de la policía, tribunales y correcciones. Además, aprenderán la clasificación y elementos de los crímenes. Los estudiantes recibirán instrucción en áreas de habilidades críticas, incluida la comunicación con diversos grupos, resolución de conflictos, uso continuo de la fuerza, redacción de informes, operación de la policía y equipo de emergencia, y el testimonio en el tribunal.

**Ley y Justicia II (3) S****Inscripción máxima: 25****Prerequisito: Ley y Justicia I**

Este curso enfatiza la estructura del sistema legal estadounidense al examinar asuntos legales constitucionales. Los estudiantes explorarán la diferencia entre las leyes comunes y las legales en el contexto de cómo se establece el precedente legal. El curso explorará los derechos de los ciudadanos garantizados por las constituciones de los Estados Unidos y Carolina del Norte. Los estudiantes también evaluarán los poderes otorgados a la policía y las restricciones que les imponen las respectivas constituciones y sus enmiendas. Los temas específicos de discusión incluirán registros e incautaciones, arrestos, entrevistas, interrogatorios y confesiones en el contexto del enjuiciamiento penal. Se hará mayor hincapié en el papel y las decisiones del Tribunal Supremo de los Estados Unidos.

**Albañilería I (3) S****Inscripción máxima: 20****Prerequisito: Introducción a la Construcción**

Este curso cubre la terminología básica de albañilería y desarrolla aspectos técnicos con énfasis en el desarrollo de habilidades introductorias. Este curso presenta la naturaleza de la tecnología de albañilería, materiales y suministros, y las habilidades de empleabilidad. Los temas incluyen seguridad, diseño, herramientas, nivelación, plomería, uso de borde recto, y unión de bloques y bloques en la construcción de muros.

**Albañilería II (3) S****Inscripción máxima: 20****Prerequisito: Albañilería I**

Este curso se basa en las habilidades dominadas en Albañilería I y proporciona habilidades avanzadas de albañilería que incluyen medidas, dibujo y especificaciones, mortero, unidades de mampostería y técnicas de instalación.

**Albañilería III (3) S****Inscripción máxima: 20****Prerequisito: Albañilería II**

Este curso desarrolla aspectos técnicos avanzados de Albañilería con énfasis en el desarrollo de habilidades introducidas en Albañilería II. El contenido del curso incluye planos residenciales e interpretación de planos, mampostería residencial, lechada y otros refuerzos, y trabajos en metal en mampostería. Las habilidades introductorias para Líder también se introducen en este curso.

**Manicure (3) S****Grados: 11-12****Inscripción máxima: 20**

El propósito principal del curso de Manicure es entrenar al estudiante en habilidades básicas de manipulación en manicure, pedicure y varios métodos de extensión de uñas. Los estudiantes aprenderán seguridad, hábitos de trabajo adecuados y actitudes deseables necesarias para los puestos de nivel inicial como un técnico de uñas o una carrera profesional relacionada. También aprenderán información nueva y actual relacionada con técnicas, tendencias y métodos para el desarrollo profesional en tecnología de uñas y campos relacionados. Se requiere que los estudiantes compren uniformes, zapatos y equipo que cumplan con los requisitos de la Junta Estatal de Artes Cosméticas. Para recibir tres (2) unidades de crédito para el curso, un estudiante debe completar trescientas (300) horas de trabajo supervisado en clase que generalmente requiere tiempo adicional más allá del tiempo del curso tradicional. Los estudiantes deberán asistir a sesiones ocasionales fuera del día escolar normal y / o los sábados. Los estudiantes también deberán proporcionar su propio medio de transporte.

**Cuidado del Cabello Natural (3) S****Grados: 11-12****Inscripción máxima 20**

El curso ofrece a los estudiantes instrucción en todas las fases del cuidado del cabello, incluida la teoría, éxito y entrenamiento de imágenes profesionales, también la instrucción práctica. Estos temas se presentan en tres fases; Historia e imagen profesional, Ciencia y Trenzado Profesional del Cabello. Este curso consiste en ciencias generales y prácticas específicas para el control de

infecciones, bacteriología, consulta con el cliente, torcer el cabello, envolver, extender, bloquear, administración comercial, ética profesional y otros temas relacionados. Se requiere que los estudiantes comprendan uniformes, zapatos y equipo que cumplan con los requisitos de la Junta Estatal de Artes Cosméticas. Para recibir tres (2) unidades de crédito para el curso, un estudiante debe completar trescientas (300) horas de trabajo supervisado, que generalmente requiere tiempo adicional más allá del curso tradicional. Los estudiantes deberán asistir a sesiones ocasionales fuera del día escolar y/o sábados. También deberán proporcionar su propio medio de transporte.

### **Tecnología de Ingeniería de Red I (3) S Grados: 10-12**

Este curso proporciona una introducción práctica a la creación de redes e Internet utilizando herramientas y hardware que se encuentran comúnmente en entornos domésticos y de pequeñas empresas. El contenido incluye hardware de computadora personal y sistemas operativos, conexión a redes y a Internet a través de un ISP, direccionamiento de red, servicios de red, tecnologías inalámbricas, seguridad básica y redes de solución de problemas. Este curso utiliza el currículo Cisco CCNA Discovery -Networking para el Hogar y Negocios Pequeños y debe llevarse a cabo utilizando la conexión Cisco Networking Academy.

### **Tecnología de Ingeniería de Red II – Honores (4) S**

Este curso proporciona una descripción básica de rutas y acceso remoto, direccionamiento, seguridad, servicios de correo electrónico, espacio web y acceso autenticado. El contenido incluye Internet y sus usos, operaciones de la Mesa de Ayuda, planificación de actualizaciones de red, planificación de la estructura de direccionamiento, configuración de dispositivos de red, rutas, servicios y responsabilidades ISP, resolución de problemas y preparación de exámenes del Técnico de redes de entrada certificado de Cisco (CCENT). Este curso utiliza Cisco CCNA Discovery - Workwork en un plan de estudios de pequeña a mediana empresa o ISP y debe realizarse utilizando la conexión de Cisco Networking Academy.

### **Tecnología de Ingeniería de Red III – Honores (4) S**

#### **Prerequisito: Tecnología de Ingeniería de Red II**

Este curso proporciona contenido para la ingeniería de red avanzada. Incluye la creación de redes en Enterprise, incluyendo infraestructura, conmutación, direccionamiento, enrutamiento, enlaces WAN, filtrado de tráfico, solución de problemas, conceptos de diseño, requisitos de red, identificación de aplicaciones en el diseño de red, creación del diseño, creación de prototipos y preparación de la propuesta. Este curso está diseñado para estudiantes de redes que buscan su certificado de Asociado de Red Cisco (CCNA). Este curso utiliza CCNA Discovery: introduciendo enrutamiento y cambio en el plan de estudios de la empresa y CCNA Discovery: Diseño y soporte de redes de computadoras. Estos cursos se deben realizar utilizando la conexión Cisco Networking Academy.

### **Seguridad Pública I (3) S**

Este curso proporciona información básica de la carrera en seguridad pública, incluyendo correcciones, manejo de incendios y emergencias, seguridad y protección, aplicación de la ley y servicios legales. Además, desarrollarán un plan personal para una carrera en seguridad pública. El curso incluye habilidades en cada área, utilizando recursos de la comunidad para ayudar a impartir instrucción a los estudiantes.

### **Integración de Tecnología Smart Home (3) S**

#### **Inscripción máxima: 16**

#### **Prerequisito: Introducción a la Construcción**

Este curso proporciona a los estudiantes el conocimiento y habilidades fundamentales para permitirles instalar e integrar subsistemas interconectados dentro del hogar. Los temas principales incluyen distribución de voz, datos y video, red de vigilancia, distribución de audio / video en varias habitaciones, repetidor de infrarrojos (IR), control de luz escénica y domótica.

### **Tecnología de Soldadura I (3) S**

#### **Inscripción máxima: 20**

#### **Prerequisito: Introduction to Construction**

Este curso cubre prácticas básicas de soldadura industrial y de construcción, características de ocupación y oportunidades de empleo. Los temas incluyen seguridad, herramientas, lectura de impresión, medición, procesos de corte térmico, preparación de metales base y soldadura de arco metálico protegido (SMAW).

### **Tecnología de Soldadura II (3) S**

#### **Inscripción máxima: 20**

#### **Prerequisito: Welding Technology I**

Este curso presenta prácticas avanzadas de soldadura y corte utilizadas en la industria y la construcción, y enfatiza la experiencia práctica. Los temas incluyen soldadura y ajuste de soldadura, propiedades de metal, metal gaseoso (GMAW), núcleo de flujo (FCAW) y soldadura de arco de metal blindado (SMAW).

### **Tecnología de Soldadura III (3) S**

#### **Inscripción máxima: 20**

#### **Prerequisito: Tecnología de Soldadura II**

Este curso continúa el desarrollo de prácticas avanzadas de soldadura y corte utilizadas en la industria y la construcción, y enfatiza la práctica. Se hace hincapié en los temas tratados en Soldadura Tecnología II, tales como soldadura y ajuste de pruebas, propiedades del metal, metal de gas (GMAW), núcleo de flujo (FCAW) y soldadura de arco de metal blindado (SMAW).

## Aprendizaje Basado en el Trabajo

### Marketing Co-op (3) S

Grados: 11-12

**Co-requisito: Curso de Marketing cara a cara dentro del mismo semestre, solicitud o aprobación del instructor**

Los estudiantes inscritos en cursos de Educación de Marketing pueden optar por participar en una experiencia laboral de educación cooperativa durante el mismo semestre. Un estudiante que elige el enfoque de trabajo cooperativo debe ser empleado en un trabajo aprobado antes de la fecha límite, presentar la documentación de las horas trabajadas y completar otras tareas según lo requiera el Coordinador de Aprendizaje Basado en el Trabajo de CTE. Se requiere una aplicación. Consulte las Pautas del programa de educación cooperativa de marketing para obtener más información.

### CTE Co-op (3) S

Grados: 11-12

**Co-requisito: Curso CTE relacionado en Agricultura, Negocios y Tecnología de la Información, Ciencias de la Familia y del Consumidor, Educación Tecnológica, o Educación Comercial e Industrial en el mismo semestre, Solicitud o Aprobación del Instructor**

Los estudiantes inscritos en CTE Nivel II o Agricultura, Negocios y Tecnología de la Información, Ciencias de la Familia y del Consumidor, Educación Tecnológica y Comercio e Industrial pueden participar en una experiencia laboral durante el mismo semestre. Un estudiante que elige el enfoque de trabajo cooperativo debe ser empleado en un trabajo aprobado antes de la fecha límite, presentar la documentación de las horas trabajadas y completar otras tareas según lo requiera el Coordinador de Aprendizaje CTE. El coordinador junto con el maestro, el alumno y el patrocinador de la comunidad planifican conjuntamente la organización, tareas, implementación y evaluación de CTE Co-op. Se requiere una aplicación. Consulte las Pautas del programa de educación cooperativa para obtener más detalles.

### CTE Pasantía Semestral (3) S

Grado: 12

**Prerequisito: Dos créditos CTE dentro del mismo Grupo de Carreras, uno de ellos un curso completo, Solicitud o Aprobación del Instructor**

Una pasantía semestral CTE permite a los estudiantes observar y participar en las operaciones diarias, desarrollar contacto directo con profesionales del campo, hacer preguntas sobre carreras y realizar tareas laborales apropiadas. El coordinador, el maestro, el alumno y el patrocinador comunitario planean conjuntamente la organización, la implementación y la evaluación de una pasantía, que puede no ser remunerada o pagada. Los estudiantes que participan en una pasantía semestral CTE

pueden tener un período libre, ya sea al comienzo o al final de la jornada escolar. Deben documentar un mínimo de 135 horas (100 en el sitio) y completar las tareas, incluido un diario y un proyecto final. Se requiere una solicitud e incluye asistencia satisfactoria, GPA y calificaciones disciplinarias. Se requiere una ubicación confirmada antes de inscribirse en una pasantía semestral.

### Pasantía CTE Flex (3) S

Grado: 12

**Prerequisito: Dos créditos CTE dentro del mismo Grupo de Carrera, uno de ellos un curso completo, Solicitud o Aprobación del Instructor**

Una pasantía CTE Flex se completa fuera del día escolar (después de la escuela, fines de semana, descansos o verano). Permite a los estudiantes observar y participar en las operaciones diarias, desarrollar contacto directo con profesionales en el campo, hacer preguntas sobre carreras y realizar tareas laborales apropiadas. El coordinador, el estudiante y el patrocinador comunitario planean conjuntamente la organización, implementación y evaluación de la pasantía, que pueden no ser pagadas. La programación Pasantía Flex se basa en la disponibilidad y conveniencia del patrocinador y alumno de la comunidad, y puede comenzar en cualquier momento durante el último año o durante el verano anterior al último año. Los estudiantes que participan en una pasantía CTE Flex deben documentar un mínimo de 68 horas de contacto (50 en el sitio) y completar las tareas, incluido un diario y un proyecto final. La calificación para una pasantía flexible no se tiene en cuenta en el cálculo de GPA y aparecerá en la transcripción una vez que se completen las tareas y las horas requeridas. Se requiere una solicitud e incluye asistencia satisfactoria, GPA y calificaciones disciplinarias. Notas: ½ Crédito por 68 horas o 1 crédito por 135 horas.



# Apéndice I

## Procedimiento para Quejas

Si un estudiante cree que un maestro, el director u otro empleado del sistema escolar ha violado, no ha cumplido o ha malinterpretado un reglamento de la escuela local, una regulación del sistema escolar, o una regla del Consejo de Educación, debe seguir los siguientes procedimientos para presentar la queja:

### PASO 1

El estudiante debe hablar primero con la persona que el estudiante crea que es responsable. Una llamada telefónica es aceptable pero el contacto cara a cara es mejor. El estudiante debe comunicarse con esta persona dentro de periodo de 24 horas e indicar cuál es su queja de una forma calmada y escuchar con atención a la respuesta.

### PASO 2

Si el estudiante cree que el problema no ha sido resuelto, él/ella debe pedir una reunión con el director dentro de un período de 48 horas. El director verá al estudiante en un período de 48 horas. El estudiante y el director deben trabajar juntos para resolver el problema. Si el estudiante encuentra que la solución no es aceptable, él o ella debe infórmasele al director. El director enviará una carta al estudiante explicando el por qué está en desacuerdo con el estudiante.

### PASO 3

Si el estudiante desea proseguir con la queja más allá del director, debe llamar dentro de 48 horas al Asistente del Superintendente de Servicios Auxiliares y Administración de las Escuelas Públicas del Condado Unión, al teléfono 704-296-9898 y explicarle el problema. El Asistente del Superintendente discutirá el problema con el estudiante. Puede pedir al estudiante que le declare cuál es su queja de forma escrita. El llevará a cabo una investigación profunda. Puede pedir al estudiante y a otras personas que se reúnan con él para discutir, y con suerte, resolver el problema. Si la queja no puede ser resuelta por el Asistente del Superintendente a satisfacción de todos los interesados, preparará un reporte escrito de sus conclusiones y recomendaciones para el Superintendente y enviará una copia del reporte al estudiante.

### PASO 4

El Superintendente de las Escuelas Públicas del Condado Unión revisará el reporte. El Superintendente tal vez pida una conferencia con todas las partes involucradas. El Superintendente, notificará por escrito al estudiante dentro de cinco (5) días, de cuál sea su decisión en relación a la queja.

### PASO 5

Si el estudiante no está satisfecho con la decisión del Superintendente, puede apelar ante el Consejo de Educación dentro de diez días de haber recibido la carta del Superintendente. El estudiante puede llamar o escribirle al Superintendente para pedir una cita con el Consejo. El estudiante será notificado de la fecha, hora y lugar para la apelación ante el Consejo. Un archivo completo de la queja será enviado al Consejo. El archivo describirá los hechos y posiciones de las partes involucradas. El estudiante tendrá la oportunidad de revisar el reporte y hacer cambios si no declara con exactitud su posición antes de ser presentado ante el Consejo. La audiencia ante el Consejo será informal, y a todas las partes se les dará la oportunidad de hablar y ser escuchadas. El Consejo tomará una decisión relacionada con la queja.

# Apéndice II

## Hoja de trabajo del plan académico de cuatro años

Curso de Estudio Future Ready Core		Curso de Estudios Future Ready Occupational	
Inglés 4 créditos	*Inglés I _____ *Inglés II _____ *Inglés III _____ *Inglés IV _____ Otro Inglés: _____	Inglés 4 créditos y una recomendación local	*Inglés I _____ *Mod Inglés _____ *Inglés II _____ *Inglés III _____ *Inglés IV _____
Matemáticas 4 créditos	*Matemáticas I _____ *Matemáticas II _____ *Matemáticas III _____ Otra Matemáticas: _____	Matemáticas 3 créditos y una recomendación local	*Intro a Matemáticas _____ * Fundamentos de Matemáticas I (local) *Matemáticas I _____ *Gestión financiera _____
Ciencias 3 créditos	*Ciencias de la Tierra o AP Ambiental _____ *Biología _____ * Ciencias Físicas o Química o Física _____ Otra Ciencias: _____	Ciencia 2 créditos y una recomendación local	*Ciencias Aplicadas _____ *Ciencia General _____ *Biología _____
Estudios Sociales 4 créditos	*Historia Mundial _____ - _____ *Cívica y Economía _____ *Historia Americana I y II o Historia de los Estados Unidos AP _____ Otros estudios sociales: _____	Estudios Sociales 2 créditos	*Historia Americana I _____ *Historia Americana II _____
		CTE 4 créditos	_____ _____ _____ _____
Salud & PE 1 crédito	*Salud y Educación Física _____ Otra PE _____	Salud & PE 1 cred	*Salud y Educación Física _____ Otra PE _____
Electivas académicas 6 créditos	4 de una sola concentración CTE / JROTC / Artes / otra área académica _____ _____ _____ _____	Preparación ocupacional 6 créditos	*Prep Ocupacional I _____ *Prep Ocupacional II _____ *Prep Ocupacional II _____ *Prep Ocupacional III _____ *Prep Ocupacional III _____ *Prep Ocupacional IV _____
	2 de CTE/Artes/Idiomas _____ _____		_____ _____
Otros Cursos por un total de 32 créditos: _____ _____ _____		Otros Cursos por un total de 32 créditos: _____ _____ _____	
*Cursos Requeridos		32 creditos – 4 cursos = 28 cursos para la graduación	

# Apéndice III

## Acrónimos/ Siglas

AFJROTC	Air Force Junior Reserve Officers' Training Corps
AG	Educación Agrícola
ALTS	Alternativa a la Suspensión a Largo Plazo
ANSI	Instituto Americano de Estándares Nacionales
AP	Ubicación Avanzada
ASE	Excelencia en servicio automotriz
AVA	Academia de Aviación
AWS	Sociedad Americana de Soldadura
BFIT	Negocios, Finanzas y Tecnología de la Información
CAA	Acuerdo de Articulación Integral de Carolina del Norte
CAA	Academia de Artes Culinarias
CAD	Diseño Asistido por Computador
CAS	Academia de Artes y Ciencias Cosméticas
CASP	Academia de Carreras South Providence
CATA	Academia Central de Tecnología y Artes
CCENT	Técnico Certificado Cisco
CCNA	Certificado Asociado Cisco
CCP	Promesa de Carrera y Universidad
CCP CTP	Carrera y Promesa Universitaria Vías de Transf. Universitaria
CDM	Crédito por Maestría Demostrada
CEA	Academia de Energía Limpia
CERT	Equipo de Respuesta a Emergencias de la Comunidad
CETA	Academia de Intercambio de Construcción Eléctrica
CFP	Conferencia de la para la Protección de los Alimentos
CGSP	Profesional Certificado
CHS	Secundaria Cuthbertson
CP	Preparación Universitaria
CPR	Reanimación cardiopulmonar
CSWA	Asociado Certificado de SolidWorks
CT	Construcción de Comercio
CTC	Academia de Oficios de Carpintería
CTE	Educación Profesional y Técnica
CTH	Ciencias de la Construcción Academia de Calefacción, Ventilación, Aire acondicionado
CTM	Academia de la Construcción Albañilería
CTW	Academia de Oficios de Soldadura
DEA	Academia de Dibujo - Ingeniería o Arquitectura
ECA	Academia de Educación de la Primera Infancia
ELL	Estudiante Aprendiendo inglés
EOC	Fin de Curso
ETA	Asociación de Técnicos Electrónicos
ETech	Academia de Tecnología de Ingeniería
FACS	Familia y Ciencia del Consumidor

## Acrónimos/ Siglas

FCCLS	Familia, Líderes de Carrera y de la Comunidad de América
FERPA	Ley de Privacidad y Derechos Educativos de la Familia
FHHS	Escuela Secundaria Forest Hills
GIS	Sistemas Globales de Información
GPA	Promedio de Puntos
GPS	Sistemas de Posicionamiento Global
H	Honores
HIA	Academia de Informática de la Salud
HIPAA	Ley de Portabilidad y Responsabilidad del Seguro de Salud
HL	Nivel Superior
HSE	Educación en Ciencias de la Salud
IB	Bachillerato Internacional
IDEA	ILey de Educación para Personas con Discapacidades
IEP	Plan Educativo Individualizado
IMS	Sistema de Gestión Instruccional
LEA	Agencia Local de Educación
MHS	Escuela Secundaria Monroe
MJROTC	Cuerpo de entrenamiento de oficiales de la Reserva de Infantería de Marina
MKT	Educación den Marketing
MOS	Microsoft Office Specialist
MRHS	Escuela Secundaria Marvin Ridge
MTA	Especialista de Microsoft Office
NAA	Academia de Asistente de Enfermería
NCCER	Centro Nacional de Educación e Investigación de la Construcción
NCECC	Credencial para la Primera Infancia de Carolina del Norte
NCVPS	Escuela Pública Virtual de Carolina del Norte
NIMS	Instituto Nacional de Habilidades Metalúrgicas
NJROTC	Cuerpo de entrenamiento de oficiales de la Reserva Naval
OCS	Curso Ocupacional de Estudios
OSFM	Oficina del Jefe de Bomberos del Estado
OSHA	Administración de Seguridad y Salud Ocupacional
PDHS	Escuela Secundaria Piedmont
PLTW	Proyecto Lidera el Camino
PWHS	Escuela Secundaria Parkwood
PRHS	Escuela Secundaria Porter Ridge
ROTC	Cuerpo de entrenamiento de oficiales de reserva
S	Semestre
SAS	Software de Análisis Estadístico
SASI	Instructor Senior de Ciencias Aeroespaciales
SL	Nivel Estándar
SPS	Escuela South Providence

### Acrónimos/ Siglas

SREB	Junta Regional de Educación del Sur
STEM	Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas
SVHS	Secundaria Sun Valley
T&I	Intercambio y Educación Industrial
TECH	Tecnología en Educación
TOK	Teoría Del Conocimiento
UCEC	Union County Early College
UCPS	Escuelas Públicas del Condado Unión
UCV	Condado Unión Virtual
UGETC	Componente de Transferencia Universal de Educación
UNC	Universidad de Carolina del Norte
WHS	Escuela Secundaria Weddington
Y	Año



# Index

TEMA	PAGINA NUMERO
Cursos de Dificultad Académica	17
Pautas para la Académica	20
Reconocimiento Académico	18
Cursos de Nivel Avanzado	17
AIG Cursos Recomendados	17
AP Diploma Reconocimiento Capstone	15
Requisitos de Elegibilidad Atlética	22
Asistencia	22
Auditoría de Clases	24
Academia de Carreras de South Providence	8
Promesa de Carrera y Universidad	9
Descripción de Cursos de Ed. Profesional y Técnica	84-106
Academia Central de Tecnología y Artes (CATA)	7
Academias en CATA	73
Cambio o Retiro de Cursos	24
Procedimiento de Ajuste de la Clase	23
Rango en la Clase	18
Tamaño de la clase	23
Estándares de Clasificación / Promoción	16
Cursos por Crédito	12
Cursos tomados en la Escuela Intermedia	24
Crédito por Dominio Demostrado	9
Recuperación de Crédito	19
Secundaria Cuthbertson	6
Educación para Conducir	27
Elegibilidad del Conductor	27
Graduación Temprana	24
Pruebas de Fin de Curso	17
Descripción de los Cursos de inglés	29-32
Exenciones de Examen	17
Quinto Año Seniors	26
Descripciones de cursos de Bellas Artes y Artes Escénicas	44-48
Día Flexible	25
Secundaria Forest	6
Curso de Estudio Future Ready	29
Graduación con Honores	20
Requerimientos de Graduación	10-13
Servicios de Orientación y Consejería	23
Descripciones del Curso de Salud y Educación Física	49-50
Certificado de Logro de la Secundaria	12
Cuadros de honor	20
Sociedad de Honor	20
Cursos de Honores	17
Calificaciones Incompletas	19
Estudio Independiente	10
Estudiantes de Intercambio Internacional	26
Junior ROTC	51-55

TEMA	PAGINA NUMERO
Junior Marshals	20
Secundaria Marvin Ridge	6
Marvin Ridge High - Programa de Bachillerato Internacional	7
Descripción de los Cursos de Matemáticas	33-35
Potential Máximo	12
Graduación a Medio Año para Seniors	25
Requerimientos Mínimo de Cursos	13
Descripción de Cursos Varios	56-57
Secundaria Monroe High	6
Cursos No UCPS	10
Programa Académico de Scholars de Carolina del Norte	14
Escuela Virtual de Carolina del Norte	9
Cursos en Línea	13
Secundaria Parkwood	6
Pass/Fail Credit	19
Secundaria Piedmont	6
Política para Estudiantes Embarazadas y Estudiantes con Hijos	26
Secundaria Porter Ridge	6
Reportes de Progreso	22
Retomando Cursos	19
Descripción de los Cursos de Ciencias	37-39
Descripción de los Cursos de Estudios Sociales	40-43
Escuela South Providence	7
Estudiantes Asistentes	26
Recuperación de Créditos en el Verano	20
Secundaria Sun Valley	6
Transferencia de Créditos	21
Programa Scholar Globales de UCPS	15
UC Virtual	9
Union County Early College	8
Requisitos UNC	13
Valedictorian y Salutatorian	21
Secundaria Weddington	6
Ponderación de Calificaciones	18
Escuela Wolfe	8
Descripción de los Cursos de Idiomas	58-61

# Portada

## SECUNDARIA MARVIN RIDGE

- Derek Barnes
- Ally Bigham
- Joyce Deng
- Ishan Dalsania
- Amarachi Emezie
- Jordan Martin
- Elizabeth Schupp
- Grant Sutherland



## Directorio de Secundaria

### Central Academy of Technology and Arts

**“Leading the Way”**

600 Brewer Drive  
Monroe, NC 28112-6110  
704-296-3088  
cata.ucps.k12.nc.us

### Secundaria Cuthbertson

**“Connecting our Students to the World”**

1400 Cuthbertson Road  
Waxhaw, NC 28173  
704-296-0105  
chs.ucps.k12.nc.us

### Secundaria Forest Hills

**“We Expect Success”**

100 Forest Hills School Road S.  
Marshville, NC 28103  
704-296-3025  
fhhs.ucps.k12.nc.us

### Secundaria Marvin Ridge

**“Passport to the World”**

2825 Crane Road  
Waxhaw, NC 28173  
704-290-1520  
mrhs.ucps.k12.nc.us

### Secundaria Monroe

**“Proud Past, Promising Future”**

1 High School Drive  
Monroe, NC 28112  
704-296-3130  
mhs.ucps.k12.nc.us

### Secundaria Parkwood

**“Learners Today...Leaders Tomorrow!”**

3220 Parkwood School Road  
Monroe, NC 28112  
704-764-2900  
pwhs.ucps.k12.nc.us

### Secundaria Piedmont

**“Piedmont Academics  
Character Excellence”**

3006 Sikes Mill Road  
Monroe, NC 28110  
704-296-3170  
pmhs.ucps.k12.nc.us

### Secundaria Porter Ridge

**“Rigor, Relevance, and Relationships”**

2839 Ridge Road  
Indian Trail, NC 28079  
704-292-7662  
prhs.ucps.k12.nc.us

### Escuela South Providence

**“Rising from Adversity to Strength”**

500 South Providence Street  
Waxhaw, NC 28173  
704-290-1580  
sps.ucps.k12.nc.us

### Secundaria Sun Valley

**“Celebrate Success”**

5211 Old Charlotte Highway  
Monroe, NC 28110  
704-296-3020  
svhs.ucps.k12.nc.us

### Union County Early College

4209-A Old Charlotte Highway

Monroe, NC 28110  
704-290-1565  
ucec.ucps.k12.nc.us

### Secundaria Weddington

**“Empowering Students to Reach  
Their Full Potential”**

4901 Monroe-Weddington Road  
Matthews, NC 28104  
704-708-5530  
wdhs.ucps.k12.nc.us

### Escuela Wolfe

722 Brewer Drive  
Monroe, NC 28112  
704-290-1568  
wolfe.ucps.k12.nc.us



# DIRECTORIO

**Dr. Andrew Houlihan**

Superintendente  
704-296-0766

**Dr. William Breedlove**

Director Académico  
704-296-1002

**Dr. Chris Barnes**

Asistente del Superintendente  
Recursos Humanos  
704-225-8420

**Jarrod McCraw**

Asistente del Superintendente para Apoyo al  
Estudiante  
704-296-3065

**Mark Strickland**

Assistant Superintendent  
Administration and Operations  
704-225-8420

**Tahira Stalberte**

Asistente del Superintendente  
Comunicaciones y Relaciones con la Comunidad  
704-296-5188

**Shanna McLamb**

Jefe Financiero  
704-296-5314

**Jay Parker**

Jefe de Tecnología  
704-296-3143

**Dr. Laurel Healy**

Director de Educación Secundaria  
704-296-0832

**Shirlene Leaks**

Secretaria del Director  
de Educación Secundaria  
704-296-0833

**Junta de Educación del Condado Union**

**Melissa Merrell, Presidente**

**Kathy Heintel, Vice-Presidente**

**Christina Helms**

**Matt Helms**

**Travis Kiker**

**Joseph Morreale**

**Todd Price**

**Gary Sides**

**Candice Sturdivant**

Materiales proporcionados por:

Educación Secundaria

Diseño por:

Departamento de comunicaciones

**UCPS**  
**UNION COUNTY PUBLIC SCHOOLS**

**Secondary Education**

400 North Church Street

Monroe, NC 28112

Phone 704.296.0833 Fax 704.283.8419

[www.ucps.k12.nc.us](http://www.ucps.k12.nc.us)

En cumplimiento de la ley federal, UCPS administra todos los programas educativos, actividades laborales y admisiones sin discriminación contra ninguna persona por motivos de género, raza, color, religión, origen nacional, edad o discapacidad.



**Follow us on Social Media #UCPSNC**